

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC,*
AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
PENGUASAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUGUS SRIKANDI TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
Ketut Mirah Widiastuti Dewi**

NIM 1911031285

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

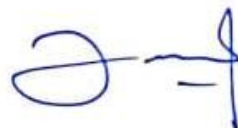
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 195904141985031004

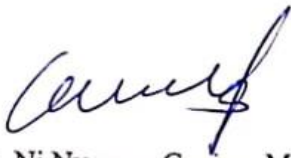


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

Skripsi oleh Ketut Mirah Widiastuti Dewi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 22 Juni 2023

Dewan Penguji,

Penguji I



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum)
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)

Penguji II



(I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Penguji III



(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes)
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Penguji IV



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



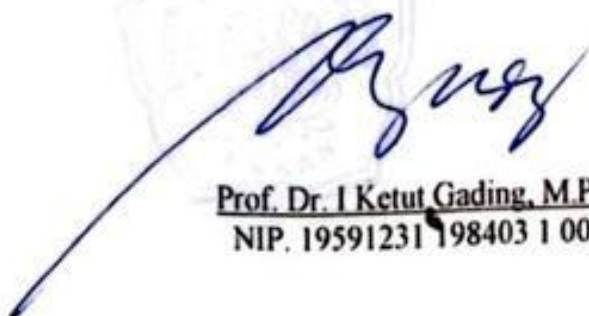
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Lampiran 46 Pernyataan Keaslian Tulisan

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* Berbantuan *Media Mind Mapping* Terhadap Penguasaan Kompetensi IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dala karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 22 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ketut Mirah Widiastuti Dewi

NIM 1911031285

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2022/2023” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai staf di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ni Made Sri Padmini, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sumerta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian penulis.
10. Dra. Ni Luh Gede Sunari., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Sumerta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga (Bapak, Ibu, Kakak, Adik, Palistayana) atas segala dukungan dan selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 24 April 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	13
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	17

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3	Kerangka Berpikir	22
2.4	Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2	Rancangan Penelitian	26
3.2.1	Tahap Persiapan	27
3.2.2	Tahap Pelaksanaan.....	28
3.2.3	Tahap Akhir	28
3.3	Populasi dan Sampel	28
3.3.1	Populasi.....	28
3.3.2	Sampel.....	34
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	35
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	35
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	37
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	38
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.5.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
3.5.4	Pengujian Instrumen Penelitian	41
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	47
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	50
3.7	Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Deskripsi Data	54
4.1.1	Deskripsi Data Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	54
4.1.2	Deskripsi Data Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	57

4.1.3	Deskripsi Data Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	59
4.1.4	Deskripsi Data Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	62
4.2	Pengajuan Asumsi	64
4.2.1	Uji Normalitas Sebarana Data.....	65
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	66
4.2.3	Uji Linearitas.....	67
4.3	Pengujian Hipotesis	68
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.5	Implikasi.....	72
4.5.1	Implikasi Teoritis.....	72
4.5.2	Implikasi Praktis	73
BAB V	PENUTUP.....	74
5.1	Rangkuman.....	74
5.2	Simpulan.....	77
5.3	Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN		79
LAMPIRAN.....		84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually Berbantuan Media Mind Mapping	15
Tabel 3.1 Alamat Masing-masing SD Gugus Srikandi.....	25
Tabel 3.2 Data Kelas V SD Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2022/2023.....	29
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Populasi di SD Negeri Gugus Srikandi.....	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Populasi di SD Negeri Gugus Srikandi.....	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan Populasi di SD Negeri Gugus Srikandi	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	43
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Beda Butir Soal	44
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	45
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	46
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	46
Tabel 3.12 Konversi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Nasional.....	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	55
Tabel 4.2 PAP Skala Lima	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.4 PAP Skala Lima	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post Test Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	61
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.8 PAP Skala Lima	64
Tabel 4.9 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test.....	65
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test	65
Tabel 4.11 Rekapitulasi Pre-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	66

Tabel 4.12 Rekapitulasi Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	66
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas	67
Tabel 4.14 Rekapitulasi Uji Hipotesis dengan Anakova	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Nonequivalent Control Group Design.....	26
Gambar 4.1 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.2 Histogram Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol	58
Gambar 4.3 Histogram Data Post-Test Kompetensi IPA Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.4 Histogram Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	84
Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	85
Lampiran 3 Surat Pengantar Observasi di SD.....	86
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Ahli Dosen	92
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	93
Lampiran 6 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen....	94
Lampiran 7 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol	95
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen.....	96
Lampiran 9 Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	99
Lampiran 10 Uji Validitas.....	107
Lampiran 11 Uji Reliabilitas.....	108
Lampiran 12 Daya Beda.....	109
Lampiran 13 Uji Tingkat Kesukaran.....	110
Lampiran 14 Uji Normalitas Populasi.....	111
Lampiran 15 Uji Homogenitas Populasi	127
Lampiran 16 Uji Kesetaraan	130
Lampiran 17 Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post Test	133
Lampiran 18 Instrumen Pre-Test dan Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA	136
Lampiran 19 Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post-Test	142
Lampiran 20 Data Siswa Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 21 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 22 Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	145
Lampiran 23 Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	146
Lampiran 24 Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 25 Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	148
Lampiran 26 Perhitungan Mean, SD, dan Varians Pre-Test Eksperimen.....	149
Lampiran 27 Perhitungan Mean, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol	151
Lampiran 28 Perhitungan Mean, SD, dan Varians Post-Test Eksperimen	153
Lampiran 29 Perhitungan Mean, SD, dan Varians Post-Test Kontrol.....	155

Lampiran 30 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen	157
Lampiran 31 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	159
Lampiran 32 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen..	161
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	163
Lampiran 34 Uji Homogenitas Varians Pre-Test Eksperimen dan Kontrol	165
Lampiran 35 Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol	166
Lampiran 36 Uji Linearitas	167
Lampiran 37 Uji Anakova.....	175
Lampiran 38 RPP Kelompok Eksperimen	181
Lampiran 39 RPP Kelompok Kontrol.....	191
Lampiran 40 Media Mind Mapping	200
Lampiran 41 Tabel Chi-Square.....	201
Lampiran 42 Tabel Uji F.....	202
Lampiran 43 Tabel Uji Ankova	203
Lampiran 44 Dokumentasi	204
Lampiran 45 Riwayat Hidup.....	207
Lampiran 46 Pernyataan Keaslian Tulisan	208

