

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., dan Chamalah, E. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Agung. A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Anderson, *et. al.* 2001. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anori, S., Putra, A. dan Asrizal. 2013. Pengaruh penggunaan Buku Ajar Elektronik dalam model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal pillar Of Physics Education* 8 (1): 104-111.
- Arfinawati, S., Sudarmin, dan Sumarni, W., 2016, Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pengajaran MIPA*, No. 1, Vol. 21, 46-51.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. *Analisis Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol.35 No.1.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. *Analisis Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol.35 No.1.
- B. Johnson, Elaine. 2007. *Contextual Teaching & Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2021. *Analisis Regresi dan Analisis Kovarian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. Diakses pada 14 Oktober 2022.

- Febriani, Nurul. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Handini, Dea, Diah Gusrayani, Regina Lichteria Panjaitan. 2016. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1 Hal. 451-560. Tersedia Pada: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2974>. Kasmawati
- Kasih, L. S., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2019). the Ethnopedagogy Study on the "Megibung" Tradition in Karangasem. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 103. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22154>
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Pres.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha. Press.
- Kusumah & Dwitagama. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: Indeks.
- l-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, Sri Wiji. 2016. *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Siswa Kelas VII Smpn 2 Sumber Cirebon*. Skripsi Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
- Mashudi. 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Mayasari, T. 2017. Integrasi budaya Indonesia dengan pendidikan sains. Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017 "Etnosains dan Perannya Dalam Memperkuat Karakter Bangsa" Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas PGRI Madiun
- Mulyasa, H., 2017, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ni'matul. Khoeriyah. 2016. *Pengaruh Model contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar SBK Materi Membuat Karya Kolase Siswa Kelas IV SDN Gugus Kenanga Kabupaten Kebumen*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ningrum, P. 2018. *Etnosains, Kearifan Lokal, Dan Budaya Dalam Pembelajaran Sains*. Semarang: Radar Semarang.

- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Handhika, J., dan Nazri, M. F., 2017, Fisika, Etnosains dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Prosiding SNPF* (pp. 81-82). Madiun: Universitas PGRI Madiun
- Parmin. 2017. *Ethnosains*. Semarang: Swadaya Manunggal. (http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf).
- Paul. Eggen, Don. Kauchak. 2010. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: Indeks.
- Puryadi, P., Rahayu, S., & Sutrio, S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Terapan Siswa Kelas X SMKN 4 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1).
- Rahayu, W. E. dan Sudarmin, 2015, Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, No. 2, Vol. 4, 919-926.
- Rahma, Siti. 2017. *Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Konstektual Di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah*. Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rahma, Siti. 2017. *Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Konstektual Di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah*. Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Royani, I., Mirawati, B., & Jannah, H. 2018. Pengaruh model pembelajaran langsung berbasis praktikum terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 46-55.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Sari, S. P., Mapuah, S., & Sunaryo, I. 2021. Pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis etnosains untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *EduBase*, 2(1), 9-18.
- Shidiq, A. S. 2016. Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia (SNKPK) Viii*
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudana,dkk. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*.Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudarmin, Febu, R., Nuswowati, M., & Sumarni, W. 2017. Development of ethnoscience approach in the module theme substance additives to improve the cognitive learning outcome and student's entrepreneurship. *Journal of physics*, 467-493.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter Etnosain dan Kearifan Lokal*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, Helmiyah. 2017. "Development and Validity of Mathematical Learning Assessment Instruments Based on Multiple Intelligence". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 21 No 1.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Udin Saefudin Sa'ud. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, A., Riandi, Rochintaniawati, D. 2016. Indonesia. Dalam B. Vlaardingerbroek & N. Taylor (Penyunting), *Teacher quality in upper secondary science education international perspective* (hlm. 185-194). London: Palgrave Macmillan
- Yanti, D. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit SMA Negeri 5 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).