

DAFTAR RUJUKAN

- Abineneo, P., Yohana, R., Rowa, Y., & Ovaritus, J. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa The Effect Models Of People's Tutor Learning On Mathematics Learning Achievement Of Students. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*. Vol. 61, No. 1. Tersedia pada <https://journal.unwira.ac.id/index.php/Asimtot>
- Abidin, Z. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*. Vol. 1, No. 1 (hlm. 19-24). Tersedia pada <https://e-journal.lp3kamandanu.com/index.php/panthera/>
- Adi Feri Agus. 2018. Metode Pembelajaran Peer Teaching. *Mechanical corner*. Tersedia pada <http://riastypurwandari.blogspot.co.id/2014/05/metode-pembelajaran-peerteaching.html>
- Adi Gunarta. 2019. Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol. 16, No. 2.
- Aen, R., & Kuswendi, U. 2020. Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*/ Vol. 3, No. 3 (hlm. 99-103).
- Agung. A.A. G. 2018. *Metodelogi penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agus Muhinin, Syahroji Ali, Mu'ali. 2021. *Penerapan Peer Tutoring Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMPN 5 Jember Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi.
- Agung. A.A. G. dan Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, H. 2019. Pengaruh Model pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Journal Pegguruang*. Vol. 1, No. 2. <https://doi.org/10.3532/jp.v3i2>
- Al-Jawi, M. S. 2006. Pendidikan di Indonesia: Masalah dan Solusinya. *Makalah dalam Seminar Nasional Potret Pendidikan Indonesia: Antara Konsep Realiti dan Solusi, diselenggarakan oleh Forum Ukhwah dan Studi Islam (FUSI) Universitas Negeri Malang*. Vol. 7.

Ali Sadikin & Afreni Hamidah. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 6, No. 2 (hlm. 214-224).

Andini, R., Febriani, R. and Qubra, H. 2019. *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*. Volume 2. No. 1. Tersedia pada <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/RE/article/view/72>

Anista Kristin. 2019. Analisis Penilaian Penerapan Manajemen Kompensasi Pada Karyawan Universitas Bunda Mulia. *Jurnal Bussines Management*. Vol. 8, No. 2 (hlm. 1-13).

Ani Hayati. 2019. *Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer teaching) dalam mata pelajaran Gambar Teknik untuk peningkatan prestasi belajar siswa di SMK N 1 Sukabumi*. Skripsi (hlm. 9-17).

Ani Utami. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu. Halaman 194- 207. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 5, No. 8 (hlm. 194-207). ISSN 2354- 614X.

Anugrah Cahya Dewi, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Teknik Penunjukkan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMPN 1 Singaraja. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol. 1.

Arikunto, Suharsimi, 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arif Pangabean. 2021. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media CD Interaktif Pada Siswa Kelas IV SDN Gunungpati 01 Semarang*. Semarang: Unnes.

Ati Astuti. 2019. Metode Diskusi Dengan Pendekatan Science, Environment, Technology, Society dan Media Question Card. Vol. 1, No. 2. Doi: 10.15294/USEJ.V1I2.872

Basrowi dan Sukidin. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*. Surabaya. Insan Cendikia.

Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. Vol. 3, No. 1.

- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persana.
- Depdiknas. 2009. *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Djamaluddin, A. 2014. Filsafat Pendidikan. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*. Vol. 1, No. 2.
- Erfan, M., Archi Maulyda, M., Hidayati, V. R., Astria, F. P., Ratu, T., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. 2020. Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri Dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*. Vol. 3, No. 1 (hlm. 11).
- Feri Firmansyah. 2021. Indikator Prestasi Belajar Anak dan Faktor yang Mempengaruhinya. Tersedia pada <https://www.sehatq.com/artikel/indikator-prestasi-belajar-anakdanfaktor-yang-memengaruhinya>
- Jumanto, J., & Prihatsari, E. B. 2018. Pengaruh Metode Tutor Sebaya Berbasis Video Youtube Terhadap Sikap Kemandirian Belajar Mahasiswa PGSD UNISRI. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol 1, No. 1 (hlm. 28). Tersedia pada <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.5372>
- Jurnal, L., Hery Okta Rivaldi, K., Ngurah Semara Putra, Dbk., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 2 (hlm. 128–135).
- Kornelious Rasto. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 3, No. 4 (hlm. 2016-2024).
- Luh, N., Suryantini, dkk. 2021. Model Experiential Learning Berbantuan Video Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. In *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*. Vol. 1, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP>
- Made Eva Suryantari, N., Nengah Suadnyana., dkk. 2018. Pengaruh Model Time Token Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. Vol. 1, No. 2.
- Made, N., Dwika Putri, C., Ketut Ardana, I., dkk. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V*.

Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. 2018. Relevansi konsep pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara dengan pendidikan islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*. Vo. 5, No. 1 (hlm. 14-26).

Moh Ali Yusup. 2020. Pengaruh penerapan metode peer teaching dalam pembelajaran Fisika terhadap prestasi belajar siswa pada tingkat satuan pendidikan pokok Bahasan Gelombang Elektromagnetik Kelas X di SMA Muhammadiyah Bondowoso. *Majalah Ilmiah Renaisans*. Tersedia pada <http://renaisans-unibo.co.id/2009/03/pengaruh-penerapan-metodepeerteaching.html?m=i>

Moto, M. M. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol. 3, No. 1 (hlm. 20-28).

Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. 2019. Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol. 3, No. 2 (hlm. 64–72).

Nur Lailila, Kusmiyati, & Victor Marulia T.L.Tobing. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning Dengan Bantuan Media Uno Stacko For Question Card Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Topik Bahasan Puisi Rakyat. *Jurnal Ilmiah SARASVATI*. Vol. 3, No.2. p-ISSN 2685-6808, e-ISSN 2685-6005.

Nurlizawati, N. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Di SMAN 1 PASAMAN. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*. Vol. 6, No. 1 (hlm. 33). Tersedia pada <https://doi.org/10.24036/scs.v6i1.127>

Nurhasanah. 2020. *Tes Prestasi Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Nyoman, N., & Handayani, L. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tutor Sebaya Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus V*. 69–76.

Panji Gusti. 2018. Metode Pembelajaran Peer Teaching. Tersedia pada <http://tetragonolobus516.blogspot.co.id/>

Purnamasari, I. D. A. A. D., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tutor Sebaya Terhadap Sikap Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk

Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. Vol. 7, No. 2.

Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi masalah yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum 2013 revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114-123.

Ridwan Oktavian Hananta¹, T. S. 2018. Pengembangan Model Media Video Pada Pembelajaran Praktik Pemesinan Bubut.

Risdianto, E., & Cs, M. 2019. *Analisis Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0*.

Rosita, E., Hidayat, W., Yuliani, W. 2021. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *Studi Bimbingan Konseling*. Vo. 4, No. 4.

Santoso, H., Riyanto, P., & Haris, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Taeching) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa. *Biormatika*, 4(02), 68–80.

Samsudin, U. 2020. Pendidikan Demokrasi dalam Kurikulum Bermuatan Ideologi pada Institusi Pendidikan Islam. *Eduprof: Islamic Education Journal*. Vol. 2, No. 2 (hlm. 261–277). Tersedia pada <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.37>

Satria. 2020. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Indonesia*. Jakarta.

Setyosari, Punaji. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Perandamedia.

Sinambela, P. N. 2017. Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*. Vol. 6, No. 2.

Siti Shafa Marwah, M. S. E. S. 2018. Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam.

Sudjana. 2006. *Metode Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta

Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 1 (hlm. 29-39).

Suwardi, Adixie Axell dan Ni Made Swasti Wulanyani. 2021. Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 7, No. 1.

Yuanta Friendha. 2019. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 2.

Widiana, W., Rendra, N. T., Wulantari, dkk. 2019. Media Pembelajaran Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*. Vol. 2, No. 3.

Wina, D. R., Hindarto, N., & Prasetyo, A. P. B. 2017. Studi kasus pendekatan saintifik dalam pembelajaran ipa pada kurikulum 2013 di SMP Negeri 5 Semarang. *Journal of Innovative Science Education*. Vol. 6, No. 1 (hlm. 17-27)



