

ABSTRAK

Kadek Ayu Mira Purnama Ningsih (2023), *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Sway Terhadap Rasa Ingin Tahu dan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Sukawati Tahun Pelajaran 2022/2023.*

Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Laswawan, M.Pd. dan Pembimbing II :Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D.

Kata-kata kunci : time token, sway, rasa ingin tahu, kompetensi pengetahuan IPS

Suasana pembelajaran yang tidak yang berfokus pada aktivitas siswa dalam menggali pengetahuannya terhadap materi kurang mampu menstimulus rasa ingin tahu siswa terhadap materi pembelajaran yang ingin dicapai, tentunya akan berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan siswa khususnya pada muatan pelajaran IPS, maka penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bahwa rasa ingin tahu dan kompetensi pengetahuan IPS berpengaruh pada penerapan model pembelajaran *time token* berbantuan media *sway*. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Post test only Control Group Design*. Melalui teknik undian terpilih dua kelas sebagai sampel yaitu kelas VB SD Negeri 2 Batubulan serta kelas V SD Negeri 3 Batubulan dari 8 anggota populasi, yaitu seluruh kelas V SD Negeri Gugus VI Sukawati yang berjumlah 299 orang. Metode pengumpulan data menggunakan metode non tes dan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *time token* berbantuan media *sway* terhadap rasa ingin tahu siswa kelas V diperoleh ($F_{hitung} = 23,573 > F_{tabel 3,12}$). 2) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *time token* berbantuan media *sway* terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V diperoleh ($F_{hitung} = 23,573 > F_{tabel 3,12}$) dan 3) terdapat pengaruh secara simultan model pembelajaran *Time Token* berbantuan media *Sway* terhadap rasa ingin tahu dan kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V diperoleh sig. $<0,05$.

ABSTRACT

Kadek Ayu Mira Purnama Ningsih (2023), *The Influence of Time Token Learning Model Assisted by Sway Media on Curiosity and Competency in Social Studies Knowledge (IPS) of Grade V Students at Gugus VI Sukawati Elementary School, Academic Year 2022/2023.*

Thesis, Elementary Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Advisor I: Prof. Dr. I Wayan Laswawan, M.Pd. and Advisor II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D.

Keywords: time token, sway, curiosity, competency in IPS knowledge

The learning environment that does not focus on students' activities in exploring their knowledge of the subject matter may not stimulate students' curiosity towards the desired learning materials, which in turn affects students' knowledge competency, particularly in the subject of IPS. Therefore, the purpose of this research is to determine the influence of curiosity and competency in IPS knowledge on the implementation of the time token learning model assisted by sway media. This study employs a quasi-experimental design with a Post Test Only Control Group Design. Through a random selection technique, two classes were selected as samples, namely class VB of SD N 2 Batubulan and class V of SD N 3 Batubulan, out of the total population of 299 students from all Grade V classes in Gugus VI Sukawati. The data collection methods include non-test methods and multiple-choice tests. The data analysis techniques used are descriptive statistics and inferential statistics. The research findings indicate that: 1) there is a significant influence of the time token learning model assisted by sway media on the curiosity of Grade V students ($F_{count} = 23.573 > F_{table} 3.12$). 2) there is a significant influence of the time token learning model assisted by sway media on the competency in IPS knowledge of Grade V students ($F_{count} = 23.573 > F_{table} 3.12$). 3) there is a simultaneous influence of the time token learning model assisted by sway media on both curiosity and competency in IPS knowledge of Grade V students, with a significance value of <0.05 .