

## ABSTRAK

**Mantra, Gusti Kadek** (2023), Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal *Ngayah* untuk Mengembangkan Karakter Gotong-royong pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.

**Kata kunci:** Buku cerita bergambar, Kearifan lokal, Karakter gotong-royong, Profil pelajar Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku cerita bergambar berkearifan lokal *Ngayah* dengan karakteristik tertentu yang valid, praktis, dan efektif mengembangkan karakter gotong-royong siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan, dengan rancangan model *ADDIE*. Instrumen yang dikembangkan dianalisis menggunakan rumus Gregory dengan teknik analisis data statistik deskriptif. Produk yang berhasil dikembangkan adalah buku cerita bergambar berkearifan lokal *Ngayah*. Buku ini telah melalui beberapa tahap pengujian yang meliputi uji validitas, uji kepraktisan, dan uji efektivitas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik wawancara dan dengan lembar koesioner. Subjek penelitian ini terdiri atas ahli, guru dan siswa. Objek penelitian ini adalah karakteristik, validitas, kepraktisan, dan efektivitas buku cerita bergambar berkearifan lokal *Ngayah*. Karakteristik buku cerita bergambar berkearifan lokal *Ngayah* menceritakan elemen gotong-royong pada dimensi profil pelajar Pancasila berdasarkan kearifan lokal *ngayah* yang ada di Desa Sanur Kaja. Elemen kerja sama direpresentasikan dengan kegiatan *briak-briuk* warga dalam menyiapkan sarana dan prasarana upacara. Elemen kepedulian direpresentasikan dengan kegiatan *tedun banjar*. Elemen berbagi direpresentasikan dengan kegiatan *majenukan*. Data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) rata-rata keseluruhan hasil uji validasi yang dilakukan oleh 6 orang ahli mencapai 4,67 berada pada interval  $4,21 \leq R_v \leq 5,00$  termasuk dalam kriteria sangat valid; 2) rata-rata keseluruhan uji kepraktisan yang dilakukan oleh 4 orang guru dan 10 orang siswa kelas IV SD mencapai 4,78 berada pada interval  $4,21 \leq R_k \leq 5,00$  termasuk kriteria sangat praktis; 3) uji keefektifan menunjukkan bahwa nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000 ini berarti nilai *Sig.(2-tailed)*  $< 0,05$ , yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor siswa sebelum menggunakan buku cerita bergambar berkearifan lokal *Ngayah* dengan rata-rata skor siswa setelah menggunakan buku cerita bergambar berkearifan lokal *Ngayah*. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan maka hipotesis yang diajukan dapat diterima, sehingga buku cerita bergambar berkearifan lokal *Ngayah* dinyatakan efektif untuk mengembangkan karakter gotong-royong pada dimensi profil pelajar Pancasila siswa kelas IV Sekolah Dasar.

## **ABSTRACT**

*Mantra, Gusti Kadek (2023), Development of a Ngayah Local Wisdom Illustrated Storybook to Develop the Character of Gotong-royong in the Pancasila Student Profile Dimension for Grade IV Elementary School Students. Thesis, Elementary Education, Postgraduate, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Cons.*

*Keywords: Illustrated story books, Local wisdom, Gotong-royong characters, Profile of Pancasila students*

*This study aims to produce a product in the form of a picture book with local Ngayah wisdom with certain characteristics that are valid, practical, and effective in developing the mutual cooperation character of fourth grade elementary school students. This study uses the development method, with the ADDIE model design. The instruments developed were analyzed using the Gregory formula with descriptive statistical data analysis techniques. The product that was successfully developed was a picture book based on local Ngayah wisdom. This book has gone through several stages of testing which include validity testing, practicality testing, and effectiveness testing. Data collection techniques in this study were carried out using interview techniques and using questionnaires. The subjects of this study consisted of experts, teachers and students. The objects of this study are the characteristics, validity, practicality, and effectiveness of picture story books based on Ngayah local wisdom. The characteristics of a picture book based on Ngayah local wisdom tell the elements of mutual cooperation in the dimension of the Pancasila student profile based on the local ngayah wisdom in Sanur Kaja Village. The element of cooperation is represented by the activities of the residents together in preparing the facilities and infrastructure for the ceremony. The element of caring is represented by tedun banjar activities. Sharing elements are represented by mejenukan activities. The data in this study are in the form of quantitative data and qualitative data. The results showed that: 1) the overall average results of the validation test conducted by 8 experts reached 4.67 at intervals of  $4.21 \leq R_v \leq 5.00$  included in the very valid criteria; 2) the overall average of the practicality tests conducted by 4 teachers and 10 students of grade IV SD reached 4.68 at intervals of  $4.21 \leq R_k \leq 5.00$  including very practical criteria; 3) the effectiveness test showed that the Sig.(2-tailed) value was 0.000, this means that the Sig.(2-tailed) value was  $< 0.05$ , which means that there was a significant difference between the students' scores before using the Ngayah local wisdom picture story book and the score students after using the local Ngayah wisdom picture book. Based on the results of the data analysis carried out, the proposed hypothesis can be accepted, so that the picture story book with local Ngayah wisdom is declared effective for developing the character of gotong-royong on the dimensions of the Pancasila student profile in class IV elementary school students.*