

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, Sulpi. 2021). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Peserta Didik. *Jurnal Atthulab*, Volume: II No. 2, 2017/1438.
- Al Nashr,Sofyan. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa.*Dawuh Guru Jurnal Pendidikan MI/SD Vol. 2 No. 1 Februari 2022*. <https://doi.org/https://doi.org/103578/GURU.v.2il.340>
- Amril, R. dan Pransiska, R. (2021). Analisis Buku Cerita Bergambar “Bee Series” Sebagai Media Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 175–184.
- Arikunto, S.2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astawa, Putri, dkk. (2020). Aplikasi Augmented Reality Pada Buku Cerita Bilingual “*The Shrimp ad The Crab*”. *Jurnal Atthulab*, Volume: II No. 2, 2017/1438.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan No. 33 Tahun 2022.Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2022. Jakarta: Kemendikbud Ristek
- Bakti, Temmy Renaldi Setia, dkk. 2018. *Buku Cerita Anak berbasis Kearifan Lokal Kelom Geulis Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar*. Pedadidaktika: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume: 5 Nomor: 1 Tahun 2018 Halaman 232-241.
- Warsa, I Komang. 2018. *Nilai-Nilai Spiritual dan Karakter dalam Sastra*. Denpasar: Balai Bahasa Bali

Batubara, Hamdan Husein. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI*. Muallimuna Jurnal Penelitian Ibtidaiyah Volume: 3 Nomor:1 Bulan Oktober 2017, halaman 12-27.

Bhuana, I Gst. Ngr. Pt. Karang, dkk. 2013. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Cerita Anak Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Aktivitas Siswa Kelas V*. Mimbar PGSD Undiksha Volume: 1 Nomor: 1 Tahun 2013.

Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

\_\_\_\_\_. 2014. *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

\_\_\_\_\_. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press

Darmawan, I.P.A. 2021. *Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan" Model, Teknik Dan Implementasi"*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung

Dharma, I Md. Aditya. 2019. "Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013". *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 2, Nomor 1, 2019. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/17321> (diakses tanggal 14 Maret 2022).

Dwiningsih, Kusumawati, dkk. 2018 "Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan media laboratorium virtual berdasarkan paradigma pembelajaran di era global". *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 6, Nomor 02, 2018. Tersedia pada <https://core.ac.uk/reader/235523210> (diakses tanggal 10 Maret 2022).

- Hadi, Sofyan. 2017. *Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar*. Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21 Tema: 1 Nomor: 15 Bulan Mei Tahun 2017, halaman: 96 – 102.
- Hasbi, I. 2021. *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktik)*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Hendra. 2021. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Subak Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas 4 SD*. Tesis.Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Irawati, Dini, dkk. 2022. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa”. *Journal Edumaspul*, 6 (1), Year 2022-1225. (diakses tanggal 22 November 2022).
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 2022.Jakarta: Kemendikbud Ristek
- Kharisma dan Asman. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, Volume 1, Nomor 1
- Khusna, N. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 49.
- Marhaeni, A. A. I. N. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini

Melalui Buku Cerita Bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111.  
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p98-111>

Nadir. (2014). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 323–324.

Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. (2019). Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12085>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang *Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*. 2016. Jakarta: Kemendikbud.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2014. Jakarta: Kemendikbud.

Pratiwi.2021. *Pengembangan Buku Cerita Anak Dengan Menginsersi Nilai-Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Tema Hidup Bersih dan Sehat Untuk Siswa Kelas 2 SD*. Tesis.Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Prayoga,Putu Sanditha. 2022. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal Permainan Tradisional Bali Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Putri, Qonita dkk. 2021. “Desain Buku Cerita Anak Berbasis Nilai Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Teks Fiksi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1, 2021, hlm. 20-33. Tersedia pada

<http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/view/4812> (diakses tanggal 8 Maret 2021).

Sadra. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan Dalam Pelatihan Guru Kelas I SD*. Disertasi (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Surabaya.

Saidah, K., & Dkk. (2020). Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia dan Implementasinya dalam Pendidikan Sekolah Dasar. LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Sutariani Desak Putu. 2019. *Pengembangan Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Bermuatan Keterampilan Abad Ke-21 (4c) Untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. Tesis. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Swantika Ilham dan Syifa Fauziah. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1) 2022.

Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152.  
<http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157>

Warsa, I Komang. 2018. *Nilai-Nilai Spiritual dan Karakter dalam Sastra*. Denpasar: Balai Bahasa Bali

Wibowo, E. P. 2012. *Pengembangan Media Flash Flip Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP. Jurnal Matematika*, 147-156.

Wina Susanti, Ni Kadek. 2022. *Pengembangan Buku Cerita Anak Pada Pembelajaran IPAS Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Untuk Siswa Kelas 4 SD*. Tesis. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha

