

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III
SD NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
IGUSTI AGUNG MUTIA ADINDA ARDHIASWARI
1911031121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiawari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal ...22 Juni 2023

Dewan Penguji,



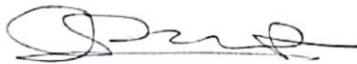
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 101304 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



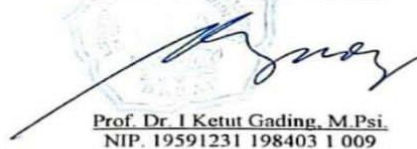
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berantuan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan Berbiacara Siswa Kelas III SD Negeri Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari
NIM 1911031121

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023**” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbngan selama mengikuti perkuliahan di Undiksha.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku pembimbing akademik atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan studi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi serta memberikan arahan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.

8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, atas Drsemua masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan Jurusan PGSD, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Made Suwandha Jaya, S.Pd., M.Pd, selaku Plt. Kepala Sekolah SD Negeri 9 Pedungan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian
11. I Made Wirta Atmaja, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pedungan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
12. Drs. Ida Ayu Atmika, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 14 Pedungan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
13. Guru-guru dan staff pegawai di lingkungan SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara, khususnya di Sd Negeri 9 Pedungan dan SD Negeri 1 Pedungan yang telah memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
14. Keluarga tercinta khususnya Ibu dan Ratu yang menjadi alasan saya untuk selalu semangat, terimakasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang selalu menyertai setiap Langkah saya dalam berproses.
15. Teman-teman mahasiswa Angkatan 2019 PGSD UPPBM Undiksha Denpasar khususnya para sahabat yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, makadari itu diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Denpasar, 30 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24

3.2	Rancangan Penelitian	25
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	33
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian.....	35
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	41
3.7	Hipotesis Statistik.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Deskripsi Data	48
4.2	Pengujian Prasyarat	54
4.3	Pengujian Hipotesis.....	57
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....		63
5.1	Rangkuman.....	63
4.2	Simpulan.....	65
4.3	Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN		68
LAMPIRAN		73



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Student Team Achievement Division	12
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Melaksanakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Berbantuan Media Flashcard	15
Tabel 3. 1 Alamat SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara	24
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara.....	28
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Sampel Penelitian	<u>30</u>
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian	<u>31</u>
Tabel 3. 5 Tabel Rekapitulasi Analisis Kesetaraan Populasi.....	32
Tabel 3. 6 Aspek Penilaian Keterampilan Berbicara	36
Tabel 3. 7 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara	37
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	37
Tabel 3. 9 PAP Skala Lima	42
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Tunggal Kelompok Eksperimen	50
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	51
Tabel 4. 3 Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima	51
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Tunggal Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol	53
Tabel 4. 6 Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima	54
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III	56
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Varian Data Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III	56
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	25
Gambar 4. 1 Histogram Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	50
Gambar 4. 2 Histogram Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi di SD Negeri 1 Pedungan.....	73
Lampiran 2 Surat Izin Observasi di SD Negeri 9 Pedungan.....	74
Lampiran 3 Surat Izin Observasi di SD Negeri 14 Pedungan.....	75
Lampiran 4 Surat Keterangan Validitas Instrument Keterampilan Berbicara Judges 1	76
Lampiran 5 Surat Keterangan Pretest di SD Negeri 1 Pedungan.....	83
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Pedungan	84
Lampiran 7 Surat Keterangan Posttest di SD Negeri 1 Pedungan	85
Lampiran 8 Surat Keterangan Pretest di SD Negeri 14 Pedungan.....	86
Lampiran 9 Surat Keterangan Pretest di SD Negeri 9 Pedungan.....	87
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 9 Pedungan	88
Lampiran 11 Surat Keterangan Posttest di SD Negeri 9 Pedungan	89
Lampiran 12 Instrument Pretest Keterampilan Berbicara Siswa.....	90
Lampiran 13 Skor Pretest siswa kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan	92
Lampiran 14 Skor Pretest siswa kelas IIIB SD Negeri 1 Pedungan	95
Lampiran 15 Skor Pretest siswa kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan	98
Lampiran 16 Skor Pretest siswa kelas IIIB SD Negeri 9 Pedungan	101
Lampiran 17 Skor Pretest siswa kelas III SD Negeri 14 Pedungan	104
Lampiran 18 Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan	107
Lampiran 19 Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIB SD Negeri 1 Pedungan	109
Lampiran 20 Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan	111
Lampiran 21 Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIB SD Negeri 9 Pedungan	113
Lampiran 22 Uji Normalitas Data Pretest Kelas III SD Negeri 14 Pedungan	115
Lampiran 23 Uji Homogenitas Data Pretest menggunakan Uji Barlett	117
Lampiran 24 Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava	120
Lampiran 25 RPP Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 26 RPP Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 27 Instrument Posttest Keterampilan Berbicara	138
Lampiran 28 Skor Posttest Siswa Kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan (Kelompok Eksperimen)	139
Lampiran 29 Skor Posttest Siswa Kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan (Kelompok Kontrol).....	142
Lampiran 30 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	145
Lampiran 31 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 32 Uji Normalitas Data Posttest Kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan (Kelompok Kontrol).....	149

Lampiran 33 Uji Normalitas Data Posttest Kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan (Kelompok Kontrol).....	151
Lampiran 34 Uji Homogenitas Data Posttest menggunakan Uji Fisher	153
Lampiran 35 Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	154
Lampiran 36 Tabel Nilai Kolmogorov-Smirnov.....	155
Lampiran 37 Tabel Nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Barlett)	156
Lampiran 38 Tabel Nilai Distribusi F untuk Uji Anava	157
Lampiran 39 Tabel Nilai Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher).....	158
Lampiran 40 Tabel Nilai Distribusi-t.....	159
Lampiran 41 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	160
Lampiran 42 Dokumentasi Penelitian.....	161

