

## DAFTAR RUJUKAN

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan* (2021st ed.). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, R. F. (2018). Studi Analisis Perilaku (Analisis Faktor-faktor Komitmen Organisasional dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru Madrasah Swasta di Jawa Tengah. *Skripsi*, 121–180.
- Akmal, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 228–235.
- Aping, M., & Uliyanti, E. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Numbered Head Together*.
- Arifin, M. C. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (STAD) berbantuan geogebra terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan ...*, 232–236.
- Asep Priatna, G. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 10(2), 71–76.
- Asnita, A., & Khair, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *ESTETIK : Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 53.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran JUCAMA Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Berbicara di Prodi PBSI IKIP PGRI Bojonegoro. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(1).

- Gusniar. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No.2 Ogoamas II*.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika*, 9(4), 411–422.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165.
- Ihsan, I. A., . M., & Saputra, H. J. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Berbantu Media Puzzle terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 489.
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Kurniaman, O., Noviana, E., & Dasar, S. (2018). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Universitas Riau* |, 6, 389–396.
- Luh, N. I., Wulan, P., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Kapten Kompyang Sujana Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Kapten Kompyan*.
- Luthfitasari, A. D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sdn Sidorejo*. 29–39.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen {Penelitian}*.
- Makmun, S. (2022). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Ulil Albab Nw Gegek*. 7(2), 233–236.
- Mardhatillah, A. P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif*

- Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Paya Peunaga Kecamatan Meureubo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 46–56.
- Marlina, L., & Herawati, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Menganalisis Pesan Moral Dalam Cerpen. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 6(2), 111–119.
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344.
- Panur Permana, B., Nashir Tsalatsa, A., & Asri Untari, M. F. (2019). Kefektifan Model Student Teams Achivement Divison (STAD) Terhadap Keterampilan Berbicara. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(1), 54–62.
- Prananda, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogik*, 6(1), 122–130.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38–47.
- Putranta, H., Madjis, M., Rosita, R., A, N., Rizky, R., S, M., & Nita, N. (2018). *Model Pembelajaran Student Teams Achievement*.
- Putri, P. L., Istiyati, S., & Purnama, F. (2020). Peningkatan keterampilan berbicara melalui media pembelajaran flash card mata pelajaran bahasa indonesia pada peserta didik kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(4), 1–5.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Kompetensi Inti ( Ki ), Dan Kompetensi Dasar ( KD ). *XII*, 231–239.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Risma Handayani, N. P., & Surya Abadi, I. B. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120.

- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rostikawati, Y. (2019). Penerapan Model Mapping Activity (Ma) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Semantik (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(2), 178–189.
- Salimah, R., & Mulyani. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN Kwedenkembar Mojokerto Abstrak. *Jpgsd*, 6(13), 2348–2358.
- SANNAH, I. N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Bohr. 53(9), 1689–1699.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Subhayni, Sa'adiah, S., & Armia, A. (2017). Keterampilan Berbicara. *Keterampilan Berbicara*, 9–37.
- Sumampouw, E. A., & Sobon, K. (2020). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Student Teams Achievement Division. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 81.
- Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17), 100–108.
- Tambunan, P. (n.d.). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar*.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.