

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *QUESTION BOX* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS III SUKAWATI TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

Ni Komang Arista Cahyani, NIM 1911031112

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* berbantuan media *question box* terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas V SD Gugus III Sukawati tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*non-equivalent control group design*). Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Gugus III Sukawati tahun ajaran 2022/2023 yaitu sebanyak 190 siswa. Sampel dari penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, diperoleh kelompok eksperimen yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Batuan Kaler yang terdiri dari 31 siswa dan kelompok kontrol yaitu siswa kelas V SD Negeri Hindu 4 Batuan yang terdiri dari 36 siswa. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa metode tes, yaitu tes objektif bentuk pilihan ganda. Data yang dikumpulkan adalah kompetensi pengetahuan matematika yang dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan rekapitulasi hasil uji-t kelompok sampel maka diperoleh hasil $t_{hitung} = 6,406$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 31 + 36 - 2 = 65$ menunjukkan $t_{tabel} = 1,997$. Oleh karena itu, diperoleh hasil $t_{hitung} = 6,406 > t_{tabel} = 1,997$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan matematika kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* berbantuan media *question box* dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* berbantuan media *question box* pada siswa kelas V SD Gugus III Sukawati. Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *contextual teaching and learning* berbantuan media *question box* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas V SD Gugus III Sukawati tahun ajaran 2022/2023.

Kata-kata kunci: *contextual teaching and learning*, *question box*, kompetensi pengetahuan matematika.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the question box media-assisted contextual teaching and learning model on the mathematical knowledge competence of fifth grade students at SD Gugus III Sukawati school year 2022/2023. This study used a quasi-experimental design (non-equivalent control group design). The population of this study were fifth grade students at SD Gugus III Sukawati for the 2022/2023 school year, namely 190 students. The sample of this study was determined using the cluster random sampling technique. The experimental group was obtained, namely fifth grade students at SD Negeri 1 Batuan Kaler consisting of 31 students and the control group, namely fifth grade students at SD Negeri Hindu 4 Batuan consisting of 36 students. This study used a data collection method in the form of a test method, namely an objective test in the form of multiple choices. The data collected is the competence of mathematical knowledge which is analyzed using the t-test. Based on the recapitulation of the sample group's t-test results, the results obtained are $t_{count} = 6.406$ at a significance level of 5% and $dk = 31 + 36 - 2 = 65$ indicating $t_{table} = 1.997$. Therefore, the results obtained are $t_{count} = 6.406 > t_{table} = 1.997$, then H_0 is rejected, H_a is accepted. So, it can be concluded that there is a significant difference in the competence of mathematical knowledge in groups of students who are taught using the contextual teaching and learning model assisted by question box media and groups of students who are not taught using the contextual teaching and learning model assisted by question box media in class V SD Gugus III Sukawati. Based on this explanation, it can be concluded that the contextual teaching and learning model assisted by the question box media has an effect on the competence of mathematical knowledge of fifth grade students at SD Gugus III Sukawati school year 2022/2023.

Key words: contextual teaching and learning, question box, mathematical knowledge competency.