

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHDAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III
SD NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA 2022/2023**

Oleh

I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhaswar, NIM (1911031121)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan media *flashcard* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu dengan rancangan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 157 orang siswa dari 3 sekolah negeri yang berbeda. Seluruh populasi disetarakan dengan Uji Anava, setelah populasi dinyatakan setara, untuk pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, lalu diperoleh kelompok eksperimen yaitu kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan yang berjumlah 33 orang, dan kelompok kontrol yaitu kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan yang berjumlah 31 orang. Metode pengumpulan data menggunakan non tes berupa penilaian unjuk kerja. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistic deskriptif dan teknik analisis statistic inferensial menggunakan Uji-t. Hasil analisis hpotesis diperoleh bahwa thitung $7,16 \geq$ ttabel 1,998 dengan dk penyebut = 62 dan dk pembilang = 1 pada $\alpha = 5\%$, karena thitung $7,16 \geq$ ttabel 1,998 makadari itu H₀ ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan media *flashcard* berpengaruh terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division*, *Media Flashcard*, Keterampilan Berbicar

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHDAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III
SD NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA 2022/2023**

By

I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhaswar, NIM (1911031121)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of the Student Team Achievement Division learning model assisted by flashcard media on the speaking skills of class III students at SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara in the 2022/2023 academic year. This study used a quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group research design. The population in this study were 157 students from 3 different state schools. The entire population was equated with the Anava Test, after the population was declared equal, for sampling it was determined by cluster random sampling technique, then the experimental group was obtained, namely class IIIA SD Negeri 9 Pedungan, totaling 33 people, and the control group, namely class IIIA SD Negeri 1 Pedungan, totaling 31 people. The data collection method uses a non-test in the form of performance appraisal. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques using the t-test. The results of the hypothesis analysis showed that $t_{count} 7.16 \geq t_{table} 1.998$ with dk denominator = 62 and dk quantifier = 1 at $\alpha = 5\%$, because $t_{count} 7.16 \geq t_{table} 1.998$ therefore H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that the Student Team Achievement Division learning model assisted by flashcard media has an effect on the Speaking Skills of Grade III Students at SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara for the 2022/2023 Academic Year.

Keyword: *Student Team Achievement Division, Media Flashcard Media, Speaking Skills*