

DAFTAR RUJUKAN

- A, D. S., & Abdillah, C. 2019. Modul Metode Penelitian Lapangan. *FKIP Universitas Pamulang*, 1–219.
- Aeniah, Supiandi, A., Tanu, I., & Riniawati, R. 2020. *Pengembangan Aplikasi Interaktif Bahasa Isyarat Indonesia Berbasis Android*. 3(23).
- Agung, A. A. G. 2016. *Metodologi Penelitian*. Singaraja: Undiksha
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Anabanu, M. 2021. Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(3), 354–369.
- Andi Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andriawan. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Demonstrasi pada Materi Pelajaran Praktikum Batu Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Batu Beton di SMKN 2 Pengasih. (*Skripsi*): FT UNY.
- Angelita, C. 2021. Kesetaraan Hak Warga Kolok Sebagai Wujud Integrasi Sosial Warga Desa Bengkala. *Humanis*, 25(2), 250-258.
- Anggraeni, A. D., Setiawan, A. A., & Rachmawati, U. 2021. Utilization of Video in Indonesian Language Learning in Elementary Schools in Indonesia. *Proceeding of The URECOL*, 121-126.
- Anugrah, S., Ulfa, S., & Husna, A. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Untuk Siswa Tunarungu Di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran):Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 76-85. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p076>.
- Ardhiyani, J., & Bachtiar, A. M. 2014. Analisis User Interface Media Pembelajaran Pengenalan Kosakata Untuk Anak Tunarungu. *Makassar: Konferensi Nasional Sistem Informasi (KNSI)*.
- Arywiantari, Agung, A. A., & Tastra, I. D. K. 2015. Pengembangan multimedia interaktif model 4D pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–12.
- Atika, I. N. 2018. Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Berbasis Sebagai Media Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Fisika UNY*.
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singajara: Undiksha Pers.
- Danuri, & Maisaroh, S. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Desiningrum, D. R. 2017. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.

- Desa Bengkulu. 2017. <http://bengkala-buleleng.desa.id/index.php/first/artikel/22a>
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. 2001. Jakarta: Depdiknas.
- Fadlilah Nasution, H. 2016. Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 59–75.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. 2017. Metode Pembelajaran Matematika Inovatif. In www.wordpress.com.
- Febriani, C. 2017. Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11-21.
- Febriyanti, C., & Nugraha, M. L. 2017. Kesulitan Pembelajaran Matematika Sekolah Inklusi. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 2(2), 151–158.
- Fitri Anjasari, A., & Yulianti. 2017. Model Kooperatif Tipe Tps Terhadap Hasil Belajar Konsep Perkalian Bilangan Cacah Matematika Anak Tunarungu. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 1, 1–18.
- Hadi, S. 2017. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*
- Hafisah, S. 2020. Penggunaan dan Pengembangan Video dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225-240.
- Hasanah, M. 2020. Rekrutmen Dan Seleksi Tenaga Pendidikan (Guru) Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA Unggulan Berbasis Pesantren (Studi di Pondok Modern Darussalam Gontor). *At-Ta'dib*, 10(1).
- Haerullah, H., & Elihami, E. 2020. Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 199-207.
- Herdayani, & Syahril. 2019. Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699.1–11.
- Heruman, H. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibda, F. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Juwantara, R. A. 2019. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Kemendikbud. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SIDIKNAS)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Koentjaraningrat. 1993. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Kristanti, D., & Julia, S. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4-D untuk Kelas Inklusi sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Lemido, R. 2018. Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat Metode Dynamic Time Wrapping Menggunakan Microsoft. *Jurnal Tematika*, 59–72.
- Lesmono, albertus D., Wahyuni, S., & Ria Dita N Alfiana. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berupa Komik Pada Materi Cahaya DI SMP Albertus D Lesmono, Sri Wahyuni, Ria Dita N Alfiana. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1, 100–105.
- Maulida, A., & Zulfitria. 2017. Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Autis Melalui Pemanfaatan Media Puzzle Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*.
- Marpadi, D. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Parama Publish.
- Michi, S. A. 2017. Analisis Genealogi & Mean Matrimonial Radius Populasi Tuli-Bisu di Desa Bengkala, Buleleng, Bali. *AntoUnairDotNet*, 6(2), 213-222.
- Milasari, Y., & Rusijono, M. P. Pengembangan Media Buku Kain Untuk Anak Usia 3-4 Tahun Pada Materi Taman Hiburan di KB-RA Fattahul Huda Pungpungan Bojonegoro. *E-journal Unesa*.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, A. 2017. Sikap Guru Kelas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif Wilayah Kabupaten Magelang. *Widia Ortodidaktika*. 280–290.
- Nasir, M. C. 2021. *Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi (Studi Deskriptif Pada Siswa Tunarungu Di SLB Among Asih*, Surabaya: Doctoral Dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Nofiaturrehman, F., & Kudus, I. 2018. Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*. 6, 1–15.
- Novita Siregar, A. D. 2019. *Sekolah Luar Biasa Bagi Anak Luar Biasa*. 1–5.
- Permatasari, K., Degeng, I. N. S., & Adi, E. P. 2019. Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Makhluk Hidup Untuk Siswa Tunarungu SLB-B YPLB Blitar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 268–277.
- Permendiknas. 2009. *Permendiknas No 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional.
- Pertiwi, O. C., & Setiyatna, H. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Academia Edu IAIN Surakarta*.
- Pratiwi, A., & Amri, A. 2019. Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi (studi pada siswa tunarungu di SLB Yayasan

- Bukesra Ulee Kareng, Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakulras Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 4(3), 1–12.
- Putri, N. M., Parmiti, D. P., & Sudarma, K. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran dengan Bahasa Isyarat Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas V di SDLB-B Negeri I Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha Undiksha*, 7(2), 81–91.
- Rachmawati, T. 2017. Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press. Bandung*
- Rahmah, N., & Asnidar, A. 2015. Hubungan Penguasaan Perkalian dan Pembagian Dasar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP PMDS Putra Palopo. *Jurnal Elemen*, 1(1), 59-69.
- Rahmah, F. N. 2018. Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Rapisa, D. R. 2018. Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Rofifah, D., Empratikta Zulpicha, & Rofiandaru, M. 2020. Sistem Pembelajaran Bahasa Isyarat (SIBI) Menggunakan Metode Komunikasi Total Untuk Penyandang Tunarungu Di SLBN Semarang. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 6(1), 100–109.
- Rusijono dan Mustaji. 2008. *Penelitian Teknologi Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Saraswati, D. A., Towidjojo, V. D., & Hasanuddin. 2022. *Bahasa Isyarat Indonesia*. 1(7), 1283–1290.
- Salsabila, V., Amalia, A.R., & Malula, L. H. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Media Video Pembelajaran Matematika Di Kelas III C SDN Dewi Sartika CBM. *Didakti: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 148-154.
- Setyaningrum, A. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Berbasis Sibi Pada Materi Getaran Dan Gelombang Sebagai Media Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Peserta Didik Tunarungu Development of Physics Learning Video Based on Sibi on Subject Matter of Vib. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 38–45.
- Sirojuddin, A. 2020. Optimalisasi Manajemen Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, 131–139.
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sunanto, J., & Hidayat, H. 2017. Desain Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Kelas Inklusif. *Jassi Anakku*, 16(1), 47-55.
- Susanti. E. T. 2021. Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Matematika dimasa Pandemi Covid-19. *UJMES (Uninus Journal of*

Mathematics Education and Science), 6(2), 15-18.

Syafri, F.S. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. CV Zigie Utama.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Undiksha.

Triana, D., & Oktri Widyarto, W. 2013. *Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi di Provinsi Banten*. *Fondasi: Jurnal Teknik Sipil*, 1, 182–190.

Ulfa, S. & M. 2018. Bentuk Evaluasi Pembelajaran Anak Tunarungu Di Sekolah Dasar Inklusif. *Jassi Anakku*, 19(2), 45–50.

Yudianto, A. 2017. Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.

Yuwono, I. 2017. *Indikator Pendidikan Inklusif*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.

