



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2582 /UN.48101/DT/2022
Hal : Observasi dan Pengumpulan Data

Singaraja, 6 Oktober 2022

Yth. Kepala SDN 2 Bengkala Kecamatan Kubutambahan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Dosen Pembimbing 1: Drs. I Made Suarjana, M.Pd
Dosen Pembimbing 2: Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I.

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BENGKALA
 Alamat : Br.Dinas Kelodan, Desa Bengkala, Kec. Kubutambahan

Nomor : 005/ 86/SD/XI/2022 Bengkala, 10 Nopember 2022
 Hal : Ijin Observasi dan Pengumpulan Data

Yth. Dekan Fakultas Ilmu pendidikan

Di Tempat

Denganm Hormat,

Menindak lanjuti surat yang di kirimkan oleh pihak Universitas Pendidikan Ganeca Singaraja lewat Fakultatas Ilmu Pendidikan tertanggal 6 Oktober 2022 maka kami selaku pihak sekolah menerima permohonan tersebut untuk memberikan ijin bagi mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
 NIM : 19110331045
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan

untuk melaksanakan Observasi dan pengumpulan data demi kelancaran dalam pemenuhan syarat-syarat perkuliahan pada mata kuliah Skripsi.

Demikian tanggapan kami terhadap permohonan tersebut, semoga atas kejasama ini dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mutu lulusan yang lebih baik lagi, serta atas kejasama ini kami mengucapkan terima kasih.

Bengkala, 10 Nopember 2022

Kepala SD Negeri 2 Bengkala



Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Observasi



Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Isi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 111/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala Tahun Ajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 111/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala Tahun Ajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 5. Surat Balasan Uji Isi Instrumen

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan
Undiksha.

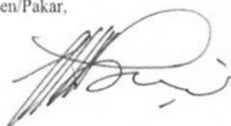
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Maret 2023

Dosen/Pakar,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Wakil Dekan I FIP Undiksha, Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2023

Dosen/Pakar,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 6. Hasil Uji Isi Instrumen

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		tujuan pd media
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

III. Komentat atap Saran

*) perbaiki desain maknanya

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
() Layak digunakan dengan revisi
() Tidak Layak digunakan

Singaraja, 14 Maret 2023

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP 198807082014041003

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13		✓	Sama dengan 12
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (*SIBI*) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak digunakan

Singaraja, 14 Maret 2023

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd

NIP 198807082014041003

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak Layak digunakan

Singaraja, 14 Maret 2023

Penilai,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP 198807082014041003

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PRAKTIKI

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

III. Komentor atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (*SIBI*) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak digunakan

Singaraja, 14 Maret 2023

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd

NIP 198807082014041003

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

III. Komentor atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (*SIBI*) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak digunakan

Singaraja, 11 Maret 2023

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (*SIBI*) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak digunakan

Singaraja, 11 Maret 2023

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PRAKTISI

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		+ perubahan setelah pengisian
12	✓		+ ini setelah pengisian
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (*SIBI*) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak digunakan

Singaraja, 11 Maret 2023

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PRAKTISI

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dapat dituliskan pada bagian yang telah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media pembelajaran berupa video pembelajaran dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom.

II. Lembar Validasi

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak digunakan

Singaraja, 11 Maret 2023

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Materi

Berdasarkan uji *judges* terhadap penilaian ahli materi yang telah dilakukan, adapun hasil tabulasi silang antara kedua *judges* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Materi

		Judges 1	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Judges 2	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Berdasarkan tabel di atas, dapat ditentukan validitas instrumen ahli materi dengan menggunakan rumus *Gregory* yaitu sebagai berikut.

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{19}{0+0+0+19} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian ahli materi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

2. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Media

Berdasarkan uji *judges* terhadap penilaian ahli media yang telah dilakukan, adapun hasil tabulasi silang antara kedua *judges* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Media

Judges 1	
Kurang relevan	Sangat relevan

Judges 2	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan tabel di atas, dapat ditentukan validitas instrumen ahli materi dengan menggunakan rumus *Gregory* yaitu sebagai berikut.

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{20}{0+0+0+20} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian ahli media berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Respon Guru

Berdasarkan uji *judges* terhadap penilaian respon guru yang telah dilakukan, adapun hasil tabulasi silang antara kedua *judges* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen Penilaian Respon Guru

		Judes 1	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Judges 2	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan tabel di atas, dapat ditentukan validitas instrumen respon guurdengan menggunakan rumus *Gregory* yaitu sebagai berikut.

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{20}{0+0+0+20} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian respon guru berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Respon Siswa

Berdasarkan uji *judges* terhadap penilaian ahli materi yang telah dilakukan, adapun hasil tabulasi silang antara kedua *judges* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen Penilaian Respon Siswa

		Judges 1	
		Kurang relevan	Sangat relevan
Judges 2	Kurang relevan	-	-
	Sangat relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabel di atas, dapat ditentukan validitas instrumen ahli materi dengan menggunakan rumus *Gregory* yaitu sebagai berikut.

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{10}{0+0+0+10} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian ahli materi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas instrument diuji dengan menggunakan rumus *percentage of agreement* sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{\text{Agreements}}{\text{Disagreements} + \text{Agreements}} \times 100\%$$

1. Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Ahli Materi

Berdasarkan hasil penilaian kedua *jugdes*, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{19}{0+19} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabiitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

2. Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Ahli Media

Berdasarkan hasil penilaian kedua *jugdes*, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{20}{0+20} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabiitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli media berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

3. Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Respon Guru

Berdasarkan hasil penilaian kedua *jugdes*, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{20}{0+20} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabiitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian respon guru berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

4. Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Respon Siswa

Berdasarkan hasil penilaian kedua *jugdes*, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{10}{0+10} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian respon siswa berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.



Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Media dan Materi Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI****UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 222/UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI Untuk Siswa Tunarungu di SDN 2 Bengkala Tahun Ajaran 2022/2023.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Mei 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 222/UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI Untuk Siswa Tunarungu di SDN 2 Bengkala Tahun Ajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Mei 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 222 /UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Media Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI Untuk Siswa Tunarungu di SDN 2 Bengkala Tahun Ajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Mei 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 222/UN.48.02.6/2023
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI
Hal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Ibu Ni Putu Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk multimedia interaktif berbasis permainan edukasi digital yang dihasilkan mahasiswa berikut.


Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI Untuk Siswa Tunarungu di SDN 2 Bengkala Tahun Ajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 Mei 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 10. Surat Balasan Ahli Media dan Materi Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197180152001121001
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Mei 2023
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197180152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Mei 2023
Dosen/Pakar,

Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Mei 2023
Dosen/Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS PRODUK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Kusuma Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
NIP : -
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Berbasis Metode SIBI. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Mei 2023
Dosen/Pakar,

Ni Putu Kusuma Widyastuti, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN

AHLI MEDIA

“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia
(SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu
Tahun Ajaran 2022/2023”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Perangkat Lunak					
1	Video pembelajaran mampu memfasilitasi proses belajar mandiri siswa				✓
2	Video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam belajar				✓
3	Video pembelajaran dapat digunakan berulang kali				✓
4	Video pembelajaran dapat disimpan dengan mudah				✓
5	Video pembelajaran dapat dijalankan di berbagai perangkat keras dan perangkat lunak				✓
6	Video pembelajaran mudah digunakan				✓
B. Metode dan Desain Pembelajaran					
7	Tujuan pada media pembelajaran dalam media pembelajaran disajikan secara jelas				✓
8	Tujuan pada media pembelajaran relevan dengan kurikulum				✓
9	Penggunaan strategi pembelajaran dalam video pembelajaran sudah tepat			✓	
10	Metode bahasa isyarat yang dipilih sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
11	Penyampaian media pembelajaran meningkatkan				✓

daya tarik belajar siswa					
C. Komunikasi Visual					
12	Materi di dalam video pembelajaran tersampaikan dengan baik			✓	
13	Materi yang disajikan pada video pembelajaran dikemas dan disajikan secara variatif			✓	
14	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik				✓
15	Tampilan animasi dalam media pembelajaran menarik			✓	
16	Kesesuaian <i>background</i> pada media pembelajaran				✓
17	Kesesuaian tata letak animasi serta gambar pada media pembelajaran			✓	
18	Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan pada media pembelajaran mudah dibaca				✓
19	Kombinasi warna teks dengan <i>background</i> pada media pembelajaran terlihat jelas				✓
20	Gambar yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik				✓

III. Komentor atau Saran

1. Pada cover tambahkan 'NIM'
2. Tujuan pembelajaran hys 1., kalc perdu diberi nomor
3. Nama a. judul cover diberi spasi
4. Teks usahaka ada garis dg batas frame video
5. Animasi angka 2 saat menghitung 5 kali penyumlahan

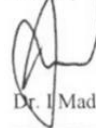
IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak Layak digunakan

Singaraja, 9 Mei 2023

Penilai,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN

AHLI MEDIA

“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia
(SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu
Tahun Ajaran 2022/2023”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Perangkat Lunak					
1	Video pembelajaran mampu memfasilitasi proses belajar mandiri siswa				✓
2	Video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam belajar			✓	
3	Video pembelajaran dapat digunakan berulang kali				✓
4	Video pembelajaran dapat disimpan dengan mudah				✓
5	Video pembelajaran dapat dijalankan di berbagai perangkat keras dan perangkat lunak			✓	
6	Video pembelajaran mudah digunakan				✓
B. Metode dan Desain Pembelajaran					
7	Tujuan pada media pembelajaran dalam media pembelajaran disajikan secara jelas				✓
8	Tujuan pada media pembelajaran relevan dengan kurikulum				✓
9	Penggunaan strategi pembelajaran dalam video pembelajaran sudah tepat			✓	
10	Metode bahasa isyarat yang dipilih sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
11	Penyampaian media pembelajaran meningkatkan			✓	

	daya tarik belajar siswa				
C. Komunikasi Visual					
12	Materi di dalam video pembelajaran tersampaikan dengan baik				✓
13	Materi yang disajikan pada video pembelajaran dikemas dan disajikan secara variatif				
14	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik				✓
15	Tampilan animasi dalam media pembelajaran menarik				✓
16	Kesesuaian <i>background</i> pada media pembelajaran			✓	
17	Kesesuaian tata letak animasi serta gambar pada media pembelajaran			✓	
18	Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan pada media pembelajaran mudah dibaca				✓
19	Kombinasi warna teks dengan <i>background</i> pada media pembelajaran terlihat jelas				✓
20	Gambar yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (*SIBI*) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak Layak digunakan

Singaraja, 2 Mei 2023

Penilai,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP 198202142008121004

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN
AHLI MATERI
“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia
(SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu
Tahun Ajaran 2022/2023”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Kurang Setuju
 1 = Tidak Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Kejelasan tampilan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran				✓
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
B. Materi Pembelajaran					
3	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar			✓	
4	Antara judul dan pembahasan isi materi sudah sesuai				✓
5	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
6	Kejelasan materi dalam video pembelajaran				✓
7	Keruntutan materi dalam video pembelajaran				✓
8	Pemilihan kata dalam bahasa isyarat sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
9	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran penting bagi siswa				✓
10	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami				✓
11	Ketepatan langkah-langkah operasi hitung dalam video pembelajaran				✓

12	Kemenarikan materi dalam video pembelajaran				✓	
13	Penyajian materi membuat siswa menyimak dengan baik					✓
14	Penyajian materi dapat meningkatkan keaktifan siswa					✓
15	Materi dalam video pembelajaran dapat dipraktikkan siswa					✓
C. Kegiatan Pembelajaran						
16	Ketepatan penyampaian kegiatan pendahuluan dalam video pembelajaran					✓
17	Penjelasan kegiatan inti dengan bahasa isyarat dapat dipahami siswa					✓
18	Kejelasan penyampaian rumus-rumus operasi hitung serta contoh dan hasilnya					✓
19	Kejelasan kesimpulan dan penutup dalam video pembelajaran					✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak Layak digunakan

Singaraja, 2 Mei 2023

Penilai,



☒ I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP -

LEMBAR PENILAIAN

AHLI MATERI

“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia
(SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu
Tahun Ajaran 2022/2023”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Kejelasan tampilan tujuan pembelajaran dalam video pembelajaran				✓
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
B. Materi Pembelajaran					
3	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓
4	Antara judul dan pembahasan isi materi sudah sesuai				✓
5	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓
6	Kejelasan materi dalam video pembelajaran				✓
7	Keruntutan materi dalam video pembelajaran				✓
8	Pemilihan kata dalam bahasa isyarat sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
9	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran penting bagi siswa				✓
10	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami				✓
11	Ketepatan langkah-langkah operasi hitung dalam video pembelajaran				✓

12	Kemenarikan materi dalam video pembelajaran				✓
13	Penyajian materi membuat siswa menyimak dengan baik				✓
14	Penyajian materi dapat meningkatkan keaktifan siswa			✓	
15	Materi dalam video pembelajaran dapat dipraktikkan siswa				✓
C. Kegiatan Pembelajaran					
16	Ketepatan penyampaian kegiatan pendahuluan dalam video pembelajaran				✓
17	Penjelasan kegiatan inti dengan bahasa isyarat dapat dipahami siswa				✓
18	Kejelasan penyampaian rumus-rumus operasi hitung serta contoh dan hasilnya				✓
19	Kejelasan kesimpulan dan penutup dalam video pembelajaran				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak Layak digunakan

Singaraja, 2 Mei 2023

Penilai,



Ni Putu Kusuma Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

NIP

Lampiran 13. Surat Izin Penelitian



Singaraja, 8 Mei 2023

Nomor : 961/UN.48.10.1/LT/2023

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SDN 2 Bengkala
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
NIM : 1911031045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
FIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BENGKALA
 Alamat : Br. Dinas Kelodan, Desa Bengkala, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng

Nomor : 005/36 /SD/ V/ 2023
 Hal : Ijin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Di Tempat

Dengan Hormat

Menindak lanjuti surat yang dikirim oleh pihak Universitas Pendidikan Ganeca Singaraja lewat Fakultas Ilmu Pendidikan Tertanggal 8 Mei 2023 maka kami selaku pihak sekolah menerima permohonan tersebut untuk memberikan ijin bagi mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Kadek Intan Wahyuni
 NIM : 19110331045
 Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Untuk melaksanakan penelitian dan pengumpulan data demi kelancaran pemenuhan syarat-syarat perkuliahan.

Demikian balasan kami terhadap permohonan tersebut, semoga atas kerjasama ini dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mutu lulusan yang lebih baik, serta atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih

Bengkala, 17 Mei 2023
 Kepala SD Negeri 2 Bengkala

I Ketut Sulatra, S.Pd
 NIP. 197508092000121003

Lampiran 15. Hasil Respon Praktisi

LEMBAR PENILAIAN

RESPON PRAKTIKI

**“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia
(SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu
Tahun Ajaran 2022/2023”**

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran ditampilkan secara jelas di dalam video pembelajaran				✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓
B. Materi Pembelajaran					
3	Materi disampaikan secara jelas			✓	
4	Pemilihan kata dalam bahasa isyarat sesuai dengan materi yang disampaikan			✓	
5	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran penting bagi siswa				✓
6	Antara judul dan pembahasan isi materi sudah sesuai				✓
7	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa				✓
C. Metode Pembelajaran					
8	Metode Bahasa Isyarat yang dipilih sudah tepat			✓	
D. Sumber Pembelajaran					
9	Video pembelajaran memudahkan siswa belajar dalam materi tersebut				✓
10	Video pembelajaran dapat dijadikan acuan saat melakukan proses pembelajaran				✓
E. Kegiatan Pembelajaran					
11	Pendahuluan dalam video pembelajaran sudah tepat			✓	
12	Penjelasan dengan bahasa isyarat dapat dipahami siswa			✓	

13	Langkah-langkah operasi hitung di dalam video mudah dipahami			✓	
14	Penjelasan rumus-rumus operasi hitung disertai hasil memudahkan pemahaman siswa			✓	
15	Kesimpulan dalam video pembelajaran sudah jelas				✓
F. Perangkat Lunak					
16	Video pembelajaran dapat diandalkan untuk memudahkan siswa dalam belajar serta mudah dipergunakan			✓	
G. Desain Pembelajaran					
17	Cakupan isi media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
18	Penggunaan strategi pembelajaran dalam video pembelajaran sudah tepat				✓
H. Komunikasi Visual					
19	Materi di dalam video pembelajaran tersampaikan dengan baik				✓
20	Video pembelajaran kreatif dalam penyampaian isi materi dengan gambar				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak Layak digunakan

Singaraja 17 MEI 2023

Penilai,



(Nama Guru) KADEK MAHENDRI

NIP

LEMBAR PENILAIAN

AHLI MEDIA

“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia
(SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu
Tahun Ajaran 2022/2023”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian :
 - 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Perangkat Lunak					
1	Video pembelajaran mampu memfasilitasi proses belajar mandiri siswa				✓
2	Video pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam belajar			✓	
3	Video pembelajaran dapat digunakan berulang kali				✓
4	Video pembelajaran dapat disimpan dengan mudah				✓
5	Video pembelajaran dapat dijalankan di berbagai perangkat keras dan perangkat lunak			✓	
6	Video pembelajaran mudah digunakan				✓
B. Metode dan Desain Pembelajaran					
7	Tujuan pada media pembelajaran dalam media pembelajaran disajikan secara jelas				✓
8	Tujuan pada media pembelajaran relevan dengan kurikulum				✓
9	Penggunaan strategi pembelajaran dalam video pembelajaran sudah tepat			✓	
10	Metode bahasa isyarat yang dipilih sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
11	Penyampaian media pembelajaran meningkatkan			✓	

13	Langkah-langkah operasi hitung di dalam video mudah dipahami				✓
14	Penjelasan rumus-rumus operasi hitung disertai hasil memudahkan pemahaman siswa				✓
15	Kesimpulan dalam video pembelajaran sudah jelas				✓
F. Perangkat Lunak					
16	Video pembelajaran dapat diandalkan untuk memudahkan siswa dalam belajar serta mudah dipergunakan				✓
G. Desain Pembelajaran					
17	Cakupan isi media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
18	Penggunaan strategi pembelajaran dalam video pembelajaran sudah tepat				✓
H. Komunikasi Visual					
19	Materi di dalam video pembelajaran tersampaikan dengan baik				✓
20	Video pembelajaran kreatif dalam penyampaian isi materi dengan gambar				✓

III. Komentor atau Saran

Materi dan video yang di sampaikan cukup bagus dan baik sehingga mudah di pahami oleh anak didik kami.

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak Layak digunakan

Singaraja...17-5-2023

Penilai,



(Nama Guru) Ni Putu Sukartini, S.Pd
 NIP 19890720 202221 2 013

Lampiran 16. Hasil Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN

RESPON SISWA

“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Menarik Minat Siswa					
1	Tampilan video sangat menarik			✓	
2	Gambar yang ada dalam video sangat menarik				✓
3	Warna yang terdapat dalam video bervariasi dan tidak membosankan			✓	
B. Penyajian Materi					
4	Materi yang disajikan dalam video jelas				✓
5	Materi yang disajikan mudah untuk saya pahami				✓
6	Contoh yang ada dalam penjelasan membantu saya dalam memahami materi pembelajaran				✓
C. Meningkatkan Perhatian Siswa					
7	Video pembelajaran dapat membantu saya lebih berkonsentrasi dalam pembelajaran			✓	
D. Memotivasi					
8	Video pembelajaran dapat membantu saya untuk memahami pelajaran sehingga termotivasi untuk belajar			✓	
9	Huruf yang terdapat dalam penjelasan tersebut dapat membantu saya dalam memahami materi				✓
E. Kejelasan Bahasa Isyarat					
10	Bahasa isyarat yang digunakan dalam penjelasan materi pembelajaran jelas				✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....


.....

IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (*SIBI*) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak digunakan

Singaraja,
Penilai,


(Nama Siswa)
SATj

LEMBAR PENILAIAN

RESPON SISWA

“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Menarik Minat Siswa					
1	Tampilan video sanga. menarik			✓	
2	Gambar yang ada dalam video sangat menarik			✓	
3	Warna yang terdapat dalam video bervariasi dan tidak membosankan				✓
B. Penyajian Materi					
4	Materi yang disajikan dalam video jelas				✓
5	Materi yang disajikan mudah untuk saya pahami				✓
6	Contoh yang ada dalam penjelasan membantu saya dalam memahami materi pembelajaran				✓
C. Meningkatkan Perhatian Siswa					
7	Video pembelajaran dapat membantu saya lebih berkonsentrasi dalam pembelajaran			✓	
D. Memotivasi					
8	Video pembelajaran dapat membantu saya untuk memahami pelajaran sehingga termotivasi untuk belajar				✓
9	Huruf yang terdapat dalam penjelasan tersebut dapat membantu saya dalam memahami materi				✓
E. Kejelasan Bahasa Isyarat					
10	Bahasa isyarat yang digunakan dalam penjelasan materi pembelajaran jelas			✓	

III. Komentor atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

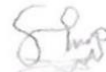
IV. Kesimpulan

Media video pembelajaran Pembelajaran Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (*SIBI*) Untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak digunakan

Singaraja,

Penilai,



(Nama Siswa)

SITA

Lampiran 17. Link Youtube Video Pembelajaran

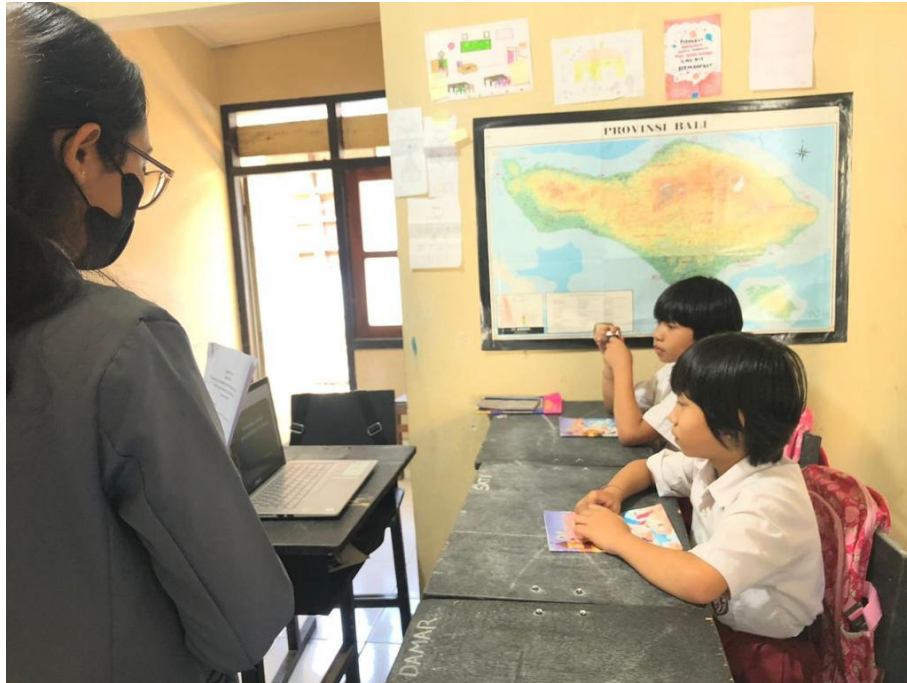
Video Pembelajaran Bagian 1 Materi Perkalian <https://youtu.be/Sv2uBewg3zw>

Video Pembelajaran Bagian 2 Materi Pembagian <https://youtu.be/ujhzUVzNBiQ>



Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian





Gambar 1. Siswa tunarungu SDN 2 Bengkala menyimak pembelajaran dengan media video pembelajaran matematika



Gambar 2. Siswa tunarungu menjawab angket/kuesioner untuk mengetahui respon siswa



Gambar 3. Guru dan siswa menjawab angket/kuesioner untuk mengetahui respon guru dan siswa



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Intan Wahyuni, lahir di Desa Manduang Kabupaten Klungkung pada tanggal 28 September 2001. Penulis merupakan putri kedua dari pasangan Bapak I Wayan Agus Sumerjaya dan Ibu Ni Luh Bagiari. Penulis adalah warga berkebangsaan Indonesia serta beragama Hindu. Penulis beralamat di Dusun Kaleran, Desa Manduang, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis mengenyam pendidikan sekolah dasar di SDN Manduang dan menyelesaikan pendidikan tersebut pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan pada SMPN 2 Semarapura dan menyelesaikan pada tahun 2016. Serta melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Semarapura dan menyelesaikan pada tahun 2019. Penulis juga melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada tahun 2023 yang merupakan tahun keempat perkuliahan, penulis telah menyelesaikan skripsi atau tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Metode *SIBI* (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia) Untuk Siswa Tunarungu Kelas II di SDN 2 Bengkala Tahun Ajaran 2022/2023”. Sejak tahun 2019 hingga 2023 penulis masih berstatus mahasiswa aktif prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.