

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR  
SEBAYA BERBANTUAN MEDIA VIDEO  
PEMBELAJARAN TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD  
GUGUS III KECAMATAN TABANAN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI MADE DINI RAHAYU  
NIM 1911031159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

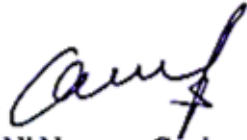


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19580509 198503 1 002

Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOR  
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Made Dini Rahayu  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada Tanggal 22 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For  
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :  
Hari :  
Tanggal :



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Dini Rahayu  
NIM. 1911031159

UNDIKSHA

## PRAKATA

Puji syukur di panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Tabanan atas rekomendasi dan pengarahnya yang kooperatif selama penelitian.
10. Seluruh guru kelas V Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Tabanan atas rekomendasi dan pengarahnya yang kooperatif selama penelitian.
11. Seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Tabanan, yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
12. Ayah dan Ibu, serta saudari yang saya cintai dan sayangi yang selalu memberikan doa, dukungan moral dan material selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
13. Patner dalam segala hal, Made Kusuma Wijaya yang selalu memberikan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Disadari penulis dari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca.

Denpasar, Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis .....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA .....	12
2.1.2 Hakikat Pembelajaran IPA .....	13
2.1.3 Tujuan Pembelajaran IPA.....	15
2.1.4 Model Pembelajaran Tutor Sebaya.....	16
2.1.5 Media Video Pembelajaran .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	36



2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2 Rancangan Penelitian .....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	47
3.5 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penilaian .....	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	58
3.7 Hipotesis Statistik.....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1 Deskripsi Data.....	65
4.1.1 Deskripsi Data <i>Posttes</i> Kelompok Eksperimen .....	66
4.1.2 Deskripsi Data <i>Posttes</i> Kelompok Kontrol.....	68
4.1.3 Deskripsi Data <i>Pretes</i> Kelompok Eksperimen.....	70
4.1.4 Deskripsi Data <i>Pretes</i> Kelompok Kontrol.....	72
4.2 Pengujian Prasyarat.....	74
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	74
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	76
4.3 Pengujian Hipotesis .....	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.5 Implikasi .....	81
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	81
4.5.2 Implikasi Praktis.....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
5.1 Rangkuman .....	83
5.2 Simpulan .....	86
5.3 Saran .....	86
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	411
Tabel 3.2 Nama SD Gugus III Kecamatan Tabanan dan Jumlah Siswa Kelas V455	
Tabel 3.3 Rekapsasi Uji Kesetaraan Sampel.....	46
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Instrumen.....	54
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Beda Butir Soal .....	55
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes.....	56
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	57
Tabel 3.8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal .....	57
Tabel 3.9 Rumus <i>Kolmogorov-smirnov</i> .....	60
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Posttes</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong <i>Posttes</i> Kelompok Eksperimen.....	677
Tabel 4.3 Deskripsi Data <i>Posttes</i> Kelompok Kontrol.....	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong <i>Posttes</i> Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Bergolong <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.7 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Bergolong <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data.....	74
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Homogenitas .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan penelitian <i>non-equivalent control group design</i> .....	41
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	67
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Posttes</i> Kelompok Kontrol.....	69
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	71
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Lampiran
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Di SD Negeri 1 Denbantas.....	95
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Di SD Negeri 2 Dajan Peken .....	96
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Di SD Negeri 4 Dauh Peken .....	97
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Di SD Negeri 4 Gubug.....	98
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Di SD Negeri 5 Gubug.....	99
Lampiran 6. Surat Ketengan Validitasi Intrumen Ahli 1 .....	100
Lampiran 7. Lembar Validitas Isi Ahli 1 .....	101
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Intrumen Di SD Negeri 4 Gubug.....	104
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Intrumen Di SD Negeri 5 Gubug.....	105
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pretest Di SD Negeri 1 Denbantas .....	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pretest Di SD Negeri 4 Gubug .....	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> Di SD Negeri 5 Gubug .....	108
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Kontrol SD Negeri 2 Dajan Peken .....	109
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Di SD Negeri 2 Dajan Peken.....	110
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pada Kelas Eksperimen SD Negeri 4 Dauh Peken.....	111
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Di SD Negeri 4 Dauh Peken.....	112