

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS METODE SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI)
UNTUK ANAK TUNARUNGU KELAS II DI SDN 2 BENGKALA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh
Ni Kadek Intan Wahyuni
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia
Email: intan.wahyuni@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*reseach & development*). Produk yang dikembangkan yaitu Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Metode *SIBI* Untuk Anak Tunarungu Kelas II. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun media video pembelajaran berbasis metode *SIBI* untuk siswa tunarungu kelas II, (2) mengetahui validitas media video pembelajaran berbasis metode *SIBI* untuk anak tunarungu kelas II, (3) mengetahui respon siswa tunarungu terhadap media video pembelajaran berbasis metode *SIBI* untuk anak tunarungu kelas II. Model 4D (*four-D*) adalah metode yang digunakan dalam proses pengembangan video pembelajaran berbasis metode *SIBI*. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuesioner yang kemudian diisi oleh responden. Metode dan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pada media video pembelajaran berbasis metode *SIBI* ini memperoleh skor validasi oleh ahli media pembelajaran sebesar 94,5% (sangat baik), kemudian skor uji validitas oleh ahli materi pembelajaran adalah 97,85% (sangat baik), kemudian hasil penilaian media melalui respon praktisi/guru adalah 93,5% (sangat praktis), dan melalui respon siswa memperoleh skor 86% (baik). Berdasarkan hasil tersebut dinyatakan bahwa penelitian pengembangan ini memperoleh hasil dengan tingkat kualifikasi sangat baik dan sangat praktis sehingga produk yang dihasilkan layak diterapkan dan digunakan pada proses pembelajaran untuk anak tunarungu kelas II SDN 2 Bengkala.

Kata Kunci: Pengembangan Video Pembelajaran, Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia, Siswa Tunarungu

**DEVELOPMENT OF A MATHEMATICS LEARNING VIDEO BASED ON
THE INDONESIAN LANGUAGE CUE SYSTEM (SIBI) METHOD FOR
DEAF CHILDREN IN CLASS II AT SDN 2 BENGKALA
SCHOOL YEAR 2022/2023**

By

Ni Kadek Intan Wahyuni

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education,
Ganesha University of Education, Singaraja, Indonesia**

Email: intan.wahyuni@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research is a development research (research & development). The product developed is the SIBI Method-Based Mathematics Learning Video Media for Grade II Deaf Children. This study aims to (1) determine the design of learning video media based on the SIBI method for grade II deaf students, (2) determine the validity of learning video media based on the SIBI method for grade II deaf children, (3) determine the response of deaf students to learning video media based on the SIBI method for grade II deaf children. The 4D (four-D) model is a method used in the process of developing learning videos based on the SIBI method. The data collection method used is a questionnaire which is then filled in by the respondents. Data analysis methods and techniques used in this research are qualitative and quantitative descriptive statistical analysis. In this SIBI method-based learning video media obtained a validation score by learning media experts of 94.5% (very good), then the validity test score by learning material experts was 97.85% (very good), then the results of media assessment through practitioner/teacher responses were 93.5% (very practical), and through student responses obtained a score of 86% (good). Based on these results, it is stated that this development research obtained results with a very good and very practical qualification level so that the products produced are feasible to be applied and used in the learning process for deaf children in grade II SDN 2 Bengkulu.

Keywords: *Learning Video Development, Indonesian Sign System Method, Deaf Students*