

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS METODE SISTEM  
ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI) UNTUK  
ANAK TUNARUNGU KELAS II DI SD NEGERI 2  
BENGKALA TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Ni Kadek Intan Wahyuni  
NIM 1911031045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Pembimbing II.

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 196012311986031022

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc  
NIP 19920212201903213

Skripsi oleh Ni Kadek Intan Wahyuni  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Juni 2023


Dewan Penguji




Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 198504022009121009



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 198605212015041001



Drs. I Made Suarjana, M.Pd (Anggota)  
NIP. 196012311986031022



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc (Anggota)  
NIP. 19920212201903213

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Senin


Tanggal : 26 Juni 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
 Dr. i Made Teguh, S.Pd., M.Pd. NIP. 197108152001121001	 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP. 198504022009121009

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023”** beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Intan Wahyuni

NIM. 1911031045

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi atas karunia Beliau penulis bisa menyelesaikan tugas proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SDN 2 Bengkala Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Undiversitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. , selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
3. Drs. Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar serta Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

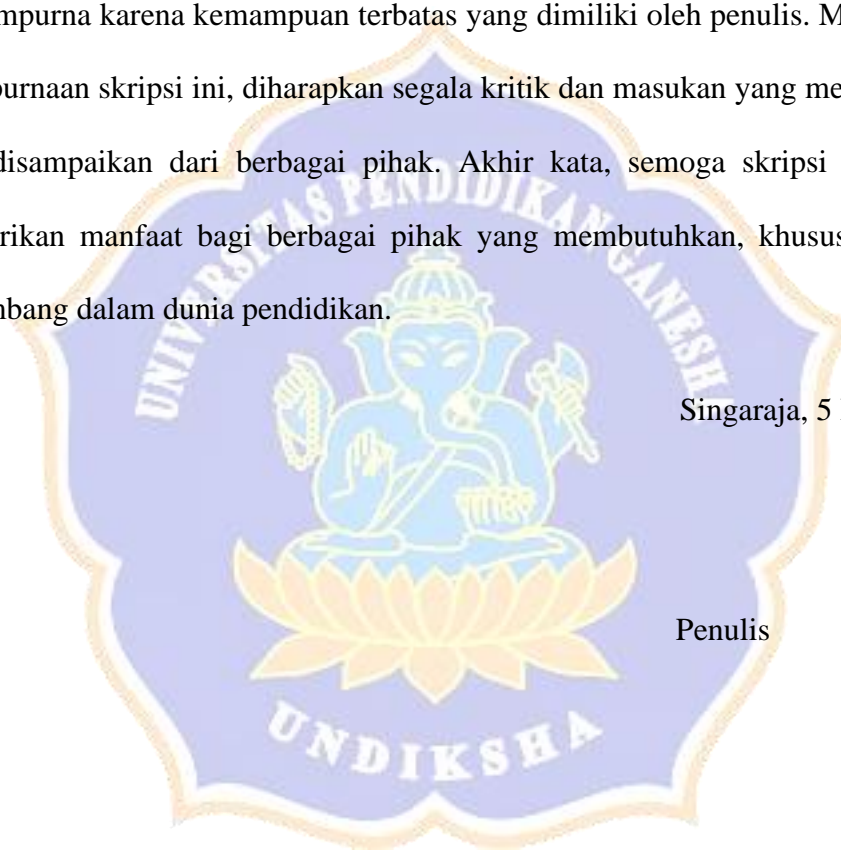
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* dalam penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, Dr Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd, I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd, Ni Putu Widyastuti, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia untuk memberikan penilaian terhadap video pembelajaran berbasis demonstrasi dalam penelitian ini.
8. Dosen serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Kepala Satuan Pendidikan SDN 2 Bengkala yang telah memberikan ijin dalam mengambil data dan mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Kadek Mahendri, S.Pd dan Ni Putu Sukartini, S.Pd selaku guru kelas SDN 2 Bengkala yang telah bersedia menilai video pembelajaran berbasis demonstrasi ini.
11. Sita dan Sati siswa tunarungu kelas II SDN 2 Bengkala yang telah terlibat dalam pengisian instrumen video pembelajaran berbasis demonstrasi ini.
12. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Agus Sumerjaya, Ibu Ni Luh Bagiari, Saudari Ni Putu Ayu Sutarini Dewi, SH, Saudara I Komang Yudis Wahyu Suta dan Saudari Ni Ketut Ayu Louisiana Utama Putri yang sudah memberikan doa, semangat, motivasi, dana serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar yang telah memberikan motivasi, materi, dan doa selama menyelesaikan proses pendidikan.

14. Cokorda Oka Wibhawa Putra, yang telah memberikan motivasi, waktu, materi, jasa, serta menjadi tempat berkeluh kesah, suka dan duka, serta bersedia menemani setiap langkah perjalanan dalam menempuh pendidikan.
15. Rekan-rekan terdekat, terima kasih atas motivasi, serta dukungan selama proses pendidikan.

Disadari bahwa sepenuhnya yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kemampuan terbatas yang dimiliki oleh penulis. Maka demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan masukan yang membangun dapat disampaikan dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan, khususnya bagi pengembang dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Mei 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan .....	9
1.6 Manfaat Pengembangan .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah .....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Konsep Penelitian Pengembangan .....	17
2.1.1 Tunarungu.....	21
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Anak Tunarungu di SD .....	24
2.1.3 Metode SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia).....	26
2.1.4 Media Pembelajaran .....	28
2.1.5 Video Pembelajaran.....	29
2.1.6 Pembelajaran Matematika .....	33
2.1.7 Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah .....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41

3.1 Metode Penelitian dan Model Pengembangan .....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	42
3.2.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	42
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	43
3.2.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	44
3.2.4 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran) .....	45
3.3 Uji Coba Produk .....	45
3.3.1 Desain Uji Coba Produk .....	45
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba .....	46
3.3.3 Jenis Data .....	46
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	47
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	48
3.4.3 Uji Instrumen .....	52
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	55
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif .....	55
3.5.2 Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.1.1 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Berbasis Metode <i>SIBI</i> .....	57
4.1.2 Kelayakan Media Video Pembelajaran Berbasis Metode <i>SIBI</i> .....	71
4.2 Pembahasan Hasil Penilaian .....	85
4.3 Implikasi Penelitian .....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
5.1 Rangkuman .....	94
5.2 Simpulan .....	97
5.3 Saran .....	98
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2. 1 Penjabaran KD dan Indikator.....	34
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi (Guru).....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....	51
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang.....	52
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Isi Instrumen .....	53
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Kepraktisan.....	54
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian pada materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas II .....	60
Tabel 4. 2 Storyboard Media Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI Untuk Anak Tunarungu Kelas II SDN 2 Bengkala .....	62
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	72
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Isi Media Pelajaran .....	73
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Media Pelajaran.....	75
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi Pembelajaran .....	76
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran oleh Ahli Materi Pembelajaran .....	78
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Oleh Praktisi .....	78
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Oleh Respon Siswa.....	80

## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2. 1 Abjad dalam SIBI.....	27
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	40
Gambar 3. 1 Model Penelitian Pengembangan 4-D.....	41
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Coba Produk .....	46
Gambar 4. 1 Sebelum Revisi pada Bagian Cover .....	82
Gambar 4. 2 Setelah Revisi pada Bagian Cover .....	83
Gambar 4. 3 Sebelum Revisi Menjadi Dua Bagian Video.....	83
Gambar 4. 4 Setelah Revisi Video Bagian 1 Materi Perkalian .....	83
Gambar 4. 5 Setelah Revisi Video Bagian 2 Materi Pembagian .....	84
Gambar 4. 6 Sebelum Revisi Redaksi Tujuan Pembelajaran.....	84
Gambar 4. 7 Sesudah Revisi Redaksi pada Video Bagian 1 Perkalian.....	84
Gambar 4. 8 Sesudah Revisi Redaksi pada Video Bagian 1 Pembagian.....	85
Gambar 4. 9 Sebelum Revisi Teks Pendukung.....	85
Gambar 4. 10 Setelah Revisi Teks Pendukung.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	106
Lampiran 2. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data.....	107
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Observasi .....	108
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Isi Instrumen .....	109
Lampiran 5. Surat Balasan Uji Isi Instrumen.....	111
Lampiran 6. Hasil Uji Isi Instrumen .....	113
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....	129
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	132
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Media dan Materi Pembelajaran .....	134
Lampiran 10. Surat Balasan Ahli Media dan Materi Pembelajaran.....	138
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media Pembelajaran .....	142
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi Pembelajaran .....	146
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	151
Lampiran 15. Hasil Respon Praktisi .....	152
Lampiran 16. Hasil Respon Siswa .....	156
Lampiran 17. Link Youtube Video Pembelajaran .....	160
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	161