

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Nugroho, T., & Sudarma, K. (2017). Economic Education Analysis Journal Pengaruh Gaya Belajar, Motivasi Belajar, dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua pada Hasil Belajar Info Artikel. In *EEAJ* (Vol. 6, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Agustian, A. G. (2007). *Rahasia Sukss Membangun Kecerdasan Emosi dan Spirituall: The ESQ Way 165*. Arga.
- Agustina, M., Azizah, E. N., & Koesmadi, D. P. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Animasi terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 353–361. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1331>
- Ahmadi, A. (1997). *Sosiologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., A. K., Cruikshank, Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing*.
- Arianah, Susanti, D., & Effendi. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Kelas XII SMA Muhammadiyah 2 Karang Tengah. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 3(1), 15–28. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Atkinson, J. (1982). *Motivation and Achievement*. V.H. winston and Sons.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Daud, F. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo Firdaus Daud*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan 5). Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Fitri, E., Neviyarni, & Ifdil. (2016). Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 2(2), 84–92. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>

- Fletcher, C., Cornett, A., Webster, J., & Ashton www.trelliscompany.org, B. (2023). *Student Financial Wellness Survey Fall 2022 Semester Results About the Student Financial Wellness Survey Recommended Citation*. www.trelliscompany.org
- Gan, Y., & Bilige, S. (2019). Parental involvement in home-based education and children's academic achievement in China. *Social Behavior and Personality*, 47(12). <https://doi.org/10.2224/SBP.8491>
- Gani, M. A. (2018). Pengaruh Disiplin Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Maritim Cirebon. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(2), 82–93.
- Gitosaroso, M. (2012). Kecerdasan Emosi (Emotional Intelligence) Dalam Tasawuf. In *Jurnal Khatulistiwa-Journal Of Islamic Studies* (Vol. 2).
- Goleman, D. (2003). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2004). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ, Terjemahan oleh T. Hermaya*. Gramedia Pustaka Utama.
- Halawa, F. A., & Fensi, F. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 4(2). <https://journal.ubm.ac.id/index.php/pengabdian->
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan* (Junwinanto, Ed.). PT. Bumi Aksara.
- Handani, S. S., & Rosita, S. (2020a). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Penida Katapang Tahun 2019/2020. *Geoarea*, 3(2), 60–69.
- Handani, S. S., & Rosita, S. (2020b). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Penida Katapang Tahun Ajaran 2019/2020. *Geoarea*, 3(2), 60–69. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/Geoarea/issue/view/80>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. (Issue March).
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148.

- Maryanto, L., Setyowani, N., & Mugiarto, H. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Bermain Peran. *IJGC 2 (3) (2013) Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Masykur, R. (2019). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. www.tcpdf.org
- Maulida, I., & Aminah, M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar pada Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 2580–6335.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). *The Influence of Social Interaction of Family Relationship, Achievement Motivation, And Independent Learning on Learning Achievement*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>
- Munadir. (1996). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Noervadila, I., & . M. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Ips Semester Genap Di Ma Fathus Salafi Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 48. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.582>
- Nurlaeliah, R., Prasetyo, T., & Firmansyah, W. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Caringin* (Vol. 13, Issue 1). <http://journal.ummg.ac.id/nju/index.php/edukasi>
- Pasaribu, M., Aziz, A., Indrawan, E., & Rajim, B. (2022). *Relationship of Motivation to Learn Towards the Results of Learning Media Education Mechanical Engineering Education Study Program Faculty of Engineering Padang State University*. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/vomek.v4i2.345>
- Patton, P. (2000). *EQ Kecerdasan Emosional Pengembangan Sukses Lebih Bermakna*. Mitra Media Publisher.
- Primantiko, R., Asrul, & Tiro, A. R. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Issue 2).
- Priyatna, A. C. (2011). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Xi Akuntansi di SMK Widya Praja Ungaran Tahun Ajaran 2010/2011*.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2.

- Ramadhan, B. F., & wahyudi. (2020). *Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menerapkan Prosedur Tune Up Diesel pada Praktik Motor Bensin dan Diesel*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/asej>
- Riadnya, I. M. N., Adi, I. P. P., & Satyawan, I. M. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Daring PJOK SMP Negeri 12 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jp.v9i1.36645>
- Riyanto, P. (2019). Effect of Student Learning Model on Emotional Intelligence. *Philippus Betaubun, Effect of Student Learning Model on Emotional Intelligence*, 10(6), 54. <http://iaeme.com>
<http://iaeme.com>
- Rosida, V. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII2 SMP Negeri 1 Makassar The Effects Emotional Intelligence Through Mathematics Study Results of SMP Negeri 1 Makassar Class VII 2 Student: Vol. IV (Issue 2)*. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Sa'diyah, H. (2019). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Penuh Inovasi dan Kontemporer*. repository.uin-malang.ac.id.
- Samrin, Syahrul, Kadir, St. F., & Maknun, D. R. L. (2020). The Influence of Socio-Economic Conditions on Student Motivation. In *Shautut Tarbiyah* (Vol. 26, Issue 2).
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Cetakan 24). PT. Rajawali Pers.
- Sardiman A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan* (Vol. 1, Issue 1).
- Senja, N. W., & Lesmana, D. O. (2017). Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Xi IPS SMA Negeri Kota Cirebon. In *Jurnal Eduksos: Vol. VI (Issue 1)*.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru*.
- Setyorini, D. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Studi Kasus pada Program Studi Teknik Sipil Institut Sains dan Teknologi Al Kamal Jakarta* (Vol. 3).
- Setyorini, D., & Syahlani, A. (2019a). *Analisis Jalur (Path Analysis) Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa* (Vol. 16, Issue 02).

- Setyorini, D., & Syahlani, A. (2019b). *Analisis Jalur (Path Analysis) Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa* (Vol. 16, Issue 02).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Soekanto. (1998). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar* (Cetakan 48). Rajawali Pers.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)* (Ed. Rev. Cet. 5). Rineka Cipta.
- Stein, S. J. & B. H. E. (2002). *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (16th ed.). Alfabeta.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya* (D. R, Ed.). Bumi Aksara.
- Sumarto. (2006). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA NU 01 Wahid Hasyim Talang Tegal Tahun Ajaran 2005/2006*.
- Suradjiman. (1996). *Ekonomi studi dan pengajaran*. PT. Balai Pustaka.
- Wittig, A. F. (2001). Theory and problems of introduction to psychology. In *Schaum's outline series* (p. 318).
- Wuriasih, D. N., Haryadi, & Jaryono. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII. In *Soedirman Economics Education Journal* (Vol. 01). <https://doi.org/https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1879>
- Yakub, E., Nurhidayah Al-Jannah, R., & Rosmawati. (2021). Perbedaan Tingkat Daya Juang dan Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Pendapatan Orang Tua Saat Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 42–49.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Rizki Press.