

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, Hendra, dkk. 2016. *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD*. Jurnal Pendidikan. 1. 5: 989.
- Alfian, Magdalia. 2013. *Potensi Kearifan lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa. Prosiding The 5 thn ICSSIS; "Ethnicity and Globalization"*, di Jogjakarta pada tanggal 13-14 Juni 2013.
- Ambarwati, A. 2014. *Penulisan Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Indonesia Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah (7-9 tahun)*. Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya 3 (2) 123-134. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara>
- Amril, R., & Pransiska, R. 2021. *Analisis Buku Cerita Bergambar "Bee Series" Sebagai Media Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak*. Jurnal Golden Age, 5(02), 175–184.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, D. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Educational Statistics Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa. Tersedia pada AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9(4).
- Ayumi, A. Y., Haryadi, H., & Pristiwati, R. (2021). *Kajian Dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Menulis Teks Narasi. Asas: Jurnal Sastra*, 10(2). <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26317>.
- Azhar, Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bintari, P. N. dan C. D. 2016. *Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong-royong*. JPIS, 25(1), 57–76.
- Badan Pengarah Ideologi Pancasila. 2021. <https://bpip.go.id/berita/990/833/nilai-nilai-pancasila-dalam-tradisi-ngayah.html>. Diakses tanggal 17 Maret 2023.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.

- BSNP. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Retrieved Februari, 2023, from <http://bsnp-indonesia.org/2014/05/28/instrumen-penilaian-bukuteks-pelajaran-tahun-2014/>
- Candiasa, I M. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Darmiyati Zuchdi. 2010. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi Di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Djamari. 2016. *Penanaman Sikap Gotong-royong Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sdn 3 Kronggen Grobogan*. Tesis, 2.
- Dian Kurniawati. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong-royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 3 Halm 640 – 648.
- Effendi, T. N. 2016. *Budaya Gotong-royong Masyarakat Dalam Perubahan Sosial Saat Ini*. Jurnal Pemikiran Sosiologi, 2(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23403>.
- Fajarini, U. 2014. *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*. Universitas Islam Negeri (UIN). Jakarta. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2021:hal:123-125.
- Faizah, Umi. 2009. *Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Cakrawala Pendidikan. 28(3): 249-256
- Foerster dalam Majid. 2010. *Empat Ciri Dasar Pendidikan Karakter*.
- Hadi, M. Y., Meirani, R. K., & Minatullah. 2022. *Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Kesenian Ojhung dan Singo Ulung Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila*.
- Haryanto. 2013. *dalam BAB II kajian pustaka 2.1 pengertian kearifan lokal*. Eprints UMM. <http://eprints.umm.ac.id/35955/3/jiptumppp-gdlirawansatr-48429-3-babiip-f.pdf>

- Hasanah, H. 2016. *Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal: Alternatif Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan. Prosiding Seminar Nasional Revitalisasi Nasionalisme Melalui Konseling Berbasis Kearifan Lokal Sejak Usia Dini 11-17*. Retrieved from lppm.ikipjember.ac.id/wp-content/.../Ana-prosiding-bk-pg-paud-2016-isi-abbsensi.pdf
- Istiawati, F. N. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi*. Cendekia, 10(1), 1-18.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online. 2022. Gotong-royong. <http://kbbi.web.id/gotongroyong>. Diakses tanggal 6 November 2022.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online. 2023. Judul Buku. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/judul>. Diakses tanggal 5 Maret 2023.
- Khotimah, N. D. 2019. *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui kegiatan 5s Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmian Kependidikan, 30.
- Kostelnik, M. J., Gregory, K. M., Soderman, A. K., & Whiren, A. P. 2012. *Guiding Children's Social Development and Learning*. In M. Kerr (Ed.), *Cengage Learning (7th ed.)*. Wadsworth Cengage Learning.
- Koenjtaraningrat. 2013. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Lestari, I. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia SD Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa*. Tersedia pada *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(XIII), 183–193.
- Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. (2011). *Eleven Principles of Effective Character Education*. CEP: Character Education Partnership, 2007, 2-7.
- Mirnawati. 2020. *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Jurnal Didaktika, 9(1), 98–112.
- Mitchell, D. 2003. *Children's literature an imitation to the word*. Michigan State University.
- Mukhlason, Ahmad; Aljawi, Abdillah Yafi. *Jejaring Sosial dan Dampak Bagi Penggunaanya*. Teknologi: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi, 2015, 5-6

- Mulyani, D. 2020. Peningkatan Karakter Gotong-royong di Sekolah Dasar. Tersedia pada *Lectura: Jurnal Pendidikan*, Vol. 11 No. 2, Agustus 2020
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar*. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p98-111>.
- Nieveen. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approches and Tools in Education and Training*. Van den Akker, jan. et. al. Dordrecht, the Neterlands: Kluwer Academic Publisher.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). *Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12085>
- Nurgiyantoro, B. 2016. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nusa Putra. 2012. *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ozsezer, M, Sencer B. & Canbazoglu, H. Beyza. 2018. *Picture In Children, S Story Books: Children's Perspective*. *International Journal Of Educational Methodology* 4 (4) 205-217. Retrieved From <https://eric.ed.gov/?Q=Picture+Story+Book&Id=EJ1196510>.
- Pala, A. 2011. *The need for character education*. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies* 3 (2) 23-32. Retrieved from http://sobiad.org/ejournals/journal_ijss/archieves/2011_2/aynur_pala.pd
- Pambudi, K. S., & Utami, D. S. (2020). *Menegakkan Kembali Perilaku Gotong–Royong Sebagai Katarsis Jati Diri Bangsa*. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 12-17.
- Pamungkas, S. K., Isawati, I., & Yunianto, T. *Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Gotong Royong Dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal CANDI*, 18(2), 82-96.

- Patricia. Komang Ayu Asmara Dewi. 2022. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali untuk Menanamkan Nilai Karakter Gotong-royong Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pawestri, E. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Tersedia pada *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1, Oktober 2017, hlm. 69-76.
- Peraturan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Nomor 009/H/KR/2022, Tentang *Karakter, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang *Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*. 2016. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian*. 2016. Jakarta: Kemendikbud.
- Pingge, H.D. 2017. *Kearifan Lokal dan Penerapannya Di Sekolah*. *Jurnal Edukasi Sumba* Vol. 01, No. 02, Edisi September 2017, 128 – 135.
- Pratiwi, Veronika U., Suwandi, Sarwiji. (2021). *Local Wisdom in the Picture Storybook for Elementary School Students in Sukoharjo Regency*. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) Volume 4, No. 1, February 2021, Page: 1262-1271 e-ISSN: 2615-3076 (Online), p-ISSN: 2615-1715.
- Rahayu, T. 2020. *Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Termuat pada *The Progressive and Fun Education Seminar* ISBN: 978-602-361-045-7
- Resnick, E. 2003. *Design for Communication: Conceptual Graphic Design Basics*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Rich, D. 2008. *MegaSkills; Building Our Children's Character and Achievement for school and Life*. 378.
- Rothlein, L & Meinbach, A.M. (1991). *The Literatur Connection*. USA : Scott Foresmen Company.

- Sahar, Arshano. 2014. *Fenomena New Media 9gag*. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Santrock, J. W. 2017. *Life Span Development (16th ed.)*. McGraw-Hill Higher Education.
- Sari, dkk. 2018. *Pengaruh Konteks pada Ilustrasi Buku Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Gotong-royong Anak Usia Dini*. Tersedia pada *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8 No. 1, Januari 2018: 41-50.
- Sarumpaet, Riris K. 1976. *Sastra dan Perkembangan Insani Anak-anak*. Bandung: Mimbar pendidikan Bahasa dan Seni FPBS IKIP Bandung.
- Selvi S. Padeo. 2012. *Perubahan Sosial Budaya Antar Etnik Pada Masyarakat Transmigrasi Kecamatan Wonosari Kabupaten Boaleme*. Skripsi.
- Suastra, I. W. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Subianto, Jito. 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam "Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Pembentukan Karakter Berkualitas"*. Vol. 8 No. 2, 331-334. (Diakses pada tanggal 31 Agustus 2022)
- Sudiana, I. N. 2007. *Membaca*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulistyowati, Endah. 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Parama
- Tarigan, Nova Triana. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Curere* Vol.02 No. 02 Oktober 2018 p-ISSN: 2597-9507 e-ISSN: 2597-9515, halaman 141-152.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trimansyah, Bambang. 2020. *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Udiyana, I Gede. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Unayah, N. 2017. *Gotong-royong Sebagai Modal Sosial Dalam Penanganan Kemiskinan*. *Sosio Informa*, 3(1), 49-58. <https://doi.org/10.33007/inf.v3i1.613>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Utari, Unga. (2016). *Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*. Vol. 1 No. 1 April 2016, Issn 2503 – 1201.
- Wahyudi, Agung. 2014. *Implementasi Sekolah Berbasis Kearifan Lokal di SD Negeri Sendangsari Pajangan*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wibowo, E. P. 2012. *Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP*. *Jurnal Matematika*, 147-156.
- Widya Sena. 2017. *Implementasi Konsep Ngayah dalam Meningkatkan Toleransi Kehidupan Umat Beragama Di Bali*. Artikel Institut Hindu Dharma Negeri: Denpasar.
- Wiggins, G. and McTighe, J. 2005. *Understanding by Design*. Alexandria: ACSD. Diterjemahkan oleh Widjaya, F. D. (2012). *Pengajaran Pemahaman melalui Disain*. Jakarta: Indeks.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.