

DAFTAR RUJUKAN

- Arieska, P. K. dan Herdiani, N. 2018. "Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif". *Jurnal Statistika*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 166-171).
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsy, G. R., dkk. 2022. "Penerapan APD (Alat Pelindung Diri) Lengkap untuk Menunjang Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Pabrik Tahu "Rukun" Desa Dadirejo Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati". *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, Volume 5, Nomor 2 (hml. 170-181).
- Ashari, B. H., dkk. 2017. "Analisis Deskriptif dan Tabulasi Silang pada Konsumen *Online shop* di Instagram (Studi Kasus 6 Universitas di Kota Surabaya)". *Jurnal Sains dan Seni ITS*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 17-21).
- Audie, N. 2019. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 586-595)
- Dian, D.A.K.D.S., dkk. 2019. "Analisis Pengelolaan Alat dan Bahan Praktikum Pada Laboratorium Kimia di SMA Negeri 1 Tampaksiring". *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 37-42)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta
- Eliyard, E., dan Rahayu, C. 2021. "Deskripsi Keterampilan Dasar Laboratorium Mahasiswa Teknik pada Praktikum Kimia Dasar". *Jurnal Ilmiah Profesi*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 30-37).
- Emda, A. 2017. "Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Ketrampilan Kerja Ilmiah". *Lantanida Journal*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 84-92).
- Gregory, E. dan Williams, A. 2000. *City Literacies, Learning to Read Across Generations and Cultures*. London: Routledge
- Hamalik, O. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa, N., dkk. 2019. "The Development of Chemistri Practicum e-Module Based on Simple-Practice". *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 11, Nomor 3 (hlm. 107-115)
- Hasibuan, A., dkk. 2020. *Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Kartini, K. S. 2018. “Deskripsi Perkembangan Keterampilan Dasar Kerja Laboratorium Kimia Siswa SMA Negeri 1 Singaraja”. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 21-31).
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Kemendikbud. 2018. *Permendikbud Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*
- Khaatimah dan Wibawa. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 76-87)
- Khusnia, R.L., dkk. 2019. “Rancang Bangun Aplikasi Pembuatan Laporan Praktikum Berbasis Web Pada SMK”. Terdapat pada <https://jurnal.uns.ac.id/joive/article/view/38047> (diakses tanggal 18 Mei 2023)
- Lestari, R.A.A. 2015. “Analisis Struktur dan Kemungkinan Kemunculan Jenjang Kognitif Pada Desain Kegiatan Laboratorium (DKL) Materi Uji Makanan”. Tersedia pada http://repository.upi.edu/21722/4/S_BIO_1102206_Chapter1.pdf (diakses tanggal 18 Mei 2023)
- Mahardini. 2020. “Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 215-224).
- Maknun, D., dkk. 2012. “Pemetaan Keterampilan Esensial Laboratorium dalam Kegiatan Praktikum Ekologi”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 1-7).
- Maknun, D. 2015. “Evaluasi Keterampilan Laboratorium Mahasiswa Menggunakan Asesmen Kegiatan Laboratorium Berbasis Kompetensi Pada Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)”. *Jurnal Tarbiyah*, Volume 22, Nomor 1 (hlm. 21-47).
- Maksum, A. 2012. *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Marlan. 2020. “Studi Evaluasi Sarana dan Prasarana Laboratorium Kimia SMA Negeri 5 Bengkulu Selatan”. *Jurnal Manager Pendidikan*, Volume 14, Nomor 2 (hlm. 68-74)
- Mundir. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.

- Musyarofah. 2006. *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Sains Bidang Kimia*. Skripsi (Tidak diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Rahmantiyoko, A., dkk. 2019. “Keselamatan dan Keamanan Kerja Laboratorium”. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, Nomor 4, (hlm. 36-38).
- Redjeki, S. 2016. *Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Pusdik SDM Kesehatan, Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Rosenberg, E. 2018. “17 People Were Injured When a Classroom Science Experiment Caused a Flash Fire”. Tersedia pada <https://www.washingtonpost.com/news/education/wp/2018/05/09/a-classroom-science-experiment-turned-into-a-chemical-fire-injuring-17/> (diakses tanggal 16 April 2023)
- Sanchez, J. M. 2022. “Apakah Keterampilan Laboratorium Dasar Diperoleh Secara Memadai oleh Mahasiswa Sains Sarjana? Bagaimana Metodologi Kontrol Kualitas yang Diterapkan pada Pelajaran Laboratorium Dapat Membantu Kita Menemukan Jawabannya”. *Kimia Analitik dan Bioanalitik*, Volume 414 (hlm. 3551-3559).
- Santoso, S. dan Tjiptono, F. 2001. *Riset Pemasaran Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Saputra, P. B. 2020. “2 Kali Ledakan di Laboratorium Kimia SMA Muh 1 Solo, 1 Petugas Terluka”. Tersedia pada <https://radarsolo.jawapos.com/daerah/solo/03/09/2020/2-kali-ledakan-di-laboratorium-kimia-sma-muh-1-solo-1-petugas-terluka/> (diakses pada 16 April 2023)
- Sastrawijaya, T. 1988. *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi Jawa Barat: CV Jejak
- Subamia, I D. P. 2013. “Rekayasa Alat Pengolahan Limbah Laboratorium Kimia Secara Adsorpsi Memanfaatkan Kombinasi Bahan Sisa Kerajinan Batu Vulkanik”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/2700/2280> (diakses tanggal 14 April 2023)
- Subamia, I D. P., dkk. 2019. “Analisis Resiko Bahan Kimia Berbahaya di Laboratorium Kimia Organik”. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*, Volume 13, Nomor 1 (hlm. 49-70).

- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, H. 2011. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Kemdiknas.
- Warsiti, dkk. 2013. *Pengelolaan Laboratorium Kimia di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun 2013. Naskah Publikasi Ilmiah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wijayaningrum, A. N. 2020. *Profil Keterampilan Dasar Laboratorium Biologi Peserta Didik Di SMAN Kota Tangerang Selatan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yusuf, M. A. 2016. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.