

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
BERBANTUAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN
TABANAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Made Dini Rahayu, NIM 1911031159

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2022/2023 sebanyak 152 orang. Seluruh populasi disetarakan dengan Uji Anava. Setelah populasi dinyatakan setara, pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri 2 Dajan Peken sebanyak 27 siswa sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas V SD Negeri 4 Dauh Peken sebanyak 27 siswa sebagai kelompok eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah tes pilihan ganda. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,102. Sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 52$, menunjukkan bahwa nilai dari t_{hitung} sebesar 2,102 \geq t_{tabel} sebesar 1,675. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,102 \geq t_{tabel} = 1,993$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat dibedakan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan model pembelajaran tutor sebaya berbantuan video pembelajaran dan kelompok siswa yang dibelajarkan pembelajaran konvensional pada kelas V SD Gugus III Kecamatan Tabanan Tahun Pelajaran 2022/2023. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tutor sebaya berbantuan media video pembelajaran berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Tabanan tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Tutor Sebaya, Video Pembelajaran, Kompetensi Pengetahuan IPA

**THE EFFECT OF PEER TUTOR LEARNING MODEL ASSISTED WITH
VIDEO LEARNING MEDIA ABOUT SCIENCE KNOWLEDGE
COMPETENCE STUDENTS OF CLASS V SD KEBUDAYAAN III
DISTRICT TABANAN FOR ACADEMIC YEAR 2022/2023**

By

Ni Made Dini Rahayu, NIM 1911031159

Department of Basic Education

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Peer Tutor Learning Model Assisted by Learning Video Media on the Science Knowledge Competence of Class V SD Cluster III Tabanan District in the Academic Year 2022/2023. The type of research used is a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The population in this study were all fifth grade students at Gugus III Public Elementary School, Tabanan District, 2022/2023 academic year, consisting of 152 people. The entire population is equated with the Anava test. After the population was declared equal, the sampling in this study was carried out using the cluster random sampling technique. The sample of this research was the VA class students of Dajan Peken 2 Elementary School as many as 27 students as the control group and 27 students in class V SD Negeri 4 Dauh Peken as the experimental group. The data collection method used in this research is a multiple choice test. Based on the results of the t-test calculation, the tcount is 2.102. Meanwhile, the ttable value is at a significant level of 5% with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 52$, indicating that the ttable value is 1.675. These results show that $t_{count} = 2.102 \geq t_{table} = 1.993$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. There is a significant difference in the competence of science knowledge between the group of students who were taught the peer-tutor learning model assisted by learning videos and the group of students who were taught conventional learning in class V SD Gugus III, Tabanan District, Academic Year 2022/2023. Thus it can be concluded that the peer tutor learning model assisted by learning video media has an effect on the competence of science knowledge in class V SD Negeri Gugus III Tabanan District in the 2022/2023 academic year.

Keywords: Peer Tutor, Video Learning, Science Knowledge Competence