

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Izin Observasi di SD Negeri 1 Pedungan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0471/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pedungan  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari  
NIM : 1911031121  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 2 Surat Izin Observasi di SD Negeri 9 Pedungan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0471/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 9 Pedungan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari  
 NIM : 1911031121  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 Juli 2022  
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 3 Surat Izin Observasi di SD Negeri 14 Pedungan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0471/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 14 Pedungan  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari  
 NIM : 1911031121  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 Juli 2022  
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4 Surat Keterangan Validitas Instrument Keterampilan Berbicara Judges 1



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**  
 Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
 Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**  
**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
 NIP : 19590422 198603 2 001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhaswari  
 NIM : 1911031121  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 24 Januari 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 Januari 2023  
 Pakar I,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
 NIP 19590422 198603 2 001

**LEMBAR VALIDITAS ISI****RUBRIK PENILIAN KETERAMPILAN BERBICRA****A. Judul Penelitian**

“Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Berbentuan Media Flashcard Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023”

**B. Identitas Peneliti**

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhaswari

NIM : 1911031121

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**C. Identitas Judges 1**

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP : 19590422 198603 2 001

**D. Petunjuk**

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap rubrik penilaian keterampilan berbicara dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Tidak Relevan

2 : Kurang Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

## E. Lembar Validasi

No	Aspek yang dinilai	Kategori	Keterangan	Skor	Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)	Keterangan
1.	Tekanan	Sangat Tepat	Ucapan mudah sesuai dengan standar pengucapan lainnya	5	✓				
		Tepat	Tidak terjadi kesalahan besar dan aksen kuat serta tidak adanya pengaruh ucapan asing yang menyulitkan pemahaman	4		✓			
		Cukup Tepat	Tidak terjadi kesalahan besar dan aksen kuat serta adanya pengaruh ucapan asing yang menyulitkan pemahaman	3		✓			
		Kurang Tepat	Terjadi kesalahan ucap serta adanya pengaruh ucapan asing yang memaksa asing mendengarkan dengan teliti sehingga menyulitkan pemahaman	2		✓			
		Sangat Kurang Tepat	Sering terjadi kesalahan besar dan aksen kuat yang menyulitkan pemahaman, menghendaki untuk selalu diulang	1		✓			
2.	Tata Bahasa	Sangat Tepat	Tidak adanya kesalahan dalam penggunaan pola dalam berbicara	5		✓			
		Tepat	Tidak lebih dari kesalahan pola pola saat sedang berbicara	4		✓			

No	Aspek yang dinilai	Kategori	Keterangan	Skor	Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)	Keterangan
		Cukup Tepat	Cukup sering terjadi kesalahan dalam penggunaan pola, tetapi tidak mengganggu saat berbicara	3		✓			
		Kurang Tepat	Sering terjadi kesalahan dalam penggunaan pola dan sedikit mengganggu saat berbicara	2		✓			
		Sangat Kurang Tepat	Adanya kesalahan dalam penggunaan pola-pola secara tetap yang selalu mengganggu saat berbicara	1		✓			
3.	Kosa Kata	Sangat Tepat	Penggunaan kosa kata sangat tepat pada saat berbicara	5	✓				
		Tepat	Penggunaan kosa kata tepat pada saat berbicara	4		✓			
		Cukup Tepat	Penggunaan kosa kata cukup tepat pada saat berbicara	3		✓			
		Kurang Tepat	Penggunaan kosa kata kurang tepat pada saat berbicara	2		✓			



No	Aspek yang dinilai	Kategori	Keterangan	Skor	Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)	Keterangan
		Sangat Kurang Tepat	Penggunaan kosa kata sangat kurang tepat pada saat berbicara	1		✓			
4.	Kelancaran	Sangat Tepat	Dalam menyampaikan informasi sangat lancar	5		✓			
		Tepat	Dalam menyampaikan informasi lancar	4		✓			
		Cukup Tepat	Dalam menyampaikan informasi cukup lancar	3		✓			
		Kurang Tepat	Dalam menyampaikan informasi kurang lancar	2		✓			
		Sangat Kurang Tepat	Dalam menyampaikan informasi sangat kurang lancar	1		✓			
5.	Pemahaman	Sangat Tepat	Memahami segala sesuatu yang dibicarakan dan sangat jelas dalam penyampaiannya	5	✓				
		Tepat	Memahami dengan baik sesuatu yang dibicarakan dan jelas dalam penyampaiannya	4	✓				
		Cukup Tepat	Memahami cukup baik sesuatu yang dibicarakan serta perlu pengulangan dalam penyampainnya	3		✓			

No	Aspek yang dinilai	Kategori	Keterangan	Skor	Sangat Relevan (4)	Relevan (3)	Kurang Relevan (2)	Tidak Relevan (1)	Keterangan
		Kurang Tepat	Kurang memahami sesuatu yang dibicarakan serta sering mengulangi sesuatu yang dibicarakan	2		✓			
		Sangat Kurang Tepat	Tidak memahami sesuatu yang disampaikan serta selalu mengulangi sesuatu yang dibicarakan dan penyampaianya tidak jelas	1		✓			

Denpasar, 24 Januari 2023

Pakar I,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP 19590422 198603 2 001

## Lampiran 5 Surat Keterangan Pretest di SD Negeri 1 Pedungan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEDUNGAN**  
 Alamat : Jl. Pulau Bungin, Desa Pemogan, Kecamatan Denpasar Selatan, Telp.(0361) 4788590  
 e-mail : sdn\_1\_ped@yahoo.com



**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 045.2/595/II/SDN1PED/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Pedungan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari  
 NIM : 1911031121  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada siswa kelas III pada tanggal 18 Januari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 1 Pedungan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2023  
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pedungan  
  
 Made Atmaja, S.Pd  
 NIP. 196207011056

## Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Pedungan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEDUNGAN**  
 Alamat : Jl. Pulau Bungin, Desa Pemogan, Kecamatan Denpasar Selatan, Telp (0361) 4788590  
 e-mail : sdn\_1\_ped@yahoo.com



**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 045.2/597/II/SDN1PED/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Pedungan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhaswari  
 NIM : 1911031121  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023" pada tanggal 18 Januari 2023 sampai dengan 7 Februari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

15 Februari 2023  
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pedungan  
  
 Atmaja, S.Pd  
 212 200701 1 056

## Lampiran 7 Surat Keterangan Posttest di SD Negeri 1 Pedungan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR**



**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEDUNGAN**

Alamat : Jl. Pulau Bungin, Desa Pemogan, Kecamatan Denpasar Selatan, Telp (0361) 4788590  
 e-mail : sdn\_1\_ped@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/596/II/SDN1PED/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Pedungan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Mutia Adida Ardhiaswari  
 NIM : 1911031121  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan *posttest* kepada kelas IIIA pada tanggal 7 Februari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 1 Pedungan.”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

15 Februari 2023  
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pedungan  
 Denpasar Selatan  
 KOTA DENPASAR  
 2-9-1940  
 Atmaja, S.Pd  
 12 200701 1 056

## Lampiran 8 Surat Keterangan Pretest d SD Negeri 14 Pedungan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAGRA KOTA DENPASAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 14 PEDUNGAN  
Jl. Pulau Enggano No 18 Denpasar



## SURAT KETERANGAN

Nomor: 487/20/SDN 14 Ped/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 14 Pedungan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari  
NIM : 1911031121  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan *pretest* kepada kelas III pada tanggal 19 Januari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 14 Pedungan.”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Februari 2023  
Kepala SD Negeri 14 Pedungan



Dig. Ida Ayu Armika  
NIP 19640815 198804 2 005



## Lampiran 9 Surat Keterangan Pretest di SD Negeri 9 Pedungan



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
KOTA DENPASAR  
UPT. KECAMATAN DENPASAR SELATAN  
SD N 9 PEDUNGAN**



Alamat : Jl. Raya Pemogan, Br.Dalem Kepaon

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 874/121/SDN 9 PED/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt Kepala SD Negeri 9 Pedungan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari  
NIM : 1911031121  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan *pretest* kepada kelas III pada tanggal 19 – 20 Januari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 9 Pedungan.”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 17 Februari 2023  
Plt Kepala SD Negeri 9 Pedungan



I Made Suvandha Jaya, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198810172010011003

## Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 9 Pedungan



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
KOTA DENPASAR  
UPT. KECAMATAN DENPASAR SELATAN  
SD N 9 PEDUNGAN**



Alamat : Jl. Raya Pemogan, Br.Dalem Kapaon

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 874/123/SDN 9 PED/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt Kepala SD Negeri 9 Pedungan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari  
NIM : 1911031121  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023" pada tanggal 19 Januari 2023 sampai dengan 6 Februari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 17 Februari 2023  
Plt Kepala SD Negeri 9 Pedungan



I Made Suwandha Jaya, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198810172010011003



## Lampiran 11 Surat Keterangan Posttest di SD Negeri 9 Pedungan



**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
KOTA DENPASAR  
UPT. KECAMATAN DENPASAR SELATAN  
SD N 9 PEDUNGAN**



Alamat : Jl. Raya Pemogan, Br.Dalem Kepaon

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 874/122/SDN 9 PED/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt Kepala SD Negeri 9 Pedungan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari  
NIM : 1911031121  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan *posttest* kepada kelas IIIA pada tanggal 6 Februari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 9 Pedungan.”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 17 Februari 2023  
Plt Kepala SD Negeri 9 Pedungan



I Made Suwandha Nya, S.Pd.,M.Pd  
NIP 198810172010011003

## Lampiran 12 Instrument Pretest Keterampilan Berbicara Siswa

**Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar**  
**Tema : Tema 5 (Cuaca)**  
**Kelas/Semester : III/II**  
**Alokasi Waktu : 2x35 menit**

---

**Petunjuk:**

Baca dan pahami teks bacaan yang berjudul “Cuaca dan Perubahannya” dan ceritakan kembali teks bacaan yang sudah dibaca menggunakan bahasa sendiri!

**Bacalah teks berikut!****CUACA DAN PERUBAHANNYA**

Cuaca merupakan suatu keadaan udara pada tempat dan waktu tertentu. Di Indonesia memiliki lima jenis cuaca yaitu cuaca cerah, cuaca berawan, cuaca mendung, serta cuaca hujan. Cuaca ini dapat berubah-ubah disetiap waktu. Cuaca di suatu tempat juga tidak selalu sama dengan ditempat yang lain. Cuaca yang berbeda-beda dapat membuat kegiatan manusia berubah.

Cuaca cerah ini dapat diartikan sebagai cuaca yang di mana sinar matahari terlihat jernih yang disertai juga dengan udara yang segar. Oleh sebab itu, ketika cuaca

sedang cerah, maka rasa panas pun berkurang. Cuaca ini ditandai dengan langit yang bersih tanpa ada banyak awan. Saat cuaca cerah, udara akan terasa hangat dan sangat nyaman untuk beraktivitas di luar ruangan.

Cuaca berawan merupakan kondisi saat awan sedang menutupi sinar matahari. Saat cuaca berawan, suhu udara tidak akan terlalu panas, karena sinar matahari terhalangi. Terkadang cuaca berawan ini juga bisa menjadi tanda hujan akan turun. Cuaca berawan terjadi karena awan-awan bergerombol dan memenuhi langit. Alhasil, sinar matahari tidak bisa sampai ke permukaan bumi karena terhalang awan-awan tersebut.

Cuaca mendung adalah keadaan ketika matahari tidak bisa memancarkan sinarnya karena tertutup oleh awan gelap yang membawa hujan. Cuaca mendung merupakan pertanda akan turun hujan. Pada saat cuaca mendung udara akan sedikit terasa dingin serta angin bertiup kencang. Tetapi tidak selalu cuaca mendung akan turun hujan.

Cuaca hujan terjadi dengan tanda adanya titik air yang jatuh dari langit. Selain itu saat hujan turun, udara akan berubah menjadi dingin. Hujan bukanlah peristiwa yang muncul begitu saja, namun ada proses panjang yang terjadi. Air yang turun saat hujan sebenarnya berasal dari air yang ada di Bumi dan menguap ke langit. Proses itu terjadi di bantu panas Matahari yang disebut dengan pemanasan. Uap yang naik ke langit akan berkumpul dan menjadi awan, yang sering terlihat berupa gumpalan putih. Awan bisa berpindah-pindah karena gerakan angin, sehingga hasil penguapan di suatu tempat bisa berpindah ke tempat lain. Hujan yang terjadi dalam intensitas yang tinggi memang bisa memberikan masalah berupa bencana.

## Lampiran 13 Skor Pretest siswa kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan

## 1) Penilaian Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	Ni Luh Keisha Lavani Satyawani	2	3	2	3	3	13
2.	I Komang Budi Darmawan	2	3	4	3	2	14
3.	A.A Ngurah Bayu Adi Krisna	2	3	3	3	2	13
4.	I Km Kanandha Prameswara	2	3	2	3	2	12
5.	I Made Wira Permana Putra	2	2	3	2	2	11
6.	Ni Made Raissa Pradnyaswari	2	3	3	3	3	14
7.	I Made Alvino Humayun Testa	3	2	3	3	2	13
8.	Ni Putu Ulan Aris Tina	3	2	2	4	3	14
9.	Ni Kadek Kirana Dharmayanti	3	3	3	2	2	13
10.	A.A Ayu Citra Aneira Nalani	3	3	2	3	2	14
11.	A.A Aayu Kinara Hita Kanaya	2	2	3	2	2	11
12.	Ni Putu Angeline Arymas Tantra	2	2	3	3	2	12
13.	I Km Bagus Putra Purnamayasa	3	3	3	4	3	16
14.	Zizni Kamalia Al Amin	3	2	3	3	2	13
15.	I Made Bagus Satya Depayana	2	2	2	3	2	11
16.	Luh Nyoman Bella Maharani Dewi	2	3	2	3	2	12
17.	A.A Ngurah Mahendrayana Wijaya	3	2	2	3	3	13
18.	Ni Made Manikmaya Masayu	3	2	3	2	2	12
19.	Ummi Zahira Putri	2	2	2	3	2	11
20.	Hyldegard Odette Bani	2	2	3	3	2	12
21.	Ni Made Sheinafia Diandra Dewi	2	2	2	3	2	11
22.	Ni Luh Made Ayu Febriantari	3	2	3	4	2	14
23.	Kadek Tristan Lingga Pradana	3	2	2	2	2	11
24.	Pasaribu Rustam Simanullang	2	2	3	3	2	12
25.	Ni Wayan Cantika Darma Yanti	2	2	3	2	2	11
26.	Gede Ferianda Oka Raditya	3	2	2	3	2	12
27.	Washley Christian Wona Wole	3	3	4	3	2	15
28.	Gusti Made Aira Anggita	3	2	2	2	2	11
29.	Ni Kadek Adelia Kirana Wikananda	2	2	3	3	2	12
30.	I Gede Satya Wiguna Artawan	2	2	2	2	2	10
31.	I Kadek Brian Sastradinata	2	2	2	3	2	11

## 2) Penilaian Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	Ni Luh Keisha Lavani Satyawani	2	3	2	3	2	12
2.	I Komang Budi Darmawan	2	3	3	2	2	12
3.	A.A Ngurah Bayu Adi Krisna	3	3	3	3	3	15
4.	I Km Kanandha Prameswara	2	2	3	2	2	11
5.	I Made Wira Permana Putra	3	2	2	2	2	11
6.	Ni Made Raissa Pradnyaswari	3	2	3	2	2	12
7.	I Made Alvino Humayun Testa	3	2	3	2	2	12
8.	Ni Putu Ulan Aris Tina	2	2	2	4	3	13
9.	Ni Kadek Kirana Dharmayanti	2	3	3	3	2	13
10.	A.A Ayu Citra Aneira Nalani	2	3	2	2	2	11
11.	A.A Aayu Kinara Hita Kanaya	2	3	3	2	2	12
12.	Ni Putu Angeline Arymas Tantra	2	3	3	2	2	12
13.	I Km Bagus Putra Purnamayasa	3	3	3	3	3	15
14.	Zizni Kamalia Al Amin	2	2	2	3	2	11
15.	I Made Bagus Satya Depayana	2	2	3	2	2	11
16.	Luh Nyoman Bella Maharani Dewi	2	2	3	3	3	13
17.	A.A Ngurah Mahendrayana Wijaya	2	2	3	3	2	12
18.	Ni Made Manikmaya Masayu	2	2	3	2	2	11
19.	Ummi Zahira Putri	2	3	2	3	3	12
20.	Hyldegard Odette Bani	2	2	2	2	2	10
21.	Ni Made Sheinafia Diandra Dewi	2	3	3	2	2	12
22.	Ni Luh Made Ayu Febriantari	2	3	2	4	3	14
23.	Kadek Tristan Lingga Pradana	2	3	2	3	2	12
24.	Pasaribu Rustam Simanullang	2	2	3	2	2	11
25.	Ni Wayan Cantika Darma Yanti	3	2	2	3	2	12
26.	Gede Ferianda Oka Raditya	3	2	2	2	2	11
27.	Washley Christian Wona Wole	2	3	4	3	3	15
28.	Gusti Made Aira Anggita	2	3	2	2	2	11
29.	Ni Kadek Adelia Kirana Wikananda	2	2	2	3	2	11
30.	I Gede Satya Wiguna Artawan	2	2	3	3	2	12
31.	I Kadek Brian Sastradinata	3	2	3	2	2	12

## 3) Skor akhir Pretest siswa kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan

No	Nama Siswa	Skor Guru	Skor Peneliti	Skor Akhir
1.	Ni Luh Keisha Lavani Satyawani	13	12	12.5
2.	I Komang Budi Darmawan	14	12	13
3.	A.A Ngurah Bayu Adi Krisna	13	15	14
4.	I Km Kanandha Prameswara	12	11	11.5
5.	I Made Wira Permana Putra	11	11	11
6.	Ni Made Raissa Pradnyaswari	14	12	13
7.	I Made Alvino Humayun Testa	13	12	12.5
8.	Ni Putu Ulan Aris Tina	14	13	13.5
9.	Ni Kadek Kirana Dharmayanti	13	13	13
10.	A.A Ayu Citra Aneira Nalani	14	11	12.5
11.	A.A Aayu Kinara Hita Kanaya	11	12	11.5
12.	Ni Putu Angeline Arymas Tantra	12	12	12
13.	I Km Bagus Putra Purnamayasa	16	15	15.5
14.	Zizni Kamalia Al Amin	13	11	12
15.	I Made Bagus Satya Depayana	11	11	11
16.	Luh Nyoman Bella Maharani Dewi	12	13	12.5
17.	A.A Ngurah Mahendrayana Wijaya	13	12	12.5
18.	Ni Made Manikmaya Masayu	12	11	11.5
19.	Ummi Zahira Putri	11	12	11.5
20.	Hyldegard Odette Bani	12	10	12
21.	Ni Made Sheinafia Diandra Dewi	11	12	11.5
22.	Ni Luh Made Ayu Febriantari	14	14	14
23.	Kadek Tristan Lingga Pradana	11	12	11.5
24.	Pasaribu Rustam Simanullang	12	11	11.5
25.	Ni Wayan Cantika Darma Yanti	11	12	11.5
26.	Gede Ferianda Oka Raditya	12	11	11.5
27.	Washley Christian Wona Wole	15	15	15
28.	Gusti Made Aira Anggita	11	11	11
29.	Ni Kadek Adelia Kirana Wikananda	12	11	11.5
30.	I Gede Satya Wiguna Artawan	10	12	11
31.	I Kadek Brian Sastradinata	11	12	11.5

## Lampiran 14 Skor Pretest siswa kelas IIIB SD Negeri 1 Pedungan

## 1) Penilaian Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	Adipati Gatan Bagaskara	3	3	2	4	2	14
2.	Anak Agung Tara Sasmitha A.	2	2	2	2	2	10
3.	Ardiansyah Saputra	2	2	2	2	2	10
4.	Desak Putu Ryani Indira P.	2	3	3	3	2	11
5.	Fawa Idalianti	3	3	3	3	3	15
6.	Gadjo Nemesio Laak	2	3	3	2	3	13
7.	Gede Yodha Pratama	2	3	2	2	2	11
8.	Gede Yudha Setiasa	2	3	3	2	3	13
9.	I Gede Aditya Wedrayana	2	3	2	4	2	13
10.	I Gede Agus Wika Wira Yasa	2	3	3	3	3	14
11.	I Gede Kevin Ananta Putra	2	2	3	2	3	13
12.	I Gede Purnama Saputra	2	3	3	2	2	12
13.	I Kadek Surya Dinata Putra R.	2	2	2	2	3	11
14.	I Komang Raditya Triharta P.	2	3	3	2	2	12
15.	I Nyoman Putra Gunawan	2	3	2	2	3	12
16.	I Putu Agus Dava Putra	2	3	3	2	2	12
17.	I Putu Axel Yoshi Pradipta	2	3	2	2	3	12
18.	Komang Meira Cahaya P.	2	3	3	3	2	13
19.	Made Nararya Kory	2	3	3	3	2	13
20.	Muhammad Daffa Apriliyanto	3	3	4	4	3	17
21.	Ni Kadek Anastasya A.	2	3	2	3	2	12
22.	Ni Kadek Dwi Sri Yogi Laksmi	3	2	3	4	3	15
23.	Ni Kadek Vika Adelisya	3	2	2	3	2	12
24.	Ni Ketut Reynara Iswaray	3	3	3	3	2	14
25.	Ni Komang Ariska Aprilia Putri	2	3	2	3	2	12
26.	Ni Komang Dian Cahyani Putri	2	3	2	3	2	12
27.	Ni Komang Sekarini	3	2	2	2	3	12
28.	Ni Wayan Sulastri Cahyani P.	3	2	3	3	2	13
29.	Pastabiqul Khoirot	2	3	2	3	3	13
30.	Sang Nyoman Budiarta	3	2	2	2	3	12
31.	I Gede Julio Pradama	3	2	3	2	2	12

## 2) Penilaian Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	Adipati Gatan Bagaskara	2	2	2	3	3	12
2.	Anak Agung Tara Sasmitha A.	2	3	2	3	2	12
3.	Ardiansyah Saputra	2	2	2	3	2	11
4.	Desak Putu Ryani Indira P.	2	2	2	3	2	11
5.	Fawa Idalianti	2	2	3	2	2	11
6.	Gadjo Nemesio Laak	2	3	2	2	2	11
7.	Gede Yodha Pratama	2	3	2	3	2	12
8.	Gede Yudha Setiasa	2	2	3	2	2	11
9.	I Gede Aditya Wedrayana	2	2	3	4	3	14
10.	I Gede Agus Wika Wira Yasa	2	3	2	3	2	12
11.	I Gede Kevin Ananta Putra	2	3	2	2	2	11
12.	I Gede Purnama Saputra	2	2	3	3	2	12
13.	I Kadek Surya Dinata Putra R.	2	3	2	2	2	11
14.	I Komang Raditya Triharta P.	2	2	2	3	2	11
15.	I Nyoman Putra Gunawan	2	2	2	3	3	12
16.	I Putu Agus Dava Putra	2	2	2	2	2	10
17.	I Putu Axel Yoshi Pradipta	2	2	2	3	2	11
18.	Komang Meira Cahaya P.	2	2	3	2	2	11
19.	Made Nararya Kory	2	2	2	4	2	12
20.	Muhammad Daffa Apriliyanto	3	3	3	3	3	15
21.	Ni Kadek Anastasya A.	2	2	3	3	3	13
22.	Ni Kadek Dwi Sri Yogi Laksmi	2	2	3	2	2	13
23.	Ni Kadek Vika Adelisya	2	2	2	3	3	12
24.	Ni Ketut Reynara Iswaray	2	2	3	2	2	11
25.	Ni Komang Ariska Aprilia Putri	2	2	2	3	2	11
26.	Ni Komang Dian Cahyani Putri	2	2	3	2	2	11
27.	Ni Komang Sekarini	2	2	3	2	2	11
28.	Ni Wayan Sulastri Cahyani P.	2	2	3	3	2	13
29.	Pastabiqul Khoirot	2	2	3	2	2	11
30.	Sang Nyoman Budiarta	2	2	3	2	2	11
31.	I Gede Julio Pradama	2	2	3	2	2	11



## 3) Skor akhir Pretest siswa kelas IIIB SD Negeri 1 Pedungan

No	Nama Siswa	Skor Guru	Skor Peneliti	Skor Akhir
1.	Adipati Gatan Bagaskara	14	12	13
2.	Anak Agung Tara Sasmitha A.	10	12	11
3.	Ardiansyah Saputra	10	11	12
4.	Desak Putu Ryani Indira P.	11	11	11
5.	Fawa Idalianti	15	11	13
6.	Gadjo Nemesio Laak	13	11	12
7.	Gede Yodha Pratama	11	12	11.5
8.	Gede Yudha Setiasa	13	11	12
9.	I Gede Aditya Wedrayana	13	14	13.5
10.	I Gede Agus Wika Wira Yasa	14	12	12.5
11.	I Gede Kevin Ananta Putra	13	11	12
12.	I Gede Purnama Saputra	12	12	12
13.	I Kadek Surya Dinata Putra R.	11	11	11
14.	I Komang Raditya Triharta P.	12	11	11.5
15.	I Nyoman Putra Gunawan	12	12	12
16.	I Putu Agus Dava Putra	12	10	11
17.	I Putu Axel Yoshi Pradipta	12	11	11.5
18.	Komang Meira Cahaya P.	13	11	12
19.	Made Nararya Kory	13	12	12.5
20.	Muhammad Daffa Apriliyanto	17	15	16
21.	Ni Kadek Anastasya A.	12	13	12.5
22.	Ni Kadek Dwi Sri Yogi Laksmi	15	13	14
23.	Ni Kadek Vika Adelisya	12	12	12
24.	Ni Ketut Reynara Iswaray	14	11	12.5
25.	Ni Komang Ariska Aprilia Putri	12	11	11.5
26.	Ni Komang Dian Cahyani Putri	12	11	11.5
27.	Ni Komang Sekarini	12	11	11.5
28.	Ni Wayan Sulastri Cahyani P.	13	13	13
29.	Pastabiqul Khoirot	13	11	12
30.	Sang Nyoman Budiarta	12	11	11.5
31.	I Gede Julio Pradama	12	11	11.5

## Lampiran 15 Skor Pretest siswa kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan

## 1) Penilaian Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	A.A. Rama Dharma Putra	3	3	3	3	2	14
2.	Aqil Assidiq	2	2	3	3	2	12
3.	Arba'ah Tangguh Putra Erda	2	2	3	3	2	12
4.	Chika Nindya Az Zahra	2	2	2	3	3	12
5.	Dian Indah Rachellya	3	2	2	2	3	12
6.	Gede Pande Artha	2	2	2	2	2	10
7.	Gst. Agung Ngurah Bagus Dhaniswara	2	2	2	3	2	11
8.	Gusti Ahmad Shodiqin	2	2	2	3	2	11
9.	Haikal Aditya	3	2	2	3	2	12
10.	I Gede Mas Dharma Sedana	2	3	3	2	3	13
11.	I Kadek Ricci Wikan Pramana	2	3	3	2	2	12
12.	I Kadek Satria Adinata	2	2	2	2	3	11
13.	I Kadek Yoga Suardana	3	2	3	3	3	14
14.	Inri Queency Momomuut	3	3	2	4	2	14
15.	Kadek Nadia Puspita Dewi	3	3	2	2	3	13
16.	Ketut Ayu Kirana Putri	2	3	2	2	3	12
17.	Kevin Ramadhan Fausman	2	3	2	3	2	12
18.	Komang Jasmin Cipta Sari	3	3	2	2	2	12
19.	Komang Satya Adi Wijaya	2	3	3	3	2	13
20.	Nadhira Ramadani	2	3	2	2	2	11
21.	Ni Kadek Cempakamas Putri	2	2	3	2	3	12
22.	Ni Komang Nikita Kalyani Putri	2	2	3	3	2	12
23.	Ni Luh Putri Chandani	2	2	2	3	2	11
24.	Ni Luh Putu Diah Kusuma Dewi	3	2	3	2	2	12
25.	Ni Luh Putu Kenzie Nararya N	3	3	3	3	4	16
26.	Ni Made Ayu Diah Ratna Dewi	2	3	3	3	3	14
27.	Ni Made Emmi Cahyani	3	3	3	2	2	13
28.	Ni Putu Dhyana Paramitha	3	2	2	3	2	12
29.	Ni Putu Erika Dewi Apriliana	2	3	3	2	2	12
30.	Ni Wayan Divya Damayanti	2	2	3	3	2	12
31.	Putu Dipa Parami Daksa Arishanti	2	2	3	2	3	12
32.	Qhalid Budi Kusuma	2	2	2	2	3	11
33.	Putu Gede Sentana Prasetya Wiguna	2	3	3	2	2	12

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	A.A. Rama Dharma Putra	2	3	3	4	2	14
2.	Aqil Assidiq	3	3	2	2	2	12
3.	Arba'ah Tangguh Putra Erda	3	3	2	2	2	12
4.	Chika Nindya Az Zahra	3	2	2	3	2	12
5.	Dian Indah Rachellya	2	2	2	2	2	10
6.	Gede Pande Artha	3	2	2	3	2	12
7.	Gst. Agung Ngurah Bagus Dhaniswara	3	3	3	2	2	13
8.	Gusti Ahmad Shodiqin	3	2	3	2	2	12
9.	Haikal Aditya	3	2	2	3	3	13
10.	I Gede Mas Dharma Sedana	2	3	3	2	2	12
11.	I Kadek Ricci Wikan Pramana	2	3	3	3	3	14
12.	I Kadek Satria Adinata	2	2	3	3	2	12
13.	I Kadek Yoga Suardana	2	2	2	3	3	12
14.	Inri Queency Momomuut	2	3	2	2	2	11
15.	Kadek Nadia Puspita Dewi	2	2	3	2	2	11
16.	Ketut Ayu Kirana Putri	2	3	2	3	3	13
17.	Kevin Ramadhan Fausman	3	2	3	2	2	12
18.	Komang Jasmin Cipta Sari	2	3	3	2	2	10
19.	Komang Satya Adi Wijaya	3	2	2	2	2	11
20.	Nadhira Ramadanani	3	2	2	2	2	11
21.	Ni Kadek Cempakamas Putri	2	3	2	2	3	12
22.	Ni Komang Nikita Kalyani Putri	2	2	3	2	2	11
23.	Ni Luh Putri Chandani	3	3	2	3	3	14
24.	Ni Luh Putu Diah Kusuma Dewi	3	3	2	2	2	12
25.	Ni Luh Putu Kenzie Nararya N	2	2	3	4	3	14
26.	Ni Made Ayu Diah Ratna Dewi	2	2	2	3	4	13
27.	Ni Made Emmi Cahyani	2	2	3	3	3	13
28.	Ni Putu Dhyana Paramitha	2	2	2	2	2	10
29.	Ni Putu Erika Dewi Apriliana	3	2	3	2	2	12
30.	Ni Wayan Divya Damayanti	2	2	2	2	2	10
31.	Putu Dipa Parami Daksa Arishanti	2	2	2	3	2	11
32.	Qhalid Budi Kusuma	2	3	3	2	3	13
33.	Putu Gede Sentana Prasetya Wiguna	2	2	2	2	2	10

## 2) Penilaian Peneliti

3) Skor akhir *Pretest* siswa kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan

No	Nama Siswa	Skor Guru	Skor Peneliti	Skor Akhir
1.	A.A. Rama Dharma Putra	14	14	14
2.	Aqil Assidiq	12	12	12
3.	Arba'ah Tangguh Putra Erda	12	12	12
4.	Chika Nindya Az Zahra	12	12	12
5.	Dian Indah Rachellya	12	10	11
6.	Gede Pande Artha	10	12	11
7.	Gst. Agung Ngurah Bagus Dhaniswara	11	13	12
8.	Gusti Ahmad Shodiqin	11	12	11.5
9.	Haikal Aditya	12	13	12.5
10.	I Gede Mas Dharma Sedana	13	12	12.5
11.	I Kadek Ricci Wikan Pramana	12	14	13
12.	I Kadek Satria Adinata	11	12	11.5
13.	I Kadek Yoga Suardana	14	12	13
14.	Inri Queency Momomuat	14	11	13.5
15.	Kadek Nadia Puspita Dewi	13	11	12
16.	Ketut Ayu Kirana Putri	12	13	12.5
17.	Kevin Ramadhan Fausman	12	12	12
18.	Komang Jasmin Cipta Sari	12	10	11
19.	Komang Satya Adi Wijaya	13	11	12
20.	Nadhira Ramadanani	11	11	11
21.	Ni Kadek Cempakamas Putri	12	12	12
22.	Ni Komang Nikita Kalyani Putri	12	11	11.5
23.	Ni Luh Putri Chandani	11	14	12.5
24.	Ni Luh Putu Diah Kusuma Dewi	12	12	12
25.	Ni Luh Putu Kenzie Nararya N	16	14	15
26.	Ni Made Ayu Diah Ratna Dewi	14	13	13.5
27.	Ni Made Emmi Cahyani	13	13	13
28.	Ni Putu Dhyana Paramitha	12	10	11
29.	Ni Putu Erika Dewi Apriliana	12	12	12
30.	Ni Wayan Divya Damayanti	12	10	11
31.	Putu Dipa Parami Daksa Arishanti	12	11	11.5
32.	Qhalid Budi Kusuma	11	13	12
33.	Putu Gede Sentana Prasetya Wiguna	12	10	11

## Lampiran 16 Skor Pretest siswa kelas IIIB SD Negeri 9 Pedungan

## 1) Penilaian Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	Abdi Rizal Bimantara	3	3	2	2	2	12
2.	Agung Kade Bagus Rai	2	3	3	4	3	15
3.	Anak Agung Ayu Adnyawati D.	2	3	2	2	2	11
4.	Daniel Kuntawijaya	2	2	2	3	2	11
5.	I Gede Darma Putra	3	3	3	3	2	14
6.	I Gede Sudarma Eka Putra	2	2	3	2	2	11
7.	I Gusti Ngurah Arya Satya M.	2	3	2	4	3	14
8.	I Ketut Yoga Denny Raditya	2	2	3	2	2	11
9.	I Komang Okta Adi Putra	2	3	2	3	2	12
10.	I Komang Rangga Adi M.	3	3	3	4	3	16
11.	I Nyoman Bagus Mahendra D.	2	2	3	2	2	11
12.	I Putu Alvian Prawira Putra	2	2	3	4	2	13
13.	Ida Bagus Ketut Alit Surya M.	2	3	2	3	2	12
14.	Ida Bagus Putu Dharma S. W.	2	3	2	2	2	11
15.	Joerdan Bilal Niti Prayogo	2	2	3	2	2	11
16.	Komang Galih Megasari	3	3	3	3	2	14
17.	Nadira Dwi Athayya	2	2	3	2	2	11
18.	Ni Gusti Ayu Nindi Anggreni P.	2	3	2	2	2	11
19.	Ni Kadek Ayu Vania Aryswari	2	3	2	3	2	12
20.	Ni Kadek Dita Suci Dwiasih	2	2	3	2	2	11
21.	Ni Kadek Lia Mariani	2	3	2	3	2	12
22.	Ni Ketut Sanjiwani	2	2	3	2	2	11
23.	Ni Putu Ayu Karista Putri	2	3	3	4	2	14
24.	Ni Putu Desi Purnama Sari	2	3	2	3	2	12
25.	Ni Putu Tika Sari	2	2	3	2	2	11
26.	Pande Kadek Nanda M.	2	3	3	3	2	13
27.	Pande Kevin Wikana	2	3	3	3	2	13
28.	Putu Diana Putri	2	2	2	2	2	10
29.	Putu Vania Maha Dewi	2	2	3	3	2	12
30.	Ni Ketut Kesya Aprilita	2	3	2	3	2	12
31.	Putu Ayu Pradnyanika	2	3	2	3	2	12
32.	Aldi Putra Prasetya	2	3	2	3	2	12
33.	Putu Aulya Venika N.	2	2	2	2	2	10

## 2) Penilaian Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	Abdi Rizal Bimantara	2	3	2	2	2	11
2.	Agung Kade Bagus Rai	2	2	3	2	2	11
3.	Anak Agung Ayu Adnyawati D.	2	2	2	2	3	11
4.	Daniel Kuntawijaya	2	3	3	2	2	12
5.	I Gede Darma Putra	3	3	3	3	2	14
6.	I Gede Sudarma Eka Putra	2	3	3	2	3	13
7.	I Gusti Ngurah Arya Satya M.	2	2	2	2	3	14
8.	I Ketut Yoga Denny Raditya	2	2	3	3	2	12
9.	I Komang Okta Adi Putra	2	3	2	2	3	12
10.	I Komang Rangga Adi M.	2	3	4	3	2	14
11.	I Nyoman Bagus Mahendra D.	2	2	2	3	2	11
12.	I Putu Alvian Prawira Putra	2	3	2	2	3	12
13.	Ida Bagus Ketut Alit Surya M.	2	2	3	2	2	11
14.	Ida Bagus Putu Dharma S. W.	2	3	3	3	2	13
15.	Joerdan Bilal Niti Prayogo	2	3	2	2	2	11
16.	Komang Galih Megasari	2	2	3	3	2	12
17.	Nadira Dwi Athayya	2	2	3	2	3	12
18.	Ni Gusti Ayu Nindi Anggreni P.	2	3	2	2	2	11
19.	Ni Kadek Ayu Vania Arysvari	2	2	2	3	2	11
20.	Ni Kadek Dita Suci Dwiasih	2	2	3	2	2	11
21.	Ni Kadek Lia Mariani	2	3	2	2	3	12
22.	Ni Ketut Sanjiwani	2	2	2	3	2	11
23.	Ni Putu Ayu Karista Putri	2	2	3	3	2	12
24.	Ni Putu Desi Purnama Sari	2	3	2	3	2	12
25.	Ni Putu Tika Sari	2	2	2	3	2	11
26.	Pande Kadek Nanda M.	2	3	3	2	3	13
27.	Pande Kevin Wikana	2	3	2	3	2	12
28.	Putu Diana Putri	2	2	2	3	3	12
29.	Putu Vania Maha Dewi	2	2	3	2	2	11
30.	Ni Ketut Kesya Aprilita	2	3	2	2	3	12
31.	Putu Ayu Pradnyanika	3	3	3	3	2	14
32.	Aldi Putra Prasetya	2	3	3	2	2	12
33.	Putu Aulya Venika N.	2	2	2	3	2	11

3) Skor akhir *Pretest* siswa kelas IIIB SD Negeri 9 Pedungan

No	Nama Siswa	Skor Guru	Skor Peneliti	Skor Akhir
1.	Abdi Rizal Bimantara	12	11	11.5
2.	Agung Kade Bagus Rai	15	11	13
3.	Anak Agung Ayu Adnyawati D.	11	11	11
4.	Daniel Kuntawijaya	11	12	11.5
5.	I Gede Darma Putra	14	14	14
6.	I Gede Sudarma Eka Putra	11	13	12
7.	I Gusti Ngurah Arya Satya M.	14	14	14
8.	I Ketut Yoga Denny Raditya	11	12	11.5
9.	I Komang Okta Adi Putra	12	12	12
10.	I Komang Rangga Adi M.	16	14	15
11.	I Nyoman Bagus Mahendra D.	11	11	11
12.	I Putu Alvian Prawira Putra	13	12	12.5
13.	Ida Bagus Ketut Alit Surya M.	12	11	11.5
14.	Ida Bagus Putu Dharma S. W.	11	13	12
15.	Joerdan Bilal Niti Prayogo	11	11	11
16.	Komang Galih Megasari	14	12	13
17.	Nadira Dwi Athayya	11	12	11.5
18.	Ni Gusti Ayu Nindi Anggreni P.	11	11	11
19.	Ni Kadek Ayu Vania Arysware	12	11	11.5
20.	Ni Kadek Dita Suci Dwiasih	11	11	11
21.	Ni Kadek Lia Mariani	12	12	12
22.	Ni Ketut Sanjiwani	11	11	11
23.	Ni Putu Ayu Karista Putri	14	12	13
24.	Ni Putu Desi Purnama Sari	12	12	12
25.	Ni Putu Tika Sari	11	11	11
26.	Pande Kadek Nanda M.	13	13	13
27.	Pande Kevin Wikana	13	12	12.5
28.	Putu Diana Putri	10	12	11
29.	Putu Vania Maha Dewi	12	11	11.5
30.	Ni Ketut Kesya Aprilita	12	12	12
31.	Putu Ayu Pradnyanika	12	14	13
32.	Aldi Putra Prasetya	12	12	12
33.	Putu Aulya Venika N.	10	11	12

## Lampiran 17 Skor Pretest siswa kelas III SD Negeri 14 Pedungan

## 1) Penilaian Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	I Gd Adi Adrian Putra S.	3	3	3	3	3	15
2.	I Kadek Angga Dwipayana	2	3	3	3	2	13
3.	Ni Ketut Ardiani	2	3	3	4	3	15
4.	I Gd Azka Maulana Ivanka	3	3	3	3	2	14
5.	Dewa A.A. Nesya Aurelia P.	2	2	2	3	3	12
6.	Ni Putu Dian Indrayani Lestari	2	4	3	3	2	14
7.	Ni Kadek Dwi Meisya Maharani	2	2	2	3	3	12
8.	I Kadek Giri Muliarta	2	3	3	3	2	13
9.	Ni Made Gita Septiani	2	3	3	3	3	14
10.	Gusti Ayu Hardinia Amelia W.	2	2	2	3	2	11
11.	I Kadek Jackson Wirayudha	2	3	3	4	3	15
12.	I Kadek Juna Saputra	2	2	2	3	2	11
13.	Kenzie Rafael Saputra	2	2	3	4	3	14
14.	Muhamad Bagas Fatahillah	2	2	3	2	2	11
15.	Naomi Kirana Aprillia	2	2	2	2	3	11
16.	Nuvia Alia Zehro	2	2	2	3	2	11
17.	Putu Deepika Wirta Sarisha	2	2	3	3	2	12
18.	Ni Luh Putri Karmini	3	3	3	3	2	14
19.	Ni Luh Putu Citra Resti Anjani	2	2	2	3	3	12
20.	Putu Indah Purnama	2	2	3	4	3	14
21.	Rastafania	2	2	2	3	3	12
22.	I Putu Rumadiawan	2	2	3	3	2	12
23.	Kadek Sintya	2	2	3	2	3	12
24.	Ni Wyn. Sri Divya Sachita Widya B.	3	3	4	3	2	15
25.	Gede Widiani Saputra	3	3	3	3	2	14
26.	Yusuf Maulana Putra	2	4	3	3	3	15
27.	Ni Ketut Yutirta Santani	2	2	2	3	2	11
28.	Faizulla Azka Fakih	3	3	3	4	3	16
29.	Ni Pt Bianca Novia M.D	2	2	2	3	3	12



## 2) Penilaian Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	I Gd Adi Adrian Putra S.	2	2	3	3	2	12
2.	I Kadek Angga Dwipayana	2	2	3	3	2	12
3.	Ni Ketut Ardiani	2	3	2	2	3	12
4.	I Gd Azka Maulana Ivanka	2	3	2	3	2	12
5.	Dewa A.A. Nesyia Aurelia P.	2	3	2	2	2	11
6.	Ni Putu Dian Indrayani Lestari	2	2	3	2	2	11
7.	Ni Kadek Dwi Meisya Maharani	2	2	2	3	2	11
8.	I Kadek Giri Muliarta	2	2	2	3	2	11
9.	Ni Made Gita Septiani	2	2	3	3	2	12
10.	Gusti Ayu Hardinia Amelia W.	2	2	3	4	3	14
11.	I Kadek Jackson Wirayudha	2	2	2	3	2	11
12.	I Kadek Juna Saputra	2	3	3	2	2	12
13.	Kenzie Rafael Saputra	2	3	2	3	2	12
14.	Muhamad Bagas Fatahillah	2	3	2	3	2	12
15.	Naomi Kirana Aprillia	2	2	3	3	2	12
16.	Nuvia Alia Zehro	2	2	2	3	2	11
17.	Putu Deepika Wirta Sarisha	2	3	2	4	2	13
18.	Ni Luh Putri Karmini	2	3	2	2	2	11
19.	Ni Luh Putu Citra Resti Anjani	2	3	2	2	2	11
20.	Putu Indah Purnama	2	2	2	3	2	11
21.	Rastafania	2	2	3	2	2	11
22.	I Putu Rumadiawan	2	3	2	2	2	11
23.	Kadek Sintya	2	3	3	2	2	12
24.	Ni Wyn. Sri Divya Sachita Widya B.	2	2	3	2	2	11
25.	Gede Widiana Saputra	2	2	3	2	2	11
26.	Yusuf Maulana Putra	2	3	2	2	3	12
27.	Ni Ketut Yutirta Santani	2	3	3	2	2	12
28.	Faizulla Azka Fakhri	2	3	2	2	2	11
29.	Ni Pt Bianca Novia M.D	2	3	2	2	2	11

3) Skor akhir *Pretest* siswa kelas III SD Negeri 14 Pedungan

No	Nama Siswa	Skor Guru	Skor Peneliti	Skor Akhir
1.	I Gd Adi Adrian Putra S.	15	17	16
2.	I Kadek Angga Dwipayana	13	14	13.5
3.	Ni Ketut Ardiani	15	12	13.5
4.	I Gd Azka Maulana Ivanka	14	12	13
5.	Dewa A.A. Nesyia Aurelia P.	12	11	11.5
6.	Ni Putu Dian Indrayani Lestari	14	13	13.5
7.	Ni Kadek Dwi Meisya Maharani	12	11	11.5
8.	I Kadek Giri Muliarta	13	15	14
9.	Ni Made Gita Septiani	14	14	14
10.	Gusti Ayu Hardinia Amelia W.	11	14	12.5
11.	I Kadek Jackson Wirayudha	15	13	14
12.	I Kadek Juna Saputra	11	12	11.5
13.	Kenzie Rafael Saputra	14	12	13
14.	Muhamad Bagas Fatahillah	11	12	11.5
15.	Naomi Kirana Aprillia	11	12	13.5
16.	Nuvia Alia Zehro	11	11	11
17.	Putu Deepika Wirta Sarisha	12	13	12.5
18.	Ni Luh Putri Karmini	14	14	14
19.	Ni Luh Putu Citra Resti Anjani	12	14	13
20.	Putu Indah Purnama	14	11	12.5
21.	Rastafania	12	14	13
22.	I Putu Rumadiawan	12	11	12.5
23.	Kadek Sintya	12	12	12
24.	Ni Wyn. Sri Divya Sachita Widya B.	15	15	15
25.	Gede Widiana Saputra	14	12	13
26.	Yusuf Maulana Putra	15	13	14
27.	Ni Ketut Yutirta Santani	11	13	12
28.	Faizulla Azka Fakhir	16	12	14
29.	Ni Pt Bianca Novia M.D	12	11	11.5

## Lampiran 18 Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan

No Res	Nilai	Frekuensi Komulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
5	11	1	0.032258	-1.08363	0.139264	0.107006
15	11	2	0.064516	-1.08363	0.139264	0.074748
28	11	3	0.096774	-1.08363	0.139264	0.04249
30	11	4	0.129032	-1.08363	0.139264	0.010232
4	11.5	5	0.16129	-0.65296	0.256892	0.095601
11	11.5	6	0.193548	-0.65296	0.256892	0.063343
18	11.5	7	0.225806	-0.65296	0.256892	0.031085
19	11.5	8	0.258065	-0.65296	0.256892	0.001173
21	11.5	9	0.290323	-0.65296	0.256892	0.033431
23	11.5	10	0.322581	-0.65296	0.256892	0.065689
24	11.5	11	0.354839	-0.65296	0.256892	0.097947
25	11.5	12	0.387097	-0.65296	0.256892	0.130205
26	11.5	13	0.419355	-0.65296	0.256892	0.162463
29	11.5	14	0.451613	-0.65296	0.256892	0.194721
31	11.5	15	0.483871	-0.65296	0.256892	0.226979
12	12	16	0.516129	-0.22228	0.412047	0.104083
14	12	17	0.548387	-0.22228	0.412047	0.136341
20	12	18	0.580645	-0.22228	0.412047	0.168599
1	12.5	19	0.612903	0.208391	0.582538	0.030365
7	12.5	20	0.645161	0.208391	0.582538	0.062623
10	12.5	21	0.677419	0.208391	0.582538	0.094881
16	12.5	22	0.709677	0.208391	0.582538	0.127139
17	12.5	23	0.741935	0.208391	0.582538	0.159397
2	13	24	0.774194	0.639066	0.73861	0.035584
6	13	25	0.806452	0.639066	0.73861	0.067842
9	13	26	0.83871	0.639066	0.73861	0.1001
8	13.5	27	0.870968	1.06974	0.857632	0.013336
3	14	28	0.903226	1.500415	0.933247	0.030021
22	14	29	0.935484	1.500415	0.933247	0.002237
27	15	30	0.967742	2.361764	0.990906	0.023164
13	15.5	31	1	2.792439	0.997384	0.002616
Jumlah	380					
Rata-Rata	12.25806					
SD	1.160969					
D max	0.226979					
KS Tabel	0.242					

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* tersebut, data keterampilan berbicara siswa SD Negeri 1 Pedungan Kelas IIIA diperoleh nilai maksimum  $|F_t - F_s|$  yaitu 0,226 kemudian pada taraf signifikan  $n = 31$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0,242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum  $|F_t - F_s| < K - S$  tabel yaitu  $0,226 < 0,242$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa siswa kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan mengikuti sebaran normal.

## Lampiran 19 Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIB SD Negeri 1 Pedungan

No Res	Nilai	Frekuensi Komulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
2	11	1	0.032258	-1.11585	0.132243	0.099985057
4	11	2	0.064516	-1.11585	0.132243	0.067726992
13	11	3	0.096774	-1.11585	0.132243	0.035468927
16	11	4	0.129032	-1.11585	0.132243	0.003210863
7	11.5	5	0.16129	-0.62865	0.26479	0.103499433
14	11.5	6	0.193548	-0.62865	0.26479	0.071241369
17	11.5	7	0.225806	-0.62865	0.26479	0.038983304
25	11.5	8	0.258065	-0.62865	0.26479	0.00672524
26	11.5	9	0.290323	-0.62865	0.26479	0.025532825
27	11.5	10	0.322581	-0.62865	0.26479	0.057790889
30	11.5	11	0.354839	-0.62865	0.26479	0.090048954
31	11.5	12	0.387097	-0.62865	0.26479	0.122307018
3	12	13	0.419355	-0.14145	0.443759	0.024404046
6	12	14	0.451613	-0.14145	0.443759	0.007854018
8	12	15	0.483871	-0.14145	0.443759	0.040112083
11	12	16	0.516129	-0.14145	0.443759	0.072370147
12	12	17	0.548387	-0.14145	0.443759	0.104628212
15	12	18	0.580645	-0.14145	0.443759	0.136886276
18	12	19	0.612903	-0.14145	0.443759	0.169144341
23	12	20	0.645161	-0.14145	0.443759	0.201402405
29	12	21	0.677419	-0.14145	0.443759	0.23366047
10	12.5	22	0.709677	0.345756	0.635237	0.0744440311
19	12.5	23	0.741935	0.345756	0.635237	0.106698376
21	12.5	24	0.774194	0.345756	0.635237	0.13895644
24	12.5	25	0.806452	0.345756	0.635237	0.171214505
1	13	26	0.83871	0.832959	0.797566	0.041143707
5	13	27	0.870968	0.832959	0.797566	0.073401772
28	13	28	0.903226	0.832959	0.797566	0.105659836
9	13.5	29	0.935484	1.320161	0.906609	0.02887453
22	14	30	0.967742	1.807363	0.964647	0.003094779
20	16	31	1	3.756172	0.999914	8.62661E-05
Jumlah	376.5					
Rata-Rata	12.14516					
SD	1.026268					
D max	0.23366					
KS Tabel	0.242					

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* tersebut, data keterampilan berbicara siswa SD Negeri 1 Pedungan Kelas IIIB diperoleh nilai maksimum  $|F_t - F_s|$  yaitu 0,233 kemudian pada taraf signifikan  $n = 31$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0,242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum  $|F_t - F_s| < K - S$  tabel yaitu  $0,233 < 0,242$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa siswa kelas IIIB SD Negeri 1 Pedungan mengikuti sebaran normal.

## Lampiran 20 Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan

No Res	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
5	11	1	0.030303	-1.17747	0.119504	0.089201
6	11	2	0.060606	-1.17747	0.119504	0.058898
18	11	3	0.090909	-1.17747	0.119504	0.028595
20	11	4	0.121212	-1.17747	0.119504	0.001708
28	11	5	0.151515	-1.17747	0.119504	0.032011
30	11	6	0.181818	-1.17747	0.119504	0.062314
33	11	7	0.212121	-1.17747	0.119504	0.092618
8	11.5	8	0.242424	-0.65238	0.257077	0.014653
12	11.5	9	0.272727	-0.65238	0.257077	0.01565
22	11.5	10	0.30303	-0.65238	0.257077	0.045953
31	11.5	11	0.333333	-0.65238	0.257077	0.076256
2	12	12	0.363636	-0.12729	0.449354	0.085717
3	12	13	0.393939	-0.12729	0.449354	0.055414
4	12	14	0.424242	-0.12729	0.449354	0.025111
7	12	15	0.454545	-0.12729	0.449354	0.005192
15	12	16	0.484848	-0.12729	0.449354	0.035495
17	12	17	0.515152	-0.12729	0.449354	0.065798
19	12	18	0.545455	-0.12729	0.449354	0.096101
21	12	19	0.575758	-0.12729	0.449354	0.126404
24	12	20	0.606061	-0.12729	0.449354	0.156707
29	12	21	0.636364	-0.12729	0.449354	0.18701
32	12	22	0.666667	-0.12729	0.449354	0.217313
9	12.5	23	0.69697	0.397794	0.654609	0.042361
10	12.5	24	0.727273	0.397794	0.654609	0.072664
16	12.5	25	0.757576	0.397794	0.654609	0.102967
23	12.5	26	0.787879	0.397794	0.654609	0.13327
11	13	27	0.818182	0.922883	0.821966	0.003784
13	13	28	0.848485	0.922883	0.821966	0.026519
27	13	29	0.878788	0.922883	0.821966	0.056822
14	13.5	30	0.909091	1.447972	0.926187	0.017097
26	13.5	31	0.939394	1.447972	0.926187	0.013206
1	14	32	0.969697	1.97306	0.975756	0.006059
25	15	33	1	3.023237	0.99875	0.00125
Jumlah	400					
Rata-Rata	12.12121					
SD	0.95222					
D max	0.217313					
KS Tabel	0.235					

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* tersebut, data keterampilan berbicara siswa SD Negeri 9 Pedungan Kelas IIIA diperoleh nilai maksimum  $|F_t - F_s|$  yaitu 0,217 kemudian pada taraf signifikan  $n = 33$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0,235. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum  $|F_t - F_s| < K - S$  tabel yaitu  $0,217 < 0,235$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa siswa kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan mengikuti sebaran normal.



## Lampiran 21 Uji Normalitas Data Pretest Kelas IIIB SD Negeri 9 Pedungan

No Res	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
3	11	1	0.030303	-1.0425	0.148591	0.118288
11	11	2	0.060606	-1.0425	0.148591	0.087985
15	11	3	0.090909	-1.0425	0.148591	0.057682
18	11	4	0.121212	-1.0425	0.148591	0.027379
20	11	5	0.151515	-1.0425	0.148591	0.002925
22	11	6	0.181818	-1.0425	0.148591	0.033228
25	11	7	0.212121	-1.0425	0.148591	0.063531
28	11	8	0.242424	-1.0425	0.148591	0.093834
1	11.5	9	0.272727	-0.54391	0.293251	0.020524
4	11.5	10	0.30303	-0.54391	0.293251	0.009779
8	11.5	11	0.333333	-0.54391	0.293251	0.040082
13	11.5	12	0.363636	-0.54391	0.293251	0.070385
17	11.5	13	0.393939	-0.54391	0.293251	0.100688
19	11.5	14	0.424242	-0.54391	0.293251	0.130991
29	11.5	15	0.454545	-0.54391	0.293251	0.161294
6	12	16	0.484848	-0.04533	0.481924	0.002925
9	12	17	0.515152	-0.04533	0.481924	0.033228
14	12	18	0.545455	-0.04533	0.481924	0.063531
21	12	19	0.575758	-0.04533	0.481924	0.093834
24	12	20	0.606061	-0.04533	0.481924	0.124137
30	12	21	0.636364	-0.04533	0.481924	0.15444
32	12	22	0.666667	-0.04533	0.481924	0.184743
33	12	23	0.69697	-0.04533	0.481924	0.215046
12	12.5	24	0.727273	0.45326	0.674819	0.052454
27	12.5	25	0.757576	0.45326	0.674819	0.082757
2	13	26	0.787879	0.951845	0.829412	0.041533
16	13	27	0.818182	0.951845	0.829412	0.01123
23	13	28	0.848485	0.951845	0.829412	0.019073
26	13	29	0.878788	0.951845	0.829412	0.049376
31	13	30	0.909091	0.951845	0.829412	0.079679
5	14	31	0.939394	1.949016	0.974353	0.034959
7	14	32	0.969697	1.949016	0.974353	0.004656
10	15	33	1	2.946187	0.998391	0.001609
Jumlah	397.5					
Rata-Rata	12.04545					
SD	1.002837					
D max	0.215046					
KS Tabel	0.235					

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* tersebut, data keterampilan berbicara siswa SD Negeri 9 Pedungan Kelas IIIB diperoleh nilai maksimum  $|F_t - F_s|$  yaitu 0,215 kemudian pada taraf signifikan  $n = 33$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0,235. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum  $|F_t - F_s| < K - S$  tabel yaitu  $0,215 < 0,235$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa siswa kelas IIIB SD Negeri 9 Pedungan mengikuti sebaran normal.

## Lampiran 22 Uji Normalitas Data Pretest Kelas III SD Negeri 14 Pedungan

No Res	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
2	11	1	0.034483	-1.69661	0.044885	0.010402
3	11.5	2	0.068966	-1.26877	0.102262	0.033296
4	11.5	3	0.103448	-1.26877	0.102262	0.001187
5	11.5	4	0.137931	-1.26877	0.102262	0.035669
6	11.5	5	0.172414	-1.26877	0.102262	0.070152
7	11.5	6	0.206897	-1.26877	0.102262	0.104635
8	12	7	0.241379	-0.84093	0.200194	0.041185
9	12	8	0.275862	-0.84093	0.200194	0.075668
10	12.5	9	0.310345	-0.41309	0.339771	0.029426
11	12.5	10	0.344828	-0.41309	0.339771	0.005056
12	12.5	11	0.37931	-0.41309	0.339771	0.039539
13	12.5	12	0.413793	-0.41309	0.339771	0.074022
14	13	13	0.448276	0.014753	0.505885	0.05761
15	13	14	0.482759	0.014753	0.505885	0.023127
16	13	15	0.517241	0.014753	0.505885	0.011356
17	13	16	0.551724	0.014753	0.505885	0.045839
18	13	17	0.586207	0.014753	0.505885	0.080321
19	13.5	18	0.62069	0.442594	0.67097	0.050281
20	13.5	19	0.655172	0.442594	0.67097	0.015798
21	13.5	20	0.689655	0.442594	0.67097	0.018685
22	13.5	21	0.724138	0.442594	0.67097	0.053168
23	14	22	0.758621	0.870435	0.807969	0.049348
24	14	23	0.793103	0.870435	0.807969	0.014865
25	14	24	0.827586	0.870435	0.807969	0.019618
26	14	25	0.862069	0.870435	0.807969	0.0541
27	14	26	0.896552	0.870435	0.807969	0.088583
28	14	27	0.931034	0.870435	0.807969	0.123066
29	15	28	0.965517	1.726117	0.957837	0.00768
1	16	29	1	2.581798	0.995086	0.004914
Jumlah	376.5					
Rata-Rata	12.98276					
SD	1.168659					
D max	0.123066					
KS Tabel	0.246					

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* tersebut, data keterampilan berbicara siswa SD Negeri 14 Pedungan Kelas III diperoleh nilai maksimum  $|F_t - F_s|$  yaitu 0,123 kemudian pada taraf signifikan  $n = 29$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0,246. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum  $|F_t - F_s| < K - S$  tabel yaitu  $0,123 < 0,246$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa siswa kelas III SD Negeri 14 Pedungan mengikuti sebaran normal.

Lampiran 23 Uji Homogenitas Data Pretest menggunakan Uji Barlett

No Responden	Kelas/Kelompok				
	SD 14 PED	3A SD 1 PED	3A SD 9 PED	3B SD 1 PED	3B SD 9 PED
1	16	12.5	14	13	11.5
2	13.5	13	12	11	13
3	13.5	14	12	12	11
4	13	11.5	12	11	11.5
5	11.5	11	11	13	14
6	13.5	13	11	12	12
7	11.5	12.5	12	11.5	14
8	14	13.5	11.5	12	11.5
9	14	13	12.5	13.5	12
10	12.5	12.5	12.5	12.5	15
11	14	11.5	13	12	11
12	11.5	12	11.5	12	12.5
13	13	15.5	13	11	11.5
14	11.5	12	13.5	11.5	12
15	13.5	11	12	12	11
16	11	12.5	12.5	11	13
17	12.5	12.5	12	11.5	11.5
18	14	11.5	11	12	11
19	13	11.5	12	12.5	11.5
20	12.5	12	11	16	11

21	13	11.5	12	12.5	12
22	12.5	14	11.5	14	11
23	12	11.5	12.5	12	13
24	15	11.5	12	12.5	12
25	13	11.5	15	11.5	11
26	14	11.5	13.5	11.5	13
27	12	15	13	11.5	12.5
28	14	11	11	13	11
29	11.5	11.5	12	12	11.5
30		11	11	11.5	12
31		11.5	11.5	11.5	13
32			12		12
33			11		12
<b>Jumlah</b>	376.5	380	400	376.5	397.5
<b>Rataan</b>	12.98	12.26	12.12	12.15	12.05
<b>Standar Deviasi (S)</b>	1.17	1.16	0.95	1.03	1.00
<b>Varians (S<sup>2</sup>)</b>	1.37	1.35	0.91	1.05	1.01

Tabel Kerja Uji Barlett

Sampel	dk = (n-1)	Varians (S <sup>2</sup> )	(dk) S <sup>2</sup>	Log S <sup>2</sup>	(dk) log S <sup>2</sup>
SD 14 PED	28	1.17	32.72	0.07	1.90
3A SD 1 PED	30	1.16	34.83	0.06	1.94
3A SD 9 PED	32	0.95	30.47	-0.02	-0.68
3B SD 1 PED	30	1.03	30.79	0.01	0.34
3B SD 9 PED	32	1.00	32.09	0.00	0.04
<b>JUMLAH</b>	152	5.31	160.90	0.12	3.54

1) Varians gabungan =  $\frac{160.90}{152} = 1.0585$

2) Nilai B =  $(\sum dk) (\log s^2_{gab}) = 152 (\log 1.058561781) = 3.75$

3) Nilai Chi Kuadrat Hitung

$$\chi^2 = (\ln 10) (B - \sum (dk) \log s^2) = (2.3026) (3.75 - 3.54) = 0.507$$

4) Nilai Chi Kuadrat Tabel

$$\chi^2 = 9.487$$

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa  $\chi^2_{hitung} = 0.507$  dan  $\chi^2_{tabel}$  dengan dk (k - 1) = 4 yaitu 9,487. Karena  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  yaitu  $0.507 < 9,487$ , maka dapat disimpulkan kelima kelompok data berasal dari populasi yang hoogen

## Lampiran 24 Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava

No	A1	A2	A3	A4	A5	A1 <sup>2</sup>	A2 <sup>2</sup>	A3 <sup>2</sup>	A4 <sup>2</sup>	A5 <sup>2</sup>
1	16	12.5	14	13	11.5	256	156.25	196	169	132.25
2	13.5	13	12	11	13	182.25	169	144	121	169
3	13.5	14	12	12	11	182.25	196	144	144	121
4	13	11.5	12	11	11.5	169	132.25	144	121	132.25
5	11.5	11	11	13	14	132.25	121	121	169	196
6	13.5	13	11	12	12	182.25	169	121	144	144
7	11.5	12.5	12	11.5	14	132.25	156.25	144	132.25	196
8	14	13.5	11.5	12	11.5	196	182.25	132.25	144	132.25
9	14	13	12.5	13.5	12	196	169	156.25	182.25	144
10	12.5	12.5	12.5	12.5	15	156.25	156.25	156.25	156.25	225
11	14	11.5	13	12	11	196	132.25	169	144	121
12	11.5	12	11.5	12	12.5	132.25	144	132.25	144	156.25
13	13	15.5	13	11	11.5	169	240.25	169	121	132.25
14	11.5	12	13.5	11.5	12	132.25	144	182.25	132.25	144
15	13.5	11	12	12	11	182.25	121	144	144	121
16	11	12.5	12.5	11	13	121	156.25	156.25	121	169
17	12.5	12.5	12	11.5	11.5	156.25	156.25	144	132.25	132.25
18	14	11.5	11	12	11	196	132.25	121	144	121
19	13	11.5	12	12.5	11.5	169	132.25	144	156.25	132.25
20	12.5	12	11	16	11	156.25	144	121	256	121



21	13	11.5	12	12.5	12	169	132.25	144	156.25	144
22	12.5	14	11.5	14	11	156.25	196	132.25	196	121
23	12	11.5	12.5	12	13	144	132.25	156.25	144	169
24	15	11.5	12	12.5	12	225	132.25	144	156.25	144
25	13	11.5	15	11.5	11	169	132.25	225	132.25	121
26	14	11.5	13.5	11.5	13	196	132.25	182.25	132.25	169
27	12	15	13	11.5	12.5	144	225	169	132.25	156.25
28	14	11	11	13	11	196	121	121	169	121
29	11.5	11.5	12	12	11.5	132.25	132.25	144	144	132.25
30		11	11	11.5	12		121	121	132.25	144
31		11.5	11.5	11.5	13		132.25	132.25	132.25	169
32			12		12			144		144
33			11		12			121		144
$\Sigma$	376.5	380	400	376.5	397.5	4926.25	4698.5	4877.5	4604.25	4820.25

**Tabel Bantu**

Statistik	A1	A2	A3	A4	A5	Jumlah
n	29	31	33	31	33	157
$\Sigma A$	376.5	380	400	376.5	397.5	1930.5
$\Sigma A^2$	4926.25	4968.5	4877.5	4604.25	4820.25	24196.75
$\Sigma a^2$	38.24138	310.4355	29.01515	31.59677	32.18182	441.4706
Rata-Rata	12.98276	12.25806	12.12121	12.14516	12.04545	

### 1. Menentukan jumlah kuadrat sumber varians

#### a. Jumlah Kuadrat Total/JK (T)

$$\begin{aligned} \Sigma At^2 - \frac{(\Sigma At)^2}{n_t} &= 24196.75 - 23737.77229 \\ &= 458.977707 \end{aligned}$$

#### b. Jumlah Kuadrat Antar Kelompok/JK (A)

$$\begin{aligned} \left( \Sigma_{i=1}^a \frac{(\Sigma At)^2}{n_t} \right) - \frac{(\Sigma At)^2}{n_t} &= (4888.008621 + 4658.064516 + 4848.484848 + \\ &4572.653226 + 4788.068182) - 23737.77229 \\ &= 17.50709993 \end{aligned}$$

#### c. Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok/JK (D)

$$\begin{aligned} \Sigma_{i=1}^a (\Sigma A_i^2 - \frac{(\Sigma At)^2}{n_t}) &= 24196.75 - 23755.27939 \\ &= 441.4706071 \end{aligned}$$

### 2. Menentukan Derajat Bebas

$$db (T) = n_t - 1 = 156$$

$$db (A) = n_a - 1 = 4$$

$$db (D) = n_t - n_a = 152$$

### 3. Menentukan Rata-Rata Jumlah Kuadrat (RJK)

$$RJK (A) = \frac{JK (A)}{db (A)} = 4.376774984$$

$$RJK (D) = \frac{JK (D)}{db (D)} = 2.904411889$$

### 4. Menghitung Harga F Hitung

$$F \text{ Hitung} = \frac{RJK (A)}{RJK (D)} = 1.506940183$$

### 5. Menyusun Tabel Anava

Sumber Varians	JK	db	RJK	F Hitung	F Tabel
Antar	17.50709993	4	4.376774984	1.506940183	2,43
Dalam	441.4706071	152	2.904411889		
Total	458.9777	156			

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa nilai F Hitung 1,5, sedangkan F tabel dengan db antar ( pembilang) 4 dan db dalam (penyebut 152 pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,43. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa F hitung < F tabel yaitu 1,5 < 2,43, maka H0 diterima yaitu hipotesis yang menyatakan tidak terdapat perbedaan rata rata hasil pre test seluruh populasi, atau populasi dinyatakan setara.

## Lampiran 25 RPP Kelas Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Pedungan****Kelas / Semester : III/II****Tema 5 : Cuaca****Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca****Pembelajaran Ke : 2****Alokasi Waktu : 1 x pertemuan****A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)****Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam	4.3.1 Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia

bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	
---	--

### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami makna Bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar
4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar	4.4.1 Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar

### PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumbu, bergantung, keseimbangan, berpindah(lokomotor), tolakan, putaran, ayunana, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai	3.5.1 Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak bertumbu dan keseimbangan dengan benar
4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumbu, bergantung, keseimbangan, berpindah(lokomotor), tolakan, putaran, ayunana, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai	4.5.1 Mempraktikkan gerak bertumbu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan baik.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak bertumbu dan keseimbangan dengan benar.

6. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak bertumbu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.

#### D. Materi Ajar

Bahasa Indonesia : Pengaruh perubahan cuaca pada aktivitas manusia  
 PPKn : Makna bersatu  
 PJOK : Gerak bertumbu dan keseimbangan

#### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik  
 2. Model : *Student Team Achievement Division*  
 3. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan dan ceramah

#### F. Media Pembelajaran

- a. Gambar
- b. Flashcard
- c. Teks bacaan

#### G. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Kelas 3 Tema 5: Cuaca. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Siswa Kelas 3 Tema 5: Cuaca. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>Fase 1: Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan dengan salam dan menanyakan kabar siswa</li> <li>2. Siswa melaksanakan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa (<i>religius</i>)</li> <li>3. Guru melakukan absensi dengan memanggil nama siswa sesuai absen.</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>5. Guru menanyakan kesiapan belajar siswa (<i>Communication</i>).</li> <li>6. Guru bertanya kembali pada siswa tentang cuaca pagi ini, apakah sama dengan cuaca tadi malam atau berbeda. Guru menunjuk</li> </ol>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>secara acak siswa untuk menjawab pertanyaan. Guru menanyakan juga apa saja yang mereka lakukan saat cuaca cerah, berawan, atau hujan. (<b>Apersepsi</b>)</p> <p>7. Guru menyampaikan tema, sub tema dan cakupan materi yang akan dipelajari</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Fase 2: Menyajikan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk melihat gambar pada buku siswa di halaman 62</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan terkait dengan gambar yang disajikan</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk dapat menyebutkan satu contoh sikap bersatu sesuai dengan pengalamannya</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan terkait jawaban siswa</li> </ol> <p><b>Fase 3: Mengorganisasikan Siswa ke Dalam Kelompok Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. Setelah kelompok terbentuk dan siswa duduk sesuai dengan kelompoknya, guru membagikan media pembelajaran berupa flashcard</li> <li>3. Guru menjelaskan kepada siswa terkait dengan kegunaan flashcard tersebut</li> <li>4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengembangkan kata kunci yang terdapat pada flashcard dan menyesuaikan dengan gambar yang terdapat dalam flashcard menjadi beberapa kalimat</li> <li>5. Guru menginstruksikan bahwa tugas tersebut dikerjakan secara bersama-sama dengan teman satu kelompoknya (<b>Collaboration</b>)</li> <li>6. Siswa dipersilahkan untuk bertanya kepada guru apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti</li> </ol> <p><b>Fase 4: Membimbing Kelompok Belajar</b></p>	90 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>1. Guru mendatangi kelompok siswa satu persatu untuk membantu siswa apabila terdapat hal-hal yang belum dimengerti</p> <p><b>Fase 5: Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk mendengarkan hasil diskusi tugas bersama kelompoknya</li> <li>2. Guru menunjuk salah satu perwakilan kelompok untuk maju menceritakan hasil diskusi dengan kelompoknya terkait flashcard yang dibagikan</li> <li>3. Guru meminta tanggapan siswa lain terhadap hasil dari kelompok yang sedang maju</li> <li>4. Guru memberikan konfirmasi terkait dengan hasil diskusi kelompok siswa</li> <li>5. Guru kembali menunjukkan perwakilan kelompok untuk dapat menceritakan hasil diskusinya begitu seterusnya hingga semua kelompok mendapatkan giliran</li> <li>6. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil diskusi yang sudah mereka tulis di buku tugasnya</li> </ol> <p><b>Fase 6: Memberi Penghargaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan nilai tambahan kepada siswa yang aktif pada sat kegiatan pembelajaran</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu daerah.</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa bersama-sama. (<i>religius</i>)</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup</li> </ol>	10 Menit

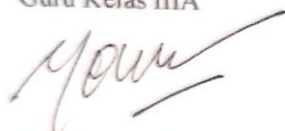




		Sangat KurangTepat	Sering terjadi kesalahan besar dan aksen kuat yang menyulitkan pemahaman, menghendaki untuk selalu diulang	1
2.	Tata Bahasa	Sangat Tepat	Tidak adanya kesalahan dalam penggunaan pola dalam berbicara	5
		Tepat	Tidak lebih dua kesalahan pada pola saat sedang berbicara	4
		CukupTepat	Cukup sering terjadi kesalahan dalam penggunaan pola,tetapi tidak mengganggu saat berbicara	3
		KurangTepat	Sering terjadi kesalahan dalam penggunaan pola dan sedikit mengganggu saat berbicara	2
		Sangat KurangTepat	Adanya kesalahan dalam penggunaan pola-pola secara tetap yang selalu mengganggu saat berbicara	1
3.	Kosa Kata	Sangat Tepat	Penggunaan kosa kata sangat tepat pada saat berbicara	5
		Tepat	Penggunaan kosa kata tepat pada saat berbicara	4
		CukupTepat	Penggunaan kosa kata cukup tepat pada saat berbicara	3
		KurangTepat	Penggunaan kosa kata kurang tepat pada saat berbicara	2
		Sangat Kurang Tepat	Penggunaan kosa kata sangat kurang tepat pada saat berbicara	1
4.	Kelancaran	Sangat Tepat	Dalam menyampaikan informasi sangat lincer	5
		Tepat	Dalam menyampaikan informasi lincer	4
		CukupTepat	Dalam menyampaikan informasi cukup lincer	3
		KurangTepat	Dalam menyampaikan informasi kurang lincer	2
		Sangat KurangTepat	Dalam menyampaikan informasi sangat kurang lincer	1
5.	Pemahaman	Sangat Tepat	Memahami segala sesuatu yang dibicarakan dan sangat jelas dalam penyampaianya	5

		Tepat	Memahami dengan baik sesuatu yang dibicarakan dan jelas dalam penyampaianya	4
		Cukup Tepat	Memahami cukup baik sesuatu yang dibicarakan serta perlu pengulangan dalam penyampainnya	3
		Kurang Tepat	Kurang memahami sesuatu yang dibicarakan serta sering mengulangi sesuatu yang dibicarakan	2
		Sangat Kurang Tepat	Tidak memahami sesuatu yang disampaikan serta selalu mengulangi sesuatu yang dibicarakan dan penyampaianya tidak jelas	1

Mengetahui,  
Guru Kelas IIIA



Ni Komang Yuliani, S.Pd.  
NIP 198604272022212005

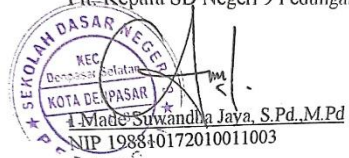
Denpasar, 27 Januari 2023  
Mahasiswa



I Gusti Agung Mutia Adinda A.  
NIM 1911031121

Mengetahui,

Plt. Kepala SD Negeri 9 Pedungan



## Lampiran 26 RPP Kelas Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pedungan****Kelas / Semester : III/II****Tema 5 : Cuaca****Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca****Pembelajaran Ke : 2****Alokasi Waktu : 1 x pertemuan****A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)****Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1.3.1 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis	4.3.1 Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia

menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	
--	--

### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami makna Bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar
4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar	4.4.1 Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar

### PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumbu, bergantung, keseimbangan, berpindah(lokomotor), tolakan, putaran, ayunana, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai	3.5.1 Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak bertumbu dan keseimbangan dengan benar
4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumbu, bergantung, keseimbangan, berpindah(lokomotor), tolakan, putaran, ayunana, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai	4.5.1 Mempraktikkan gerak bertumbu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan baik.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak bertumbu dan keseimbangan dengan benar.

6. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak bertumbu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.

#### D. Materi Ajar

Bahasa Indonesia : Pengaruh perubahan cuaca pada aktivitas manusia  
 PPKn : Makna bersatu  
 PJOK : Gerak bertumbu dan keseimbangan

#### E. Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Saintifik  
 5. Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### F. Media Pembelajaran

d. Gambar  
 e. Teks bacaan

#### G. Sumber Belajar

c. Buku Pedoman Guru Kelas 3 Tema 5: Cuaca. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
 d. Buku Siswa Kelas 3 Tema 5: Cuaca. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan dengan salam dan menanyakan kabar siswa</li> <li>2. Siswa melaksanakan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa (<i>religius</i>)</li> <li>3. Guru melakukan absensi dengan memanggil nama siswa sesuai absen.</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>5. Guru menanyakan kesiapan belajar siswa (<i>Communication</i>).</li> <li>6. Guru bertanya kembali pada siswa tentang cuaca pagi ini, apakah sama dengan cuaca tadi malam atau berbeda. Guru menunjuk secara acak siswa untuk menjawab pertanyaan. Guru menanyakan juga apa saja yang mereka lakukan saat cuaca cerah, berawan, atau hujan. (<i>Apersepsi</i>)</li> </ol>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru menyampaikan tema, sub tema dan cakupan materi yang akan dipelajari	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk melihat dari jendela keadaan cuaca di luar saat ini (<i>mengamati</i>)</li> <li>2. Guru bertanya pada siswa mengenai keadaan cuaca saat ini di luar</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan keadaan cuaca saat ini</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk membaca teks yang berjudul “Cuaca dan Kehidupan Manusia” pada buku siswa</li> <li>5. Guru memberikan contoh kepada siswa kegiatan yang dapat dilakukan pada cuaca tertentu</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi kegiatan yang dapat dilakukan pada cuaca tertentu sesuai dengan teks bacaan</li> <li>7. Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil identifikasinya dalam bentuk tabel (<i>mengolah informasi</i>)</li> <li>8. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil identifikasinya di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru meminta siswa untuk bersama-sama membersihkan kelas dan menata bangku</li> <li>10. Siswa bergotong-royong membersihkan kelas dan menata bangku</li> <li>11. Setelah selesai membersihkan kelas, guru menjelaskan kepada siswa pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>12. Guru menjelaskan kepada siswa contoh lain dari kebersatuan dalam lingkungan sehari-hari</li> <li>13. Guru meminta siswa untuk menuliskan pengalaman bersatu dalam kehidupan siswa</li> </ol>	90 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>14. Siswa menuliskan hasilnya pada buku tugas terkait sikap bersatu sesuai dengan pengalam siswa</p> <p>15. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menceritakan pengalamannya</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>16. Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar yang terdapat pada buku siswa halaman 71</p> <p>17. Guru meminta beberapa siswa untuk mempraktikkan gerakan sesuai dengan gambar yang sudah dilihat</p> <p>18. Guru memberi penjelasan terkait gambar yang ada</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Sebelum mengakhiri pembelajaran guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu daerah.</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa bersama-sama. (<i>religius</i>)</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan salam penutup</li> </ol>	10 Menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap  
Teknik Penilaian : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan  
Bentuk Penilaian : Tertulis  
Instrumen Penilaian : Soal objektif dan uraian
- c. Penilaian Keterampilan  
Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja  
Instrumen Penilaian : Rubrik



Refleksi Guru:

Mengetahui,  
Guru Kelas IIIA

Putu Very Setiawan, S.Pd.  
NIP 199306102022211011

Denpasar, 27 Januari 2023  
Mahasiswa

I Gusti Agung Mutia Adinda A.  
NIM 1911031121

Mengetahui,  
Kepala Sekolah Negeri 1 Pedungan



I Gusti Atmaja, S.Pd.  
NIP 19631212 200701 1 056

## Lampiran 27 Instrument Posttest Keterampilan Berbicara

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar  
**Tema** : Tema 5 (Cuaca)  
**Kelas/Semester** : III/II  
**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

---

**Petunjuk:**

Baca dan pahami teks bacaan yang berjudul “Cuaca dan Perubahannya” dan ceritakan kembali teks bacaan yang sudah dibaca menggunakan bahasa sendiri!

**CUACA DAN PERUBAHANNYA**

Cuaca saat ini memang mudah berubah. Hujan turun sepanjang hari. Saluran air tak mampu menampung air hujan. Manusia sering membuang sampah sembarangan. Saluran air tersumbat. Lingkungan pun menjadi banjir.



Saat musim kemarau, panas matahari terasa terik. Hujan tak turun hingga waktu yang lama. Kekeringan melanda wilayah suatu daerah.

Cuaca seperti ini dapat memengaruhi kondisi kesehatan manusia. Untuk itu, kita harus menjaga kondisi tubuh. Caranya dengan makan makanan yang bergizi. Kita pun harus berolahraga secara teratur. Jangan lupa untuk beristirahat dengan cukup.



Lampiran 28 Skor Posttest Siswa Kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan (Kelompok Eksperimen)

1) Penilaian Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	A.A. Rama Dharma Putra	2	3	2	2	2	11
2.	Aqil Assidiq	2	2	3	3	2	12
3.	Arba'ah Tangguh Putra Erda	2	2	3	3	2	12
4.	Chika Nindya Az Zahra	2	2	2	3	3	12
5.	Dian Indah Rachellya	3	2	2	2	3	12
6.	Gede Pande Artha	3	2	2	2	2	11
7.	Gst. Agung Ngurah Bagus Dhaniswara	2	2	2	3	2	11
8.	Gusti Ahmad Shodiqin	2	2	2	3	2	11
9.	Haikal Aditya	3	2	2	3	2	12
10.	I Gede Mas Dharma Sedana	2	3	3	2	3	13
11.	I Kadek Ricci Wikan Pramana	2	3	3	2	2	12
12.	I Kadek Satria Adinata	2	2	2	2	3	11
13.	I Kadek Yoga Suardana	3	2	3	3	3	14
14.	Inri Queency Momomuat	3	3	3	4	3	16
15.	Kadek Nadia Puspita Dewi	3	3	2	2	3	13
16.	Ketut Ayu Kirana Putri	2	3	2	2	3	12
17.	Kevin Ramadhan Fausman	2	3	2	3	2	12
18.	Komang Jasmin Cipta Sari	3	3	2	2	2	12
19.	Komang Satya Adi Wijaya	2	3	3	3	2	13
20.	Nadhira Ramadani	2	3	2	2	2	11
21.	Ni Kadek Cempakamas Putri	2	2	3	2	3	12
22.	Ni Komang Nikita Kalyani Putri	2	2	3	3	2	12
23.	Ni Luh Putri Chandani	2	2	2	3	2	11
24.	Ni Luh Putu Diah Kusuma Dewi	3	2	3	4	3	15
25.	Ni Luh Putu Kenzie Nararya N	3	3	3	3	4	16
26.	Ni Made Ayu Diah Ratna Dewi	2	3	3	3	3	14
27.	Ni Made Emmi Cahyani	3	3	3	2	2	13
28.	Ni Putu Dhyana Paramitha	3	2	2	3	2	12
29.	Ni Putu Erika Dewi Apriliana	2	3	3	2	2	12
30.	Ni Wayan Divya Damayanti	2	3	3	3	3	14
31.	Putu Dipa Parami Daksa Arishanti	2	2	3	2	3	12
32.	Qhalid Budi Kusuma	2	2	2	2	3	11
33.	Putu Gede Sentana Prasetya Wiguna	2	3	3	2	2	12

## 2) Penilaian Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	A.A. Rama Dharma Putra	4	4	4	4	3	19
2.	Aqil Assidiq	4	3	4	5	4	20
3.	Arba'ah Tangguh Putra Erda	4	4	4	4	3	19
4.	Chika Nindya Az Zahra	4	4	4	3	3	18
5.	Dian Indah Rachellya	3	3	4	5	4	19
6.	Gede Pande Artha	4	4	4	3	4	19
7.	Gst. Agung Ngurah Bagus Dhaniswara	4	3	4	5	4	20
8.	Gusti Ahmad Shodiqin	4	3	4	3	3	17
9.	Haikal Aditya	3	4	4	5	4	20
10.	I Gede Mas Dharma Sedana	4	4	4	3	3	18
11.	I Kadek Ricci Wikan Pramana	4	4	3	5	4	20
12.	I Kadek Satria Adinata	4	4	4	4	3	19
13.	I Kadek Yoga Suardana	3	4	4	4	3	18
14.	Inri Queency Momomuat	3	4	4	4	3	18
15.	Kadek Nadia Puspita Dewi	4	4	4	4	4	20
16.	Ketut Ayu Kirana Putri	4	4	4	5	4	21
17.	Kevin Ramadhan Fausman	3	4	3	4	4	18
18.	Komang Jasmin Cipta Sari	4	3	4	4	3	18
19.	Komang Satya Adi Wijaya	4	4	4	5	4	21
20.	Nadhira Ramadani	4	4	4	3	4	19
21.	Ni Kadek Cempakamas Putri	4	4	4	5	4	21
22.	Ni Komang Nikita Kalyani Putri	3	4	4	3	4	18
23.	Ni Luh Putri Chandani	4	4	4	5	4	21
24.	Ni Luh Putu Diah Kusuma Dewi	3	4	4	3	3	17
25.	Ni Luh Putu Kenzie Nararya N	4	4	4	5	4	21
26.	Ni Made Ayu Diah Ratna Dewi	4	4	4	4	4	20
27.	Ni Made Emmi Cahyani	3	3	4	5	4	19
28.	Ni Putu Dhyana Paramitha	4	4	4	5	4	21
29.	Ni Putu Erika Dewi Apriliana	4	4	4	4	4	20
30.	Ni Wayan Divya Damayanti	4	3	4	5	4	20
31.	Putu Dipa Parami Daksa Arishanti	3	4	4	4	3	18
32.	Qhalid Budi Kusuma	4	4	4	5	4	21
33.	Putu Gede Sentana Prasetya Wiguna	4	3	4	4	4	19

3) Skor akhir *Posttest* Siswa kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan (Kelompok Eksperimen)

No	Nama Siswa	Skor Guru	Skor Peneliti	Skor Akhir
1.	A.A. Rama Dharma Putra	18	19	18.5
2.	Aqil Assidiq	21	20	20.5
3.	Arba'ah Tangguh Putra Erda	18	19	18.5
4.	Chika Nindya Az Zahra	17	18	17.5
5.	Dian Indah Rachellya	20	19	19.5
6.	Gede Pande Artha	19	19	19
7.	Gst. Agung Ngurah Bagus Dhaniswara	21	20	20.5
8.	Gusti Ahmad Shodiqin	18	17	17.5
9.	Haikal Aditya	20	20	20
10.	I Gede Mas Dharma Sedana	18	18	18
11.	I Kadek Ricci Wikan Pramana	21	20	20.5
12.	I Kadek Satria Adinata	19	19	19
13.	I Kadek Yoga Suardana	18	18	18
14.	Inri Queency Momomuat	18	18	18
15.	Kadek Nadia Puspita Dewi	20	20	20
16.	Ketut Ayu Kirana Putri	21	21	21
17.	Kevin Ramadhan Fausman	19	18	18.5
18.	Komang Jasmin Cipta Sari	18	18	18
19.	Komang Satya Adi Wijaya	21	21	21
20.	Nadhira Ramadani	19	19	19
21.	Ni Kadek Cempakamas Putri	21	21	21
22.	Ni Komang Nikita Kalyani Putri	18	18	18
23.	Ni Luh Putri Chandani	21	21	21
24.	Ni Luh Putu Diah Kusuma Dewi	18	17	17.5
25.	Ni Luh Putu Kenzie Nararya N	21	21	21
26.	Ni Made Ayu Diah Ratna Dewi	20	20	20
27.	Ni Made Emmi Cahyani	20	19	19.5
28.	Ni Putu Dhyana Paramitha	21	21	21
29.	Ni Putu Erika Dewi Apriliana	20	20	20
30.	Ni Wayan Divya Damayanti	21	20	20.5
31.	Putu Dipa Parami Daksa Arishanti	19	18	18.5
32.	Qhalid Budi Kusuma	20	21	20.5
33.	Putu Gede Sentana Prasetya Wiguna	19	19	19

Lampiran 29 Skor Posttest Siswa Kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan (Kelompok Kontrol)

1) Penilaian Guru

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	Ni Luh Keisha Lavani Satyawani	3	3	4	3	3	16
2.	I Komang Budi Darmawan	3	4	4	4	3	18
3.	A.A Ngurah Bayu Adi Krisna	4	4	3	3	3	17
4.	I Km Kanandha Prameswara	3	4	3	4	3	17
5.	I Made Wira Permana Putra	3	3	4	5	4	19
6.	Ni Made Raissa Pradnyaswari	3	4	4	4	2	17
7.	I Made Alvino Humayun Testa	3	4	3	4	2	16
8.	Ni Putu Ulan Aris Tina	3	3	4	4	3	17
9.	Ni Kadek Kirana Dharmayanti	3	3	4	3	4	17
.	A.A Ayu Citra Aneira Nalani	3	3	4	3	3	16
11.	A.A Aayu Kinara Hita Kanaya	4	4	4	3	3	18
12.	Ni Putu Angeline Arymas Tantra	4	4	3	3	3	17
13.	I Km Bagus Putra Purnamayasa	4	3	3	4	3	17
14.	Zizni Kamalia Al Amin	4	4	3	4	3	18
15.	I Made Bagus Satya Depayana	4	3	4	3	2	16
16.	Luh Nyoman Bella Maharani Dewi	4	4	3	5	3	19
17.	A.A Ngurah Mahendrayana Wijaya	4	3	4	4	3	18
18.	Ni Made Manikmaya Masayu	4	3	4	4	3	18
19.	Ummi Zahira Putri	3	4	3	3	2	15
20.	Hyldegard Odette Bani	3	4	4	3	3	17
21.	Ni Made Sheinafia Diandra Dewi	3	3	4	3	3	16
22.	Ni Luh Made Ayu Febriantari	3	3	4	3	3	16
23.	Kadek Tristan Lingga Pradana	3	3	4	5	4	19
24.	Pasaribu Rustam Simanullang	3	3	3	3	3	15
25.	Ni Wayan Cantika Darma Yanti	3	3	4	3	2	15
26.	Gede Ferianda Oka Raditya	3	4	3	3	3	16
27.	Washley Christian Wona Wole	3	4	4	3	3	17
28.	Gusti Made Aira Anggita	3	4	4	4	3	18
29.	Ni Kadek Adelia Kirana Wikananda	3	4	4	4	3	18
30.	I Gede Satya Wiguna Artawan	4	4	4	4	3	19
31.	I Kadek Brian Sastradinata	4	4	4	4	3	19

## 2) Penilaian Peneliti

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		I	II	III	IV	V	
1.	Ni Luh Keisha Lavani Satyawani	3	4	4	4	3	18
2.	I Komang Budi Darmawan	3	4	4	3	3	17
3.	A.A Ngurah Bayu Adi Krisna	3	4	3	4	4	18
4.	I Km Kanandha Prameswara	3	4	4	4	3	18
5.	I Made Wira Permana Putra	3	4	4	4	4	19
6.	Ni Made Raissa Pradnyaswari	3	4	3	4	3	17
7.	I Made Alvino Humayun Testa	4	4	4	3	3	18
8.	Ni Putu Ulan Aris Tina	4	4	4	4	3	19
9.	Ni Kadek Kirana Dharmayanti	3	4	4	4	3	18
10.	A.A Ayu Citra Aneira Nalani	3	3	4	4	3	17
11.	A.A Aayu Kinara Hita Kanaya	3	3	4	4	3	17
12.	Ni Putu Angeline Arymas Tantra	3	3	4	5	4	19
13.	I Km Bagus Putra Purnamayasa	3	3	4	4	4	18
14.	Zizni Kamalia Al Amin	3	3	4	3	2	15
15.	I Made Bagus Satya Depayana	3	3	4	4	3	17
16.	Luh Nyoman Bella Maharani Dewi	4	3	4	4	3	18
17.	A.A Ngurah Mahendrayana Wijaya	4	3	4	4	3	18
18.	Ni Made Manikmaya Masayu	4	3	4	3	2	16
19.	Ummi Zahira Putri	4	3	3	4	3	17
20.	Hyldegard Odette Bani	4	3	4	4	3	18
21.	Ni Made Sheinafia Diandra Dewi	3	3	4	4	4	18
22.	Ni Luh Made Ayu Febriantari	4	3	4	4	4	19
23.	Kadek Tristan Lingga Pradana	3	3	4	5	4	19
24.	Pasaribu Rustam Simanullang	4	3	4	4	4	19
25.	Ni Wayan Cantika Darma Yanti	4	3	3	4	4	18
26.	Gede Ferianda Oka Raditya	3	3	4	4	3	17
27.	Washley Christian Wona Wole	3	3	4	4	3	17
28.	Gusti Made Aira Anggita	4	3	3	5	4	19
29.	Ni Kadek Adelia Kirana Wikananda	4	4	3	4	4	19
30.	I Gede Satya Wiguna Artawan	3	4	4	4	4	19
31.	I Kadek Brian Sastradinata	4	4	4	4	3	19

3) Skor akhir *Posttest* siswa Kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan (Kelompok Kontrol)

No	Nama Siswa	Skor Guru	Skor Peneliti	Skor Akhir
1.	Ni Luh Keisha Lavani Satyawani	16	18	17
2.	I Komang Budi Darmawan	18	17	17.5
3.	A.A Ngurah Bayu Adi Krisna	17	18	17.5
4.	I Km Kanandha Prameswara	17	18	17.5
5.	I Made Wira Permana Putra	19	19	19
6.	Ni Made Raissa Pradnyaswari	17	17	17
7.	I Made Alvino Humayun Testa	16	18	17
8.	Ni Putu Ulan Aris Tina	17	19	18
9.	Ni Kadek Kirana Dharmayanti	17	18	17.5
10.	A.A Ayu Citra Aneira Nalani	16	17	16.5
11.	A.A Aayu Kinara Hita Kanaya	18	17	17.5
12.	Ni Putu Angeline Arymas Tantra	17	19	18
13.	I Km Bagus Putra Purnamayasa	17	18	17.5
14.	Zizni Kamalia Al Amin	18	15	16.5
15.	I Made Bagus Satya Depayana	16	17	16.5
16.	Luh Nyoman Bella Maharani Dewi	19	18	18.5
17.	A.A Ngurah Mahendrayana Wijaya	18	18	18
18.	Ni Made Manikmaya Masayu	18	16	17
19.	Ummi Zahira Putri	15	17	16
20.	Hyldegard Odette Bani	17	18	17.5
21.	Ni Made Sheinafia Diandra Dewi	16	18	17
22.	Ni Luh Made Ayu Febriantari	16	19	17.5
23.	Kadek Tristan Lingga Pradana	19	19	19
24.	Pasaribu Rustam Simanullang	15	19	17
25.	Ni Wayan Cantika Darma Yanti	15	18	16.5
26.	Gede Ferianda Oka Raditya	16	17	16.5
27.	Washley Christian Wona Wole	17	17	17
28.	Gusti Made Aira Anggita	18	19	18.5
29.	Ni Kadek Adelia Kirana Wikananda	18	19	18.5
30.	I Gede Satya Wiguna Artawan	19	19	19
31.	I Kadek Brian Sastradinata	19	19	19



## Lampiran 30 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - X$	$(X_i - X)^2$
1	K4	17.5	-1.89394	3.587006
2	K8	17.5	-1.89394	3.587006
3	K24	17.5	-1.89394	3.587006
4	K10	18	-1.39394	1.943067
5	K13	18	-1.39394	1.943067
6	K14	18	-1.39394	1.943067
7	K18	18	-1.39394	1.943067
8	K22	18	-1.39394	1.943067
9	K1	18.5	-0.89394	0.799128
10	K3	18.5	-0.89394	0.799128
11	K17	18.5	-0.89394	0.799128
12	K31	18.5	-0.89394	0.799128
13	K6	19	-0.39394	0.155188
14	K12	19	-0.39394	0.155188
15	K20	19	-0.39394	0.155188
16	K33	19	-0.39394	0.155188
17	K5	19.5	0.106061	0.011249
18	K27	19.5	0.106061	0.011249
19	K9	20	0.606061	0.367309
20	K15	20	0.606061	0.367309
21	K26	20	0.606061	0.367309
22	K29	20	0.606061	0.367309
23	K2	20.5	1.106061	1.22337
24	K7	20.5	1.106061	1.22337
25	K11	20.5	1.106061	1.22337
26	K30	20.5	1.106061	1.22337
27	K32	20.5	1.106061	1.22337
28	K16	21	1.606061	2.579431
29	K19	21	1.606061	2.579431
30	K21	21	1.606061	2.579431
31	K23	21	1.606061	2.579431
32	K25	21	1.606061	2.579431
33	K28	21	1.606061	2.579431
Jumlah		640		
Mean		19.39394		
Nilai Tertinggi		15		
Nilai Terendah		11		
Standar Deviasi		1.216794		
Varians		1.480587		

## 1. Menghitung Mean

$$M = \frac{\sum fX}{n}$$

$$M = \frac{640}{33}$$

$$= 19,393$$

## 2. Menghitung Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{47,378}{29}}$$

$$= 1,216$$

## 3. Menghitung Varians

$$S^2 = 1,216$$

$$= 1,48$$

Perhitungan tersebut menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berbicara siswa pada kelompok eksperimen yaitu 19,393 dengan standar deviasi yaitu 1,216, dan varians yaitu 1,48. Perolehan nilai tertinggi data keterampilan berbicara siswa kelompok eksperimen adalah 15 dan nilai terendahnya 11

## Lampiran 31 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - X$	$(X_i - x)^2$
1	K19	16	-1.51613	2.298647
2	K10	16.5	-1.01613	1.032518
3	K14	16.5	-1.01613	1.032518
4	K15	16.5	-1.01613	1.032518
5	K25	16.5	-1.01613	1.032518
6	K26	16.5	-1.01613	1.032518
7	K1	17	-0.51613	0.266389
8	K6	17	-0.51613	0.266389
9	K7	17	-0.51613	0.266389
10	K18	17	-0.51613	0.266389
11	K21	17	-0.51613	0.266389
12	K24	17	-0.51613	0.266389
13	K27	17	-0.51613	0.266389
14	K2	17.5	-0.01613	0.00026
15	K3	17.5	-0.01613	0.00026
16	K4	17.5	-0.01613	0.00026
17	K9	17.5	-0.01613	0.00026
18	K11	17.5	-0.01613	0.00026
19	K13	17.5	-0.01613	0.00026
20	K20	17.5	-0.01613	0.00026
21	K22	17.5	-0.01613	0.00026
22	K8	18	0.483871	0.234131
23	K12	18	0.483871	0.234131
24	K17	18	0.483871	0.234131
25	K16	18.5	0.983871	0.968002
26	K28	18.5	0.983871	0.968002
27	K29	18.5	0.983871	0.968002
28	K5	19	1.483871	2.201873
29	K23	19	1.483871	2.201873
30	K30	19	1.483871	2.201873
31	K31	19	1.483871	2.201873
Jumlah		543		
Mean		17.51613		
Nilai Tertinggi		19		
Nilai Terendah		16		
Standar Deviasi		0.851311		
Varians		0.724731		

## 1. Menghitung Mean

$$M = \frac{\sum fX}{n}$$

$$M = \frac{543}{31}$$

$$= 17,516$$

## 2. Menghitung Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{21,741}{30}}$$

$$= 0,85$$

## 3. Menghitung Varians

$$S^2 = 0,851$$

$$= 0,724$$

Perhitungan tersebut menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berbicara siswa pada kelompok eksperimen yaitu 17,516 dengan standar deviasi yaitu 0,85, dan varians yaitu 0,72. Perolehan nilai tertinggi data keterampilan berbicara siswa kelompok eksperimen adalah 19 dan nilai terendahnya 16

Lampiran 32 Uji Normalitas Data Posttest Kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan  
(Kelompok Kontrol)

No Res	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
4	17.5	1	0.030303	-1.5565	0.059795	0.029492
8	17.5	2	0.060606	-1.5565	0.059795	0.000811
24	17.5	3	0.090909	-1.5565	0.059795	0.031114
10	18	4	0.121212	-1.14558	0.125984	0.004772
13	18	5	0.151515	-1.14558	0.125984	0.025531
14	18	6	0.181818	-1.14558	0.125984	0.055835
18	18	7	0.212121	-1.14558	0.125984	0.086138
22	18	8	0.242424	-1.14558	0.125984	0.116441
1	18.5	9	0.272727	-0.73467	0.231271	0.041456
3	18.5	10	0.30303	-0.73467	0.231271	0.071759
17	18.5	11	0.333333	-0.73467	0.231271	0.102062
31	18.5	12	0.363636	-0.73467	0.231271	0.132365
6	19	13	0.393939	-0.32375	0.373063	0.020876
12	19	14	0.424242	-0.32375	0.373063	0.05118
20	19	15	0.454545	-0.32375	0.373063	0.081483
33	19	16	0.484848	-0.32375	0.373063	0.111786
5	19.5	17	0.515152	0.087164	0.534729	0.019578
27	19.5	18	0.545455	0.087164	0.534729	0.010725
9	20	19	0.575758	0.49808	0.690786	0.115029
15	20	20	0.606061	0.49808	0.690786	0.084726
26	20	21	0.636364	0.49808	0.690786	0.054423
29	20	22	0.666667	0.49808	0.690786	0.024119
2	20.5	23	0.69697	0.908996	0.818324	0.121354
7	20.5	24	0.727273	0.908996	0.818324	0.091051
11	20.5	25	0.757576	0.908996	0.818324	0.060748
30	20.5	26	0.787879	0.908996	0.818324	0.030445
32	20.5	27	0.818182	0.908996	0.818324	0.000142
16	21	28	0.848485	1.319912	0.906568	0.058083
19	21	29	0.878788	1.319912	0.906568	0.02778
21	21	30	0.909091	1.319912	0.906568	0.002523
23	21	31	0.939394	1.319912	0.906568	0.032826
25	21	32	0.969697	1.319912	0.906568	0.063129
28	21	33	1	1.319912	0.906568	0.093432
Jumlah	640					
Rata-Rata	19.39394					
SD	1.216794					
D max	0.132365					
KS Tabel	0.235					

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* tersebut, data keterampilan berbicara siswa SD Negeri 9 Pedungan Kelas IIIA diperoleh nilai maksimum  $|F_t - F_s|$  yaitu 0,132 kemudian pada taraf signifikan  $n = 33$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0,235. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum  $|F_t - F_s| < K - S$  tabel yaitu  $0,132 < 0,235$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IIIA SD Negeri 9 Pedungan kelompok eksperien mengikuti sebaran normal.

Lampiran 33 Uji Normalitas Data Posttest Kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan (Kelompok Kontrol)

No Res	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
19	16	1	0.032258	-1.78093	0.037462	0.005204
10	16.5	2	0.064516	-1.1936	0.116316	0.0518
14	16.5	3	0.096774	-1.1936	0.116316	0.019542
15	16.5	4	0.129032	-1.1936	0.116316	0.012716
25	16.5	5	0.16129	-1.1936	0.116316	0.044974
26	16.5	6	0.193548	-1.1936	0.116316	0.077232
1	17	7	0.225806	-0.60628	0.272166	0.04636
6	17	8	0.258065	-0.60628	0.272166	0.014101
7	17	9	0.290323	-0.60628	0.272166	0.018157
18	17	10	0.322581	-0.60628	0.272166	0.050415
21	17	11	0.354839	-0.60628	0.272166	0.082673
24	17	12	0.387097	-0.60628	0.272166	0.114931
27	17	13	0.419355	-0.60628	0.272166	0.147189
2	17.5	14	0.451613	-0.01895	0.492442	0.040829
3	17.5	15	0.483871	-0.01895	0.492442	0.008571
4	17.5	16	0.516129	-0.01895	0.492442	0.023687
9	17.5	17	0.548387	-0.01895	0.492442	0.055945
11	17.5	18	0.580645	-0.01895	0.492442	0.088203
13	17.5	19	0.612903	-0.01895	0.492442	0.120461
20	17.5	20	0.645161	-0.01895	0.492442	0.152719
22	17.5	21	0.677419	-0.01895	0.492442	0.184977
8	18	22	0.709677	0.568383	0.715113	0.005435
12	18	23	0.741935	0.568383	0.715113	0.026823
17	18	24	0.774194	0.568383	0.715113	0.059081
16	18.5	25	0.806452	1.155712	0.876101	0.069649
28	18.5	26	0.83871	1.155712	0.876101	0.037391
29	18.5	27	0.870968	1.155712	0.876101	0.005133
5	19	28	0.903226	1.743041	0.959337	0.056111
23	19	29	0.935484	1.743041	0.959337	0.023853
30	19	30	0.967742	1.743041	0.959337	0.008405
31	19	31	1	1.743041	0.959337	0.040663
Jumlah	543					
Rata-Rata	17.51613					
SD	0.851311					
D max	0.184977					
KS Tabel	0.242					

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* tersebut, data keterampilan berbicara siswa SD Negeri 1 Pedungan Kelas IIIA diperoleh nilai maksimum  $|F_t - F_s|$  yaitu 0,184 kemudian pada taraf signifikan  $n = 31$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0,242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum  $|F_t - F_s| < K - S$  tabel yaitu  $0,184 < 0,242$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IIIA SD Negeri 1 Pedungan kelompok kontrol mengikuti sebaran normal.



Lampiran 34 Uji Homogenitas Data Posttest menggunakan Uji Fisher

**a. Varians Kelompok Eksperimen**

$$\begin{aligned}\text{Varians} &= \text{SD}^2 \\ &= 1.21^2 \\ &= 1.47\end{aligned}$$

**b. Varians Kelompok Kontrol**

$$\begin{aligned}\text{Varians} &= \text{SD}^2 \\ &= 0.85^2 \\ &= 0.72\end{aligned}$$

$$\mathbf{F \text{ Hitung}} = \frac{\text{Varians besar}}{\text{Varians kecil}} = \frac{1.47}{0.72} = 2.04$$

Varians Kelompok Eksperimen	1,46
Varians Kelompok Kontrol	0,72
F hitung	2.04
df 1 (k-1)	1
Df 2 (n-k)	62
F tabel	4.00
Alpha	0.05
KETERANGAN	HOMOGEN

Bedasarkan hasil perhitungan uji homogenitas dengan uji Fisher, diperoleh nilai F-htung yaitu 2.04. F-tabel pada  $\alpha = 5\%$  dengan df pembilang = 1 dan df penyebut = 62 diperoleh nilai F-tabel = 4.00. sehingga perbandingan F-hitung < F-tabl yaitu 2.04 < 4.00. berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa data Post Test keterampilan berbicara siswa kelompok sampel dinyatakan homogen

## Lampiran 35 Uji Hipotesis dengan Uji-t

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$$t = \frac{19,393 - 17,513}{\sqrt{\frac{(33 - 1)1,428 + (31 - 1)0,724}{62} \left[ \frac{1}{33} + \frac{1}{31} \right]}}$$

$$t = \frac{1,877}{\sqrt{\frac{47,296 + 21,72}{62} (0,062)}}$$

$$t = \frac{1,877}{\sqrt{0,069}}$$

$$t = \frac{1,877}{0,262}$$

$$t = 7,16$$

Nerdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  yaitu  $7,16 > 1,988$ . Dengan  $\alpha = 5\%$ , dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 62. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak.

Lampiran 36 Tabel Nilai *Kolmogorov-Smirnov*

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

$n$	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161

## Pendekatan

$n$	$1,07/\sqrt{n}$	$1,22/\sqrt{n}$	$1,35/\sqrt{n}$	$1,52/\sqrt{n}$	$1,63/\sqrt{n}$
200	0,076	0,086	0,096	0,107	0,115

Lampiran 37 Tabel Nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Barlett)

Tabel Distribusi  $\chi^2$

$\alpha$	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
db 1	2.70554	3.84146	5.02390	6.63489	7.87940
2	4.60518	5.99148	7.37778	9.21035	10.59653
3	6.25139	7.81472	9.34840	11.34488	12.83807
4	7.77943	9.48773	11.14326	13.27670	14.86017
5	9.23635	11.07048	12.83249	15.08632	16.74965
6	10.64464	12.59158	14.44935	16.81187	18.54751
7	12.01703	14.06713	16.01277	18.47532	20.27774
8	13.36156	15.50731	17.53454	20.09016	21.95486
9	14.68366	16.91896	19.02278	21.66605	23.58927
10	15.98717	18.30703	20.48320	23.20929	25.18805
11	17.27501	19.67515	21.92002	24.72502	26.75686
12	18.54934	21.02606	23.33666	26.21696	28.29966
13	19.81193	22.36203	24.73558	27.68818	29.81932
14	21.06414	23.68478	26.11893	29.14116	31.31943
15	22.30712	24.99580	27.48836	30.57795	32.80149
16	23.54182	26.29622	28.84532	31.99986	34.26705
17	24.76903	27.58710	30.19098	33.40872	35.71838
18	25.98942	28.86932	31.52641	34.80524	37.15639
19	27.20356	30.14351	32.85234	36.19077	38.58212
20	28.41197	31.41042	34.16958	37.56627	39.99686
21	29.61509	32.67056	35.47886	38.93223	41.40094
22	30.81329	33.92446	36.78068	40.28945	42.79566
23	32.00689	35.17246	38.07561	41.63833	44.18139
24	33.19624	36.41503	39.36406	42.97978	45.55836
25	34.38158	37.65249	40.64650	44.31401	46.92797
26	35.56316	38.88513	41.92314	45.64164	48.28978
27	36.74123	40.11327	43.19452	46.96284	49.64504
28	37.91591	41.33715	44.46079	48.27817	50.99356
29	39.08748	42.55695	45.72228	49.58783	52.33550
30	40.25602	43.77295	46.97922	50.89218	53.67187

Lampiran 38 Tabel Nilai Distribusi F untuk Uji Anava

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
136	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74
137	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
138	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
139	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
140	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
141	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.08	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
142	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
143	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
144	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
145	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.86	1.82	1.79	1.76	1.74
146	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.74
147	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
148	3.91	3.06	2.67	2.43	2.28	2.16	2.07	2.00	1.94	1.90	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
149	3.90	3.06	2.67	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
151	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
152	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.76	1.73
153	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
154	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
155	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.82	1.78	1.76	1.73
156	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
157	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.76	1.73
158	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
159	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
160	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
161	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
162	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
163	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
164	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	2.00	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
165	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
166	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.07	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
167	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
168	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
169	3.90	3.05	2.66	2.43	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
170	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.94	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
171	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.85	1.81	1.78	1.75	1.73
172	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
173	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
174	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
175	3.90	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.89	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
176	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
177	3.89	3.05	2.66	2.42	2.27	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
178	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
179	3.89	3.05	2.66	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.78	1.75	1.72
180	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72



Lampiran 39 Tabel Nilai Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher)

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

## Lampiran 40 Tabel Nilai Distribusi-t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

## Lampiran 41 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Waktu dalam Bulan dan Tahun												
		2022						2023						
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5		
1.	Pengajuan judul	■	■											
2.	Penyusunan proposal		■	■	■	■	■							
3.	Seminar proposal						■							
4.	Revisi proposal						■	■						
5.	Pelaksanaan penelitian						■	■	■	■	■			
6.	Pengumpulan data							■	■	■	■			
7.	Analisis data								■	■	■	■		
8.	Penyusunan skripsi								■	■	■	■		
9.	Sidang skripsi										■	■	■	



## Lampiran 42 Dokumentasi Penelitian

**Pemberian *Pretest* Pada Seluruh Populasi di SD Negeri Gugus Ki Hajar****Dewantara****SD Negeri 1 Pedungan Kelas III A****SD Negeri 1 Pedungan Kelas III B****SD Negeri 9 Pedungan Kelas III A****SD Negeri 9 Pedungan Kelas III B**



**SD Negeri 14 Pedungan Kelas III**

### Pembelajaran di Kelompok Eksperimen



**Pembelajaran 1  
di Kelas Eksperimen**



**Pembelajaran 2  
di Kelas Eksperimen**



**Pembelajaran 3  
di Kelas Eksperimen**



**Pembelajaran 4  
di Kelas Eksperimen**



**Pembelajaran 5  
di Kelas Eksperimen**



**Pembelajaran 6  
di Kelas Eksperimen**



### Pembelajaran di Kelas Kontrol



**Pembelajaran 1  
di Kelas Kontrol**



**Pembelajaran 2  
di Kelas Kontrol**



**Pembelajaran 3  
di Kelas Kontrol**



**Pembelajaran 4  
di Kelas Kontrol**



**Pembelajaran 5  
di Kelas Kontrol**



**Pembelajaran 5  
di Kelas Kontrol**

**Pemberian *Posttest* pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol**



**SD Negeri 9 Pedungan Kelompok Eksperimen**



**SD Negeri 1 Pedungan Kelompok Kontrol**

## RIWAYAT HIDUP



I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari lahir di Denpasar pada tanggal 14 November 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Gusti Ngurah Sadwika Aryadilaga dan Ni Nyoman Suartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Pulau Ambon Gang Kelinci No 4, Kelurahan Dauh Puri Klod, Kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 6 Dauh Puri dan lulus tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Dwijendra Denpasar, dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berantuan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023”. Mulai tahun 2019 sampai dengan peulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berantuan Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Negeri Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan

I Gusti Agung Mutia Adinda Ardhiaswari  
NIM 1911031121