

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
KEARIFAN LOKAL ARJA UNTUK MENANAMKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA DIMENSI
BERKEBHINEKAAN GLOBAL
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



TESIS

**OLEH
NI WAYAN ANIEK FERDIANTINI
NIM 2129041037**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Aniek Ferdiantini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M. Pd
Nip. 19571231 198503 1 013

Pembimbing II



Prof. Dr. Sariyasa, M. Sc, P. hD
Nip. 19640615 198902 2 001



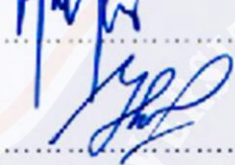
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Wayan Aniek Ferdiantini ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

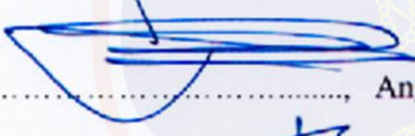
Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023


Oleh


Tim Penguji


....., Ketua: Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M. Si
NIP. 19581231 198601 1 005


....., Anggota: Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP. 19571231 198503 1 013


....., Anggota: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP. 19640615 198902 1 001


....., Anggota: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 19620515 198803 1 005


....., Anggota: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827 198902 1 001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd

NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan,



Ni Wayan Aniek Ferdiantini

DAFTAR ISI

LOGO	i
LEMBAR PENGAJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8. Asumsi dan Batasan Pengembangan	14
1.9. Definisi Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1. Landasan Teori	16
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3. Kerangka Konsep	42

BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	45
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	46
3.3. Prosedur Penelitian.....	49
3.4. Data Penelitian	52
3.5. Instrumen Penelitian.....	52
3.6. Metode Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Hasil Penelitian	65
4.2. Pembahasan.....	84
4.3. Implikasi Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP	91
5.1. Simpulan	91
5.2. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pendekatan Pembelajaran Saintifik.....	17
Tabel 1.2 Elemen -Elemen Berkebhinekaan Global dan Indikatornya	27
Tabel 1.3 Komponen-Komponen Buku Cerita Yang Baik	36
Tabel 3.1 Siswa Kelas 4 SD Gugus Singakerta Kecamatan Ubud.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi/Isi.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Bahasa.....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan Respon Guru.....	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan Respon Siswa	55
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Efektivitas	56
Tabel 3.8 Skala Likert Kuisisioner	59
Tabel 3.9 Konversi Kategori Kepraktisan.....	59
Tabel 3.10 Kriteria Efektivitas	64
Tabel 4.1 Para Ahli Uji Validitas	68
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Kelayakan Isi.....	69
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Kelayakan Kebahasaan	70
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Materi Aspek Kelayakan Media	71
Tabel 4.5 Rata-Rata Keseluruhan Validasi Buku Cerita	72
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Coba Kepraktisan Untuk Guru.....	74
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Coba Kepraktisan Untuk Siswa	76
Tabel 4.8 Rata-Rata Keseluruhan Penilaian Penggunaan Buku Cerita.....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data.....	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Independent T-Test	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pengembangan Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.....	20
Gambar 2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	20
Gambar 4.1 <i>Cover</i> Buku Setelah Pengembangan	66
Gambar 4.2 Isi Buku Setelah Pengembangan.....	67
Gambar 4. <i>Cover</i> Belakang Buku Setelah Pengembangan	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Normalitas Sampel Gugus Singakerta	100
Lampiran 2 Uji Normalitas Data Penelitian	103
Lampiran 3 Uji Homogenitas	105
Lampiran 4 Surat Mohon Ijin Pengambilan Data	106
Lampiran 5 Surat Pengantar Judge	107
Lampiran 6 Mohon Ijin Observasi Data	108
Lampiran 7 Angket Uji Ahli Validitas	109
Lampiran 8 Produk Buku Cerita	119

