

ABSTRAK

Ferdiantini, Ni Wayan Aniek (2023). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Kearifan Lokal Arja untuk Menanamkan Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Berkebhinekaan Global Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof.Dr.I Nyoman Sudiana,M.Pd, dan Pembimbing II: Prof.Dr Sariyasa,M.Sc,P.Hd.

Kata kunci: cerita bergambar, kearifan lokal, profil pelajar Pancasila, berkebhinekaan global

Penelitian ini bertujuan 1) untuk menghasilkan buku cerita bergambar berkearifan lokal arja untuk menanamkan Profil Pelajar Pancasila pada Elemen Berkebhinekaan Global, 2) untuk mengetahui validitas buku cerita bergambar kearifan lokal arja untuk menanamkan profil pelajar pancasila pada dimensi berkebhinekaan global siswa kelas IV SD, 3) untuk mengetahui kepraktisan buku cerita bergambar kearifan lokal arja untuk menanamkan profil pelajar pancasila pada dimensi berkebhinekaan global siswa kelas IV SD, dan 4) untuk mengetahui efektivitas buku cerita bergambar kearifan lokal arja untuk menanamkan profil pelajar pancasila pada dimensi berkebhinekaan global siswa kelas IV SD. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di Gugus Singakerta Gianyar. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, untuk perandoman dilakukan pada kelas dan bukan siswanya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadopsi model *4D* (*Define, Design, Develope, dan Disseminate*). Data yang dikumpulkan berupa data validitas, kepraktisan dan efektivitas buku cerita. Data validitas diukur dengan uji validitas melibatkan 6 orang ahli. Data yang telah terkumpul kemudian dikonversi menggunakan skala likert. Data kepraktisan diukur berdasarkan respon guru dan siswa yang diperoleh dari responden yaitu 3 orang guru dan 10 siswa kelas IV. Data efektivitas produk diukur dengan menggunakan uji T-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) berdasarkan hasil uji validitas ahli, diperoleh rata-rata berada pada kategori sangat baik. 2) berdasarkan hasil analisis respon guru dan siswa diperoleh rerata skor berada pada kategori sangat praktis. 3) berdasarkan hasil efektivitas produk didapatkan 2,19 dimana nilai tersebut berada pada kategori efektivitas tinggi. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan buku cerita bergambar yang valid, praktis dan efektif untuk menanamkan profil pelajar Pancasila terutama pada elemen berkebhinekaan global.

ABSTRACT

Ferdiantini, Ni Wayan Aniek (2023). Development of Arja Local Wisdom Illustrated Storybook to Embed Pancasila Student Profiles in the Global Diversity Dimension of Grade IV Elementary School Students. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof.Dr.I Nyoman Sudiana, M.Pd, and Supervisor II: Prof.Dr Sariyasa,M.Sc,P.Hd.

Keywords: illustrated stories, local wisdom, Pancasila student profiles, global diversity

This study aims 1) to produce a picture story book with local arja wisdom to embed Pancasila Student Profiles in Elements of Global Diversity, 2) to find out the validity of a story book with local wisdom arja to instill a profile of Pancasila students on the global diversity dimension of fourth grade elementary school students, 3) to find out the practicality of Arja local wisdom picture story books to instill a profile of Pancasila students on the global diversity dimension of fourth grade elementary school students, and 4) to find out the effectiveness of arja local wisdom picture story books to instill a profile of Pancasila students on the global diversity dimension of fourth grade elementary school students. The population in this study were fourth grade students in the Singakerta Group, Gianyar. The determination of the sample in this study used a random sampling technique, for randomization it was carried out in the class and not the students. This research is a development research that adopts the 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The data collected is in the form of validity, practicality and effectiveness of story books. Data validity was measured by validity testing involving 6 experts. The data that has been collected is then converted using a Likert scale. Practicality data was measured based on teacher and student responses obtained from respondents, namely 3 teachers and 10 grade IV students. Product effectiveness data is measured using the T-test. The results showed that: 1) based on the results of the expert validity test, the average was in the very good category. 2) based on the results of the analysis of teacher and student responses, the average score is in the very practical category. 3) based on the results of product effectiveness obtained 2.19 where the value is in the high effectiveness category. Based on these results it was concluded that this study produced a valid, practical and effective picture story book to instill a profile of Pancasila students, especially on elements of global diversity.