

## DAFTAR PUSTAKA

- Adityaningrum, D., Slamet, S. Y., & Budiharto, T. (2021). Studi Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Minat Menulis dengan Keterampilan Menulis Deskripsi pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 449, 14. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/48714%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/viewFile/48714/30807>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. M., Unika, W., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(2), 1–13.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Ketiga* (R. Damayanti (ed.)). PT. Bumi Aksara.
- Arti kata puisi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. (n.d.). Retrieved August 18, 2022, from <https://kbbi.web.id/puisi>
- Azizah, A. (2016). Pembelajaran Menulis Puisi dan Penerapannya dalam Pendidikan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- direktorat pembinaan sekolah dasar. (2018). Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 124.
- Dwi Jayanti, M. (2017). Keterampilan Berbahasa dan Reseptif Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Conferemce on Language and Language Teaching*, 279.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34. <http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Filisyamala, J. (2018). Pengaruh Media Televisi untuk Mengembangkan Kosakata Anak. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3 (2), 253–259.
- Gunawan, G. (2019). Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Cigudeg Bogor. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 36–43. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v2i1.25>
- Hikmat, A., Puspitasari, N. A., & Hidayatullah, S. (2017). Kajian Puisi. *Kajian Puisi*, 11–63.
- Istiqomah, R. (2021). Pengembangan media anagram dan gambar untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa Kelas I SD Negeri Purwoharjo. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Kadir, H. (2010). Analisis Struktur Puisi “Kita Adalah Pemilik Syah Republik Ini “ Karya Taufik Ismail. *Inovasi*, 7(2), 33–51.
- Kurniawati, W., & Karsana, D. (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa

- Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 286. <https://doi.org/10.26499/rnh.v9i2.2977>
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2. *EDISI*, 3 (2), 243–252.
- Nurfadilla, N., R., S., & Usman, M. (2020). Pengajaran Sastra Bahasa Jerman DI Sekolah Menengah Atas (SMA). *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 1 (2), 121–127.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE- Yogyakarta.
- Nurmuslimah, R., Saleh, M., & Usman. (2021). *Hubungan Penguasaan Diksi dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Gowa*. 1–11.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prasetyo, B. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Kharisma Putra Utama Offset.
- Prastika, D. D. (2023). Hubungan Antara Penguasaan Diksi dan Motivasi Berprestasi dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMPIT Nur Hidayah Surakarta. *Universitas Negeri Islam*, 4(1), 88–100.
- Purwandari, R., & Qoni'ah. (2015). *Buku Pintar Bahasa Indonesia* (Qoni (Ed.)). Grup Relasi Inti Media.
- Putri, V. K. M. (2022). *Puisi: Definisi dan Ciri-cirinya*. <https://www.kompas.com/skola/read/2022/05/04/093000569/puisi--definisi-dan-ciri-cirinya>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Ramadhania, S., & Yamin, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Kelas II. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 960–965. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3042>
- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). *Metode Penelitian*. Deepublish CV Budi Utama.
- Sadulloh, U. (2018). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Alfabeta.CV.
- Saptoyo, R. D. A. (2020). *Komponen Penting dalam Puisi Halaman all - Kompas.com*. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/29/170000169/komponen-penting-dalam-puisi?page=all>
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufro, S., & Sunanto, S. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan

- Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (5), 3614–3624.
- Serani, G., & Heni, L. (2020). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 43 Tapang Aceh Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Kansasi*, 5 (1), 71–80.
- Sihite, S. T., Jubilezer, & Simandalahi. (2021). Poetic Devices And Rubrics On Luisa Gluck ‘An Adventure. *Syntax Lit. J. Imiah Indones*, 6, no, 405–413,.
- Siregar, J. (2020). Metode Pembelajaran Brainstorming dan Penguasaan Kosakata. In R. Hasibuan (Ed.), *Syria Studies* (2020th ed., Vol. 7, Issue 1). Yayasan Salman Pekanbaru. <https://bit.ly/3cPFLVc>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Kharima Putra Utama.
- Sukardi, M. (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya* (R. Damayanti (Ed.); Revisi). Sinar Grafika Offset.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Sunariati, R., Ismawati, E., & Riyadi, I. (2019). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Dan Struktur Kalimat Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 309. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v8i2.1564>
- Suryadi, E., & Milawasri, F. A. (2018). Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Cerpen Mahasiswawkip Universitas Tridinanti Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Bindo Sastra*, 2 (2), 232–239.
- Suryono, D., & Soedjito. (2020). *Seri Terampil Menulis Bahasa Indinesia : Kosakata* (F. Azzahrah (Ed.); 2020th ed.). PT. Bumi Aksara.
- Suyoto, A. (2011). *Dasar-Dasar Analisis Puisi* (Issue 0274). [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BHS.\\_DAN\\_SASTRA\\_IN\\_DONESIA/196401221989031-KHOLID\\_ABDULLAH\\_HARRAS/Bahan2\\_Kuliah/Makalah/dasar-analisis-puisi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_IN_DONESIA/196401221989031-KHOLID_ABDULLAH_HARRAS/Bahan2_Kuliah/Makalah/dasar-analisis-puisi.pdf)
- Syamsuddin, R. (2021). Buku keterampilan berbahasa indonesia. *Universitas Negeri Makassar, May*, 64.
- Umi, atun zahro, Noermanzah, & Syafryadin. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 187–198.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/13675>

- Ummul Khair, 2018. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Yanti, P. G., Zabadi, F., & Rahman, F. (2020). *Bahasa Indonesia : Konsep Dasar dan Penerapan* (T. Lesmana (Ed.)). PT. Grasindo.
- Yassir, M. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa. In *Pdgk4101/Modul1*.
- Yuliara, I. M. (2016). Modul Regresi Linier Sederhana. *Universitas Udayana*, 1–10.  
[https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_pendidikan\\_1\\_dir/3218126438990fa0771ddb555f70be42.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/3218126438990fa0771ddb555f70be42.pdf)
- Yuliati, A. (2018). Jenis Puisi Penyair Muda Bangkalan dalam Kumpulan Puisi Bersama Keluarga Besar Penyair Bangkalan. *Jurnal Sastra Aksara*, 6(2), 1–15.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 53–59.  
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

