

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
BERBANTUAN MEDIA *QUESTION BOX* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD GUGUS III SUKAWATI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

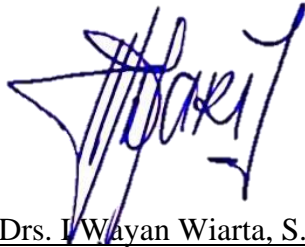
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP.19860517 201504 1 001

Pembimbing II,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Komang Arista Cahyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2023

Dewan Penguji



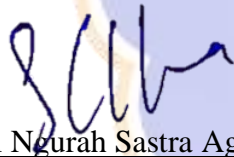
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



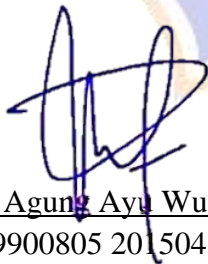
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Gusti Neurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media *Question Box* terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Arista Cahyani
NIM. 1911031112

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media *Question Box* terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan dukungan moral dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, saran-saran serta motivasi dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, saran-saran serta motivasi dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan serta motivasi dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Ni Ketut Ratnadi, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Batuan Kaler yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta segala fasilitas yang telah diberikan dalam menunjang pembelajaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Anak Agung Sri Suarniti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri Hindu 4 Batuan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta segala fasilitas yang telah diberikan dalam menunjang pembelajaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Ni Made Mariani, S.Pd.,SD., selaku Wali Kelas V SD Negeri 1 Batuan Kaler atas segala bantuan, kerja sama, dan masukan selama dilaksanakannya penelitian.
12. Ni Komang Diteari, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri Hindu 4 Batuan atas segala bantuan, kerja sama, dan masukan selama dilaksanakannya penelitian.
13. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Batuan Kaler dan kelas V SD Negeri Hindu 4 Batuan atas segala bantuan dan kerja sama selama dilaksanakannya penelitian.
14. Keluarga besar tercinta serta pacar tercinta, atas segala dukungan, motivasi serta dorongan agar semangat dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, dengan sepenuh hati serta dalam keadaan bahagia.
15. Teman-teman serta seluruh rekan mahasiswa, atas bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 3 Mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN DAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	v
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	27

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	33
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	35
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
3.7	Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Deskripsi Data.....	49
4.2	Pengujian Asumsi.....	54
4.3	Pengujian Hipotesis.....	57
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.5	Implikasi.....	62
BAB V PENUTUP.....		63
5.1	Rangkuman.....	63
5.2	Simpulan.....	65
5.3	Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN		69
LAMPIRAN.....		72



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Unsur dan Langkah-langkah Model Pembelajaran.....	17
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran.....	20
Tabel 3.1 Alamat Sekolah Dasar yang Dijadikan Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus III Sukawati	32
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Tes	40
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Tes.....	40
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	41
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	41
Tabel 3.10 Klarifikasi Daya Pembeda	43
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	43
Tabel 3.12 PAP Skala Lima	45
Tabel 4.1 Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	50
Tabel 4.3 PAP Skala Lima	51
Tabel 4.4 Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelompok Sampel	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i> Kelompok Sampel.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji-t Kelompok Sampel.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	28
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	51
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Batuan	73
Lampiran 2. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Batuan	74
Lampiran 3. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 3 Batuan	75
Lampiran 4. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD N H 4 Batuan...	76
Lampiran 5. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 1 Batuan K...	77
Lampiran 6. Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD N 2 Batuan K...	78
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen	79
Lampiran 8. Lembar Validasi Isi	80
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	83
Lampiran 10. Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 1 Batuan	84
Lampiran 11. Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 2 Batuan	85
Lampiran 12. Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 3 Batuan	86
Lampiran 13. Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri Hindu 4 Batuan	87
Lampiran 14. Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 1 Batuan Kaler	88
Lampiran 15. Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 2 Batuan Kaler	89
Lampiran 16. Surat Keterangan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 1 Batuan Kaler	90
Lampiran 17. Surat Keterangan <i>Post-Test</i> di SD Negeri Hindu 4 Batuan	91
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen.	92
Lampiran 19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	93
Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	94
Lampiran 21. Soal Uji Validitas Kompetensi Pengetahuan Matematika	96
Lampiran 22. Kunci Jawaban Uji Validitas	102
Lampiran 23. Lembar Jawaban Uji Validitas Instrumen	103
Lampiran 24. Uji Validitas Butir Instrumen	104
Lampiran 25. Uji Reliabilitas Butir Instrumen	105
Lampiran 26. Uji Tingkat Kesukaran Butir Instrumen	106
Lampiran 27. Uji Daya Beda Butir Instrumen	107
Lampiran 28. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-Test</i>	108
Lampiran 29. Soal <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	110
Lampiran 30. Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i>	114

Lampiran 31. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i>	115
Lampiran 32. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas V SD Gugus III Sukawati	116
Lampiran 33. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 1 Batuan.....	117
Lampiran 34. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 2 Batuan.....	118
Lampiran 35. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 3 Batuan.....	119
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri Hindu 4 Batuan.....	120
Lampiran 37. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 1 Batuan Kaler.....	121
Lampiran 38. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD Negeri 2 Batuan Kaler.....	122
Lampiran 39. Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> Menggunakan Uji Bartlett	123
Lampiran 40. Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava	125
Lampiran 41. RPP Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 42. Butir Soal Evaluasi	135
Lampiran 43. RPP Kelas Kontrol.....	137
Lampiran 44. Kisi-kisi <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	157
Lampiran 45. Soal <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	159
Lampiran 46. Kunci Jawaban <i>Post-Test</i>	163
Lampiran 47. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i>	164
Lampiran 48. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	165
Lampiran 49. Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	166
Lampiran 50. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	167
Lampiran 51. Deskripsi Data Kelompok Kontrol	170
Lampiran 52. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	173
Lampiran 53. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	174
Lampiran 54. Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Menggunakan Uji Fisher	175
Lampiran 55. Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan Uji-t.....	176
Lampiran 56. Tabel Nilai Kolmogorof-Smirnov	178
Lampiran 57. Tabel Nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Bartlett) ...	179
Lampiran 58. Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher).....	180
Lampiran 59. Tabel Distribusi F untuk Uji Anava	181
Lampiran 60. Tabel Distribusi-t.....	182
Lampiran 61. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	183
Lampiran 62. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	184