

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KONDISI
SOSIAL EKONOMI KELUARGA, DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA SMA NEGERI SE- KOTA
PROBOLINGGO**



TESIS

oleh
MUHTAR SYAMSUL HADI
NIM 2129021009

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
JULI 2023**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KONDISI SOSIAL
EKONOMI KELUARGA, DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
SMA NEGERI SE- KOTA PROBOLINGGO**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

oleh

MUHTAR SYAMSUL HADI

NIM 2129021009

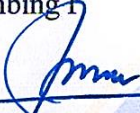
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
JULI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: Muhtar Syamsul Hadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis

Singaraja, 14 Juli 2023

Pembimbing I

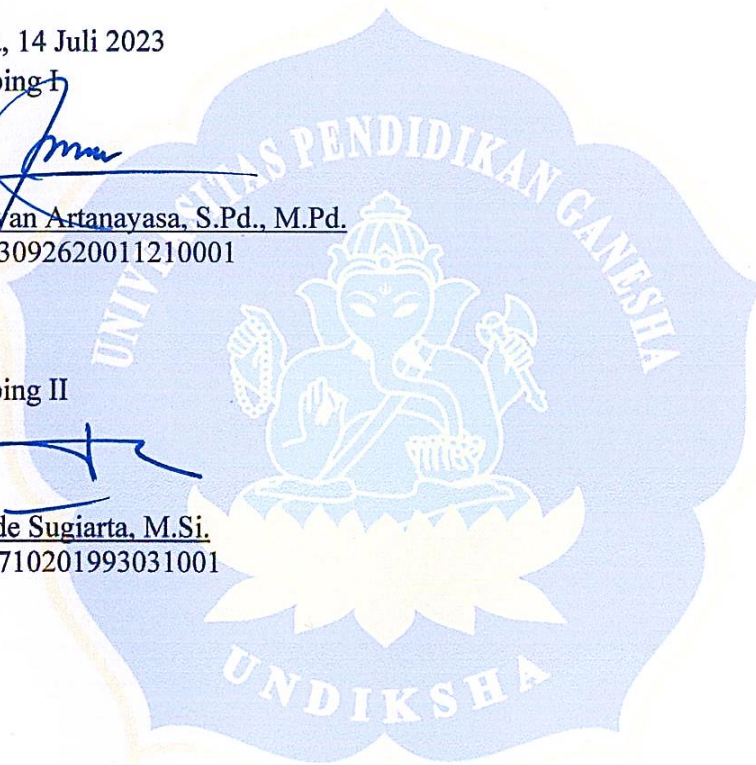

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973092620011210001

Pembimbing II


Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

NIP. 196710201993031001





LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Muhtar Syamsul Hadi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan di Program Studi S2 Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 14 Juli 2023

Oleh
Tim Penguji


..... Ketua (Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.)
NIP. 197508012006042001


..... Anggota (Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.)
NIP. 196609201991032001


..... Anggota (Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M. Kes)
NIP. 196012311986011003


..... Anggota (Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.)
NIP. 197309262001121001


..... Anggota (Dr. I Made Sugiarta, M.Si.)
NIP. 196710201993031001



Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 19591010 198603 1 033

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Maister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 14 Juli 2023
Yang memberi pernyataan,

Muhtar Syamsul Hadi



PRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ilahi Rabbi yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA Negeri se-Kota Probolinggo” dapat terselesaikan.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh jgelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Tidak dipungkiri bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak sekali drama yang terjadi walau akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikan tesis ini.
2. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikan tesis ini.
3. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memberi dukungan, waktu, dan motivasi selama proses penyelesaian tesis ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang

telah banyak memberikan ilmu, saran, dan masukan yang memudahkan penulisan tesis ini.

7. Drs. Mohamad Zaini, M.Pd., Dra. Erni Prasetyawati, M.Pd., Khoirul Anam, S.Si., S.Pd. selaku kepala-kepala sekolah di SMA Negeri se-Kota Probolinggo yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Guru-guru, staf pegawai, dan peserta didik di lingkungan SMA Negeri se-Kota Probolinggo yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
9. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atas beasiswa yang diberikan sehingga penulis mampu mengenyam pendidikan magister di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas motivasi, saran, dan masukannya.
11. Lutvi Yuniarti dan Mufi Shakeel Habibie selaku istri dan anak yang selalu mendoakan dan memberi dorongan kuat sehingga tesis ini dapat segera terselesaikan.
12. Orang tua, Mertua, Mayur, Mata, Tiot, Ibon, Arot, Ranot, dan Niol yang tiada henti mendoakan agar lancar dalam pengerjaan tesis ini.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Tesis ini masih memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan dan dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Singaraja, 14 Juli 2023
Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Rencana Publikasi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Kecerdasan Emosional	13
2.1.2 Kondisi Sosisal Ekonomi Keluarga	19
2.1.3 Motivasi Belajar	24
2.1.4 Hasil Belajar	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	36
2.4 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3 Waktu Penelitian	48
3.4 Variabel Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Instrumen Penelitian	52
3.7.1 Instrumen Kecerdasan Emosional	52
3.7.2 Instrumen Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga	53
3.7.3 Instrumen Motivasi Belajar	54
3.7 Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Uji Deskriptif	60
4.2 Hasil Uji Inferensial	66
4.3 Pembahasan	77
4.4 Implikasi Penelitian	86

3.4 Keterbatasan Penelitian	87
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	93
5.3 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata Nilai Tengah Semester Mapel B. Indonesia Peserta Didik di SMA se- Kota Probolinggo	3
Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik kelas X	46
Tabel 3.2	Sebaran Sampel Penelitian	48
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	52
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga	53
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	54
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kecerdasan Emosional .	60
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Bergolong Data Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga	62
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Bergolong Data Motivasi Belajar	63
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Bergolong Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia	65
Tabel 4.5	Nilai Rata-rata Masing-masing Sekolah	66
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Univariat dan Multivariat	68
Tabel 4.7	Hasil Uji Linieritas	69
Tabel 4.8	Hasil Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.9	Hasil Uji Heteroskedastisitas	70
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Koefisien Jalur	71
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Akhir Analisis Jalur	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1	Konstelasi Variabel	51
Gambar 3.2	Model Analisis Jalur (Path Analisis)	58
Gambar 4.1	Grafik Poligon Data Kecerdasan Emosional	61
Gambar 4.2	Grafik Poligon Data Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga	62
Gambar 4.3	Grafik Poligon Data Motivasi Belajar	64
Gambar 4.4	Grafik Poligon Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia	65
Gambar 4.5	Perbandingan Jarak Mahalanobis	67
Gambar 4.6	Konstelasi Akhir Hasil Analisis Jalur	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Pengambilan Data Penelitian	102
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	103
Lampiran 3.	Instrumen Kecerdasan Emosional	107
Lampiran 4.	Instrumen Kemandirian Kemandirian Belajar	110
Lampiran 5.	Instrumen Motivasi Belajar	114
Lampiran 6.	<i>Minimum Values of CVR</i>	117
Lampiran 7.	Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner	118
Lampiran 8.	Hasil Uji Validitas Eksternal Kuesioner	122
Lampiran 9.	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	145
Lampiran 10.	Rincian Deskripsi Data Variabel Penelitian	148
Lampiran 11.	Rincian Uji Asumsi Data Penelitian	163
Lampiran 12.	Uji Analisis Jalur	165
Lampiran 13.	Uji <i>Sobel Test</i> Signifikansi Pengaruh Tidak Langsung	167
Lampiran 14.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	169

