

PENGGUNAAN MEDIA BLOGSPOT DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS X KULINER 5 SMK NEGERI 2 SINGARAJA

Oleh

Ach. Rohikim Mahtum¹, Ade Asih Susiari Tantri², Sang Ayu Putu Sriasih³

Email: ach@undiksha.ac.id, susiari.tantri@undiksha.ac.id, putu.sriasih@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian deksriptif kualitatif dan kuantitatif ini bertujuan untuk mendeksripsikan: 1) proses pembelajaran, 2) respon peserta didik, dan 3) kendala-kendala peserta didik dalam pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media blogspot di kelas X Kuliner 5 SMK Negeri 2 Singaraja. Objek penelitian ini adalah proses pembelajaran, respon peserta didik, dan kendala-kendala peserta didik dalam pembelajaran menulis cerpen menggunakan media blogspot di kelas X Kuliner 5 SMK Negeri 2 Singaraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini terdapat tiga metode yakni (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media blogspot dapat membantu guru bahasa Indonesia dan peserta didik serta berjalan lancar dan sesuai dengan rencana yang ingin dicapai dalam pembelajaran, respon peserta didik setuju pada penggunaan media blogspot dalam pembelajaran menulis cerpen dan kendala-kendala peserta didik dalam pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media blogspot yaitu koneksi internet, kurang paham dalam membuat akun dan kurang paham dalam mengoperasikan media blogspot. Dengan demikian penggunaan media blogspot dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas X Kuliner 5 SMK Negeri 2 Singaraja dapat membantu guru dalam proses pembelajaran dan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi. Selain itu, media blogspot juga dapat membantu dalam mendokumentasikan atau menyimpan hasil karya peserta didik khususnya hasil menulis cerpen.

Kata Kunci: Proses pembelajaran, Respon peserta didik, Kendala-kendala peserta didik, Media blogspot.

UNDIKSHA

ABSTRACT

This qualitative and quantitative descriptive research aims to describe: 1) the learning process, 2) student responses, and 3) students' constraints in learning to write short stories using blogspot media in class X Culinary 5 SMK Negeri 2 Singaraja. The object of this research is the learning process, student responses, and student constraints in learning to write short stories using blogspot media in class X Culinary 5 SMK Negeri 2 Singaraja. There are three methods used in this study, namely (1) interviews, (2) observation, and (3) questionnaires. The results of this study indicate that the process of learning to write short stories using blogspot media can help Indonesian language teachers and students and run smoothly and in accordance with the plans to be achieved in learning, the responses of students agree on the use of blogspot media in learning to write short stories and the constraints students in learning to write short stories using blogspot media, namely internet connection, lack of understanding in creating accounts and lack of understanding in operating blogspot media. Thus the use of blogspot media in learning to write short stories in class X Culinary 5 SMK Negeri 2 Singaraja can help teachers in the learning process and can help students understand the material. In addition, blogspot media can also assist in documenting or storing students' work, especially the results of writing short stories..

Keywords: Learning process, Student response, Student constraints, Media blogspot.

