

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG
PADA MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III SEMESTER GENAP DI SD NEGERI 1
BAKTISERAGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh
Grace Melly Pasaribu
NIM 1711021019**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOG DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2023**

Skripsi oleh Grace Melly Pasaribu ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juni 2023

Dewan Penguji,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 19880708201404100301



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198202142008121004



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198104142006041001



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 1971081520011121001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971081520011121001

Dr. I Komang Sudarma., S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA
MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA KEALAS III
SEMESTER GENAP DI SD NEGERI 1 BAKTISERAGA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Grace Melly Pasaribu, NIM 1711021019

Program Studi Teknologi Pendidikan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas III Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga tahun Pelajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini sekaligus sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan,

petunjuk dan kemudahan yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memfasilitasi terkait hal yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Putu Ada, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Luh P. Diva Wulan Prabawantya Ng, S.Ps. selaku Guru kelas 6 di SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
9. Terimakasih kepada Gerson Warsinto Pasaribu dan Restiana Nainggolan dan adik adik selaku keluarga saya yang sudah membiayai kehidupan saya selama kuliah dan selalu ada disaat saya susah dan senang dan terimakasih atas dukungan batin dan materinya sampai penyusunan skripsi selesai.
10. Teman, sahabat, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

11. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*
12. Yeremia 17:7 “Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada TUHAN.”

Singaraja

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI UJIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN MASALAH	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran	15
2.1.3 Video Pembelajaran	17
2.1.4 Model Pembelajaran Langsung	17

2.1.5 Hasil Belajar	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	26
3.2.1 Tahap Analisis (Analysis).....	26
3.2.2 Tahap Perancangan (Design).....	27
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development)	27
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	27
3.2.5 Evaluasi.....	27
3.3 Uji Coba Produk.....	28
3.3.1 Desain Uji Coba.....	28
3.3.2 Sub Uji Coba	29
3.3.3 Jenis Data.....	30
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	38
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	61
4.1.3 Revisi Produk.....	61
4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	67
4.2.1 Pembahasan Proses Pengembangan <i>Video Pembelajaran</i> Matematika	67
4.2.2 Pembahasan Validitas Video Pembelajaran Matematika ..	68
4.3 Implikasi Penelitian.....	72

BAB V PENUTUP	74
5.1 Rangkuman	74
5.2 Kesimpulan	75
5.3 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	102
PERNYATAAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Pengetahuan (KI-3) Kelas III.....	3
Tabel 3.1 Uji Coba Poduk.....	30
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrmen Ahli Isi Pembelajaran.....	35
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrmen Ahli Desain Pembelajaran.....	36
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrmen Ahli Media Pembelajaran.....	37
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrmen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	38
Tabel 3.6 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	40
Tabel 4.1 Rekap Nilai Rata-rata Penilaian Akhir.....	43
Tabel 4.2 Fasilitas Penunjang.....	44
Tabel 4.3 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran materi <i>Pecahan</i>	45
Tabel 4.4 Storyboard Video Pembelajaran.....	46
Tabel 4.5 Hasil <i>Rivew</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	54
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	55
Tabel 4.7 Hasil Riview Ali Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 4.9 Hasil Riview Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 4.11 Hasil <i>Riview Uji Perorangan</i>	60
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Perorangan.....	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil 1.....	63
Tabel 4.14 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Perorangan.....	65
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan Bahan Ajar.....	65
Tabel 4.16 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	66
Tabel 4.17 Revisi berdasarkan masukan Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4.18 Revisi berdasarkan masukan Ahli Media Pembelajaran.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Awal.....	48
Gambar 4.2 Tampilan Kompotensi.....	49
Gambar 4.3 Tampilan Materi Pembelajaran.....	50
Gambar 4.4 Tampilan Evaluasi Pembelajaran.....	50
Gambar 4.5 Tampilan Penutup.....	51
Gambar 4.6 Revisi 1 (satu) dari Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Gambar 4.7 Revisi 2 (dua) dari Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Gambar 4.8 Revisi 3 (tiga) dari Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Gambar 4.9 Revisi 4 (empat) dari Ahli Desain Pembelajaran.....	69
Gambar 4.10 Revisi 1 (satu) dari Ahli Media Pembelajaran.....	70
Gambar 4.11 Revisi 2 (dua) dari Ahli Media Pembelajaran.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Wawancara.....	85
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	86
Lampiran 3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
Lampiran 4. Surat Izin Uji Ahli Isi.....	88
Lampiran 5. Surat Izin Uji Ahli Desain.....	89
Lampiran 6. Surat Izin Ahli Media.....	90
Lampiran 7. Hasil Review Uji Ahli Isi.....	91
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Desain.....	94
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media.....	97
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Perorangan.....	100
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	103
Lampiran 13. Dokumentasi di SD Negeri 1 Baktiseraga.....	106



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas III Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Grace Melly Pasaribu

NIM. 1711021019

