



## Lampiran 1. Surat Observasi dan Wawancara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Situs Web: www.fipundiksha.ac.id

Singaraja, 13 Maret 2023

Nomor : 593/UN48.10.1/DT/2023  
Hal : Permohonan Izin Observasi dan Wawancara

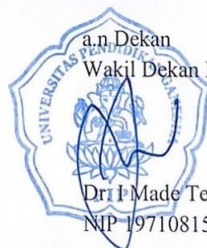
Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 1 Baktiseraga  
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2022/2023”** Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, perlu mendapatkan data pada sebuah Lembaga.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data-data dalam pemenuhan Skripsi. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	NIM	Program Studi
Grace Melly Pasaribu	1711021019	Teknologi Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Tembusan:  
1. Arsip

## Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA**

*Alamat : Jalan Laksamana, Ds.Baktiseraga, Email: sdnegeri1baktiseraga@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 039/III/SDN1BTSG/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Ada, M.Pd  
NIP : 19721228 199606 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

Menerangkan bahwa :

Nama : GRACE MELLY PASARIBU  
NIM : 1711021019  
Program Study : Teknologi Pendidikan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Kegiatan Observasi dan Wawancara di SD Negeri 1 Baktiseraga dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Vidio Pembelajaran Berbasis Model pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun pelajaran 2022/2023 “

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Maret 2023

Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga



**PUTU ADA, M.Pd**

NIP. 19721228 199606 1 001

### Lampiran 3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

#### RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Baktiseraga
Kelas / Semester	: 3 (tiga) / 2
Materi Pokok	: Pecahan
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 50 menit

#### A. Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami konsep pecahan sederhana menggunakan benda-benda yang konkrit/gambar, serta menentukan nilai terkecil dan terbesar.
- 4.2 Memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.

#### B. Indikator :

1. Mengenal pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh.
2. Membaca dan menulis lambing pecahan.
3. Menyajikan nilai pecahan dengan menggunakan gambar.
4. Membilang dan menuliskan pecahan dalam kata-kata dan lambing.

#### C. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.
2. Siswa dapat membaca dan menuliskan lambing pecahan.
3. Siswa dapat menyajikan nilai pecahan dalam bentuk gambar
4. Siswa dapat membilang dan menuliskan pecahan dengan kata-kata lambang.

#### D. Langkah – langkah Pembelajaran

No	Langkah – langkah Pembelajaran
1	Siswa membaca wacana yang ada di buku siswa dengan seksama.
2	Mengerjakan latihan di buku siswa
3	Siswa memperhatikan Kembali buku siswa tentang Pecahan, setelah itu menyimak pengarahannya guru
4	Siswa diberikan materi menggunakan media video
5	Siswa mengerjakan Latihan di buku siswa

#### E. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian hasil belajar, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan.

**Lampiran 4. Surat Izin Uji Ahli Isi**

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Situs Web: [www.fipundiksha.ac.id](http://www.fipundiksha.ac.id)

Nomor : 687/UN48.10.5/DT/2023  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

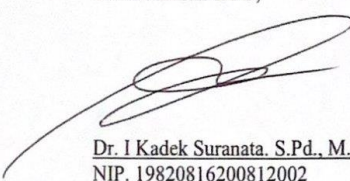
Yth. Drs. I Kadek Suranata, M.Pd.

Ahli Isi Pembelajaran  
di Singaraja


Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2022/2023". Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli isi pembelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 Maret 2023  
Ketua Jurusan IPPB,

  
Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816200812002

**Lampiran 5. Surat Izin Uji Ahli Desain**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Situs Web: www.fipundiksha.ac.id

---

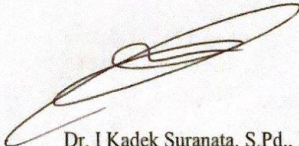
Nomor : 687/UN48.10.5/DT/2023  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada  
Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
Ahli Desain Pembelajaran  
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2022/2023". Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 Maret 2023  
Ketua Jurusan IPPB,

  
Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816200812002

**Lampiran 6. Surat Izin Ahli Media**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Situs Web: [www.fipundiksha.ac.id](http://www.fipundiksha.ac.id)

Nomor : 687/UN48.10.5/DT/2023  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran

di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga Tahun Pelajaran 2022/2023". Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 Maret 2023  
Ketua Jurusan IPPB,

Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816200812002

## Lampiran 7. Hasil Review Uji Ahli Isi

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN**

**Nama** : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
**NIP** : 196012311986031022  
**Jabatan** : Dosen  
**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Tujuan**  
Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga tahun Pelajaran 2022/2023”, yang telah dikembangkan.

**B. Petunjuk**

- 1) Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
- 2) Lembar instrument ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
- 3) Gunakanlah media *video* yang disediakan.
- 4) Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
- 5) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang.
- 6) Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.



## C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Kurikulum</b>						
1.	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran Matematika dengan Kompetensi Dasar.					✓
2.	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran Matematika sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai				✓	
<b>Aspek Materi</b>						
3.	Konsep dan materi yang disajikan dalam media pembelajaran Matematikalah sesuai dengan konsep dan definisi materi yang sebenarnya					✓
4.	Materi yang terdapat pada media pembelajaran Matematika disajikan dengan jelas dan mudah dipahami					✓
5.	Contoh-contoh yang terdapat pada media pembelajaran Matematika disajikan dengan jelas					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media pembelajaran Matematika disajikan dengan jelas				✓	
<b>Aspek Evaluasi</b>						
7.	Proporsi soal Latihan seimbang dengan materi yang diberikan					✓
8.	Kesulitan soal sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	

**D. Komentar dan Saran**

Mohon diberikan komentar dan saran pada kolom berikut.

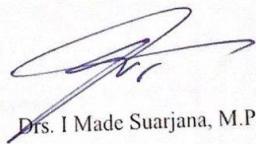
Media yg dibuat layak digunakan .

**E. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

- 1) Layak untuk digunakan
- 2) Layak untuk digunakan dengan revisi
- 3) Tidak layak untuk digunakan

Singaraja,  
Ahli Isi Pembelajaran



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022

## Lampiran 8. Hasil Review Uji Ahli Desain

### INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

**Nama** : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

**NIP** : 198202142008121004

**Jabatan** : Dosen

**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha

#### A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga tahun Pelajaran 2022/2023”, yang telah dikembangkan.

#### B. Petunjuk

- 1) Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
- 2) Lembar instrument ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
- 3) Gunakanlah media *video* yang disediakan.
- 4) Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
- 5) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang.
- 6) Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

## C. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Tampilan</b>						
1.	Ketepatan pemilihan warna tulisan dengan background				✓	
2.	Ketepatan memilih font sehingga muda dibaca					✓
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
3.	Tujuan Pembelajaran dirumuskan secara sederhana dan jelas				✓	
<b>Aspek Materi</b>						
4.	Konsep yang terdapat dalam media dapat dipahami dengan mudah oleh siswa					✓
5.	Materi yang disediakan dapat membuat siswa mengembangkan pola pikir rasional dan objektif dalam merespon materi pembelajaran				✓	
6.	Contoh yang disampaikan sesuai dengan soal yang diberikan pada siswa				✓	
<b>Aspek Sstrategi</b>						
7.	Media <i>videi</i> pembelajaran menginspirasi siswa berpikir secara kritis, analitis, dan tepat.				✓	

**D. Komentar dan Saran**

Mohon diberikan komentar dan saran pada kolom berikut.

1. Pada halaman awal diganti dengan bahasa Indonesia
2. Pada angka diisi titik.
3. Pada contoh bisa diisi highlight.
4. Pada halaman akhir diperbaiki.

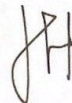
**E. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja,

Ahli Desain Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP 198202142008121004

## Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media

### INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

**Nama** : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

**NIR** : 1989080820130501148

**Jabatan** : Dosen

**Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha

#### A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Semester Genap di SD Negeri 1 Baktiseraga tahun Pelajaran 2022/2023”, yang telah dikembangkan.

#### B. Petunjuk

- 1) Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
- 2) Lembar instrument ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
- 3) Gunakanlah media *video* yang disediakan.
- 4) Mohon berikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
- 5) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang.
- 6) Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

√

## C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Teknis</b>						
1.	Media pembelajaran mudah diakses					√
2.	Dalam penggunaannya, media pembelajaran mudah dioperasikan					√
3.	Media dapat membantu dalam menjelaskan materi				√	
<b>Aspek Teks</b>						
4.	Ketepatan memilih font sehingga muda dibaca					√
5.	Ketepatan pemilihan warna tulisan dengan background					√
6.	Secara keseluruhan, teks dalam media pembelajaran Matematika sudah jelas sehingga mudah dibaca.					√
<b>Aspek Audio dan Video</b>						
7.	Suara narrator dalam media pembelajaran Matematika dapat di dengar dengan jelas				√	
8.	Ketepatan pemilihan music dalam media pembelajaran					√
9.	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran Matematika dapat dilihat dengan jelas dan menarik					√
10.	Tata letak gambar dalam media pembelajaran Matematika disajikan dengan tepat				√	
11.	Kesesuaian warna pada tampilan media pembelajaran Matematika					√
12.	Kualitas gambar yang disajikan dalam media pembelajaran Matematika disajikan dengan tepat					√

Aspek Pengemasan					
13.	Tampilan awal pembelajaran Matematika menarik bagi siswa.				√
14.	Petanyaan atau soal dalam media pembelajaran Matematika sudah tepat dan menarik				√

**D. Komentar dan Saran**

Mohon diberikan komentar dan saran pada kolom berikut.

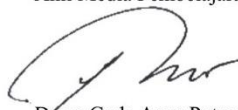
- a. Perlu ada soal atau kuis pada sajian 1-2 materi agar siswa tidak hanya menyimak tetapi juga aktif mengerjakan sesuatu
- b. Disajikan rangkuman pada akhir video

**E. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

- 1) ~~Layak untuk digunakan~~
- 2) Layak untuk digunakan dengan revisi
- 3) ~~Tidak layak untuk digunakan~~

Singaraja,  
Ahli Media Pembelajaran



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIR 1989080820130501148



## Lampiran 10. Hasil Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN UJI PERORANGAN**

Nama : Sena  
 Kelas : 3A  
 Sekolah : ~~SD NIKAK + iserage~~ SD NIKAK + iserage

**A. Petunjuk**

- 1) Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
- 2) Lembar instrument ini diisi oleh siswa
- 3) Gunakanlah Media Video Pembelajaran yang disediakan.
- 4) Mohon berikan cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda
- 5) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang.
- 6) Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**B. Instrumen Uji Coba Perorangan**

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami	✓				
2.	Tulisan dalm video jelas dan dapat saya baca	✓				
3.	Suara dan video terdengar jelas dan muda dipahami	✓				
4.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan mudah dipahami	✓				
5.	Saya termotivasi menggunakan bahan ajar video	✓				
6.	Saya dapat mengakses dan menggunkan video dengan mudah	✓				

**C. Komentar dan Saran**

1) pelajaran naki ini ~~ada~~ saya suka  
~~terima kasih~~ terima kasih ~~dan~~ ~~masih~~ buk guru

## INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Nama : PUTU ERLANG  
 Kelas : BA  
 Sekolah : SD NERBILBATI SARAGA

## A. Petunjuk

- 1) Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
- 2) Lembar instrument ini diisi oleh siswa
- 3) Gunakanlah Media *Video* Pembelajaran yang disediakan.
- 4) Mohon berikan cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
- 5) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang.
- 6) Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

## B. Instrumen Uji Coba Perorangan

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami	✓				
2.	Tulisan dalm video jelas dan dapat saya baca	✓				
3.	Suara dan video terdengar jelas dan mudah dipahami	✓				
4.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan mudah dipahami	✓				
5.	Saya termotivasi menggunakan bahan ajar video	✓				
6.	Saya dapat mengakses dan menggunakan video dengan mudah	✓				

## C. Komentar dan Saran

saya suka suwara nya cepet  
 megerti saya suka itu

## INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Nama : Ade Gede Galang Dharma Jaya Prita  
 Kelas : 3A  
 Sekolah : SD N 1 Bakti Serayu

## A. Petunjuk

- 1) Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
- 2) Lembar instrument ini diisi oleh siswa
- 3) Gunakanlah Media *Video* Pembelajaran yang disediakan.
- 4) Mohon berikan cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
- 5) Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang.
- 6) Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

## B. Instrumen Uji Coba Perorangan

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami	✓				
2.	Tulisan dalm video jelas dan dapat saya baca	✓				
3.	Suara dan video terdengar jelas dan muda dipahami	✓				
4.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan mudah dipahami	✓				
5.	Saya termotivasi menggunakan bahan ajar video	✓				
6.	Saya dapat mengakses dan menggunakan video dengan mudah		✓			

## C. Komentar dan Saran

vidio sudah bagus dan suaranya jelas menarik

## Lampiran 11. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL**

Nama : Kd ariska cantika dinata  
 Kelas : IIIA  
 Sekolah : SDN BAWATISE RANG

**A. Petunjuk**

- Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrument ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah Media *Video* Pembelajaran yang disediakan.
- Mohon berikan cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
- Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami	✓				
2.	Tulisan dalm video jelas dan dapat saya baca		✓			
3.	Suara dan video terdengar jelas dan muda dipahami	✓				
4.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan mudah dipahami	✓				
5.	Saya termotivasi menggunakan bahan ajar video	✓				
6.	Saya dapat mengakses dan menggunkan video dengan mudah	✓				

**C. Komentar dan Saran**

Ini pelajaran mudah saya pahami,  
saya menyukai pelajaran ini.

## INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : *Rita Anshayasa Wibawa*  
 Kelas : *3A*  
 Sekolah : *SD Negeri 1 Baktisuraga*

## A. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh siswa
3. Gunakanlah Media *Video* Pembelajaran yang disediakan.
4. Mohon berikan cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang.
6. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

## B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami	✓				
2.	Tulisan dalam video jelas dan dapat saya baca	✓				
3.	Suara dan video terdengar jelas dan mudah dipahami	✓				
4.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan mudah dipahami	✓				
5.	Saya termotivasi menggunakan bahan ajar video	✓				
6.	Saya dapat mengakses dan menggunakan video dengan mudah	✓				

## C. Komentar dan Saran

*Suaranya jelas dan mudah dipahami*

## INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : Yusbina NADYA BRIA  
 Kelas : IIIA  
 Sekolah : SD Negeri Satu Bakti Beraga

## A. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indicator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrument ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah Media *Video* Pembelajaran yang disediakan.
- Mohon berikan cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang.
- Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

## B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disampaikan jelas dan mudah dipahami	✓				
2.	Tulisan dalm video jelas dan dapat saya baca	✓				
3.	Suara dan video terdengar jelas dan muda dipahami		✓			
4.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan mudah dipahami	✓				
5.	Saya termotivasi menggunakan bahan ajar video	✓				
6.	Saya dapat mengakses dan menggunkan video dengan mudah	✓				

## C. Komentar dan Saran

1 Baik sekali  
 2 Baik dan mudah di pahami  
 3 Suara Bagus  
 4 Suara terdengar indah

**lampiran 12. Dokumentasi di SD Negeri 1 Baktiseraga**



Gambar 1. Pemberian Surat observasi ke SD Negeri 1 Baktiseraga



Gambar 2. Wawancara guru kelas



Gambar 3. Uji Perorangan



Gambar 4. Uji Kelompok Kecil



Gambar 1. Foto Bersama Siswa Kelas III SD Negeri 1 Baktiseraga

## RIWAYAT HIDUP



Grace Melly Pasaribu lahir di Jakarta 26 Maret 1999.

Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gerson

Warsinto Pasaribu dan Ibu Restiana Nainggolan.

Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama

Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Gg Durian

1, Sambangan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten

Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan

dasar di SD Negeri 09 Pagi Bulak Ringin dan lulus pada tahun 2012. Kemudian

penulis melanjutkan di SMP N 233 Jakarta dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun

2017, penulis lulus dari SMA Chartar Buana jurusan IPA dan melanjutkan

Pendidikan Jurusan Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul

**“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran**

**Langsung Pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas III Semester Genap di**

**SD Negeri 1 Baktiseraga tahun Pelajaran 2022/2023”.**