

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SD NEGERI GUGUS SRIKANDI TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh:

Ketut Mirah Widiastuti Dewi, NIM. 1911031285

Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap penguasaan kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Gugus Srikandi Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas V SD Negeri di Gugus Srikandi sebanyak 376 siswa. Sampel penelitian ini adalah 26 siswa kelas V A SD Negeri 5 Sumerta sebagai kelompok eksperimen dan 30 siswa kelas V SD Negeri 8 Sumerta sebagai kelompok kontrol. Sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Data penguasaan kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan dengan metode tes dalam bentuk pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji Anakova (Analisis Kovarian). Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $F_{hitung} = 9,242$ dan $F_{tabel} =$ pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 53 adalah 4,023. Hal ini menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 9,242 > F_{tabel} = 4,023$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai rata-rata penguasaan kompetensi pengetahuan IPA kelompok eksperimen adalah 87,69 lebih dari nilai rata-rata kelompok kontrol yaitu 69,23. Jadi, dapat disimpulkan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) berbantuan media *Mind Mapping* berpengaruh terhadap penguasaan kompetensi IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Somatic Auditory Visualization Intellectually, Mind Mapping, Kompetensi pengetahuan IPA*

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually learning model assisted by Mind Mapping media on the mastery of science knowledge competencies in fifth grade students of SD Gugus Srikandi, East Denpasar District, 2022/2023 Academic Year. This research is a quasi-experimental research with Nonequivalent control group design. The population of this study was all fifth grade students at SD Negeri in Gugus Srikandi with a total of 376 students. The sample of this research were 26 students of class 5 A of SD Negeri 5 Sumerta as the experimental group and 30 students of class 5 of SD Negeri 8 Sumerta as the control group. The research sample was determined using the Cluster Random Sampling technique. Data on the mastery of science knowledge competencies was collected using the usual multiple choice test method. The data obtained were analyzed using the Anakova test (Covariance Analysis). Based on the results of data analysis, $F_{count} = 9.242$ and $F_{table} =$ at a significance level of 5% with $dk = 53$ is 4.023. This shows that $F_{count} = 9.242 > F_{table} = 4.023$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The average value of mastery of science knowledge competencies in the experimental group was 87.69, which was 87.69 more than the average value of the control group, namely 69.23. So, it can be concluded that the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) learning model assisted by Mind Mapping media has an effect on the mastery of science competencies for fifth grade students at SD Negeri Gugus Srikandi in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *Somatic Auditory Visualization Intellectually, Mind Mapping, Science knowledge competency*

