

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Publishing
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar Untuk pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alhamid, T., & Anufi, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/s3kr6/download>
- Anas, N., & Syafitri, K. (2019). Pengaruh Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual Intellectual) Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Nizhamiyah*, 9(1).  
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/download/428/379>
- Anggreni, I. G. A. S., Wiarta, I. W., & Putra, DB. Kt. Ngr. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbasis (TIK) Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 15–24.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/24357/14725/0>
- Arbis, A. (2021). Pendampingan guru dalam menyusun model pembelajaran savi teacher assistance in developing savi learning models. *Jurnal pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(1).  
<https://doi.org/10.33578/pjr.v5i1.8282>
- Arif, S., & Muthoharoh, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi IPA di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 112–124. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.19779>
- Ayu Triyana Yulanita Rara Dewi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1), 41–49.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24577>
- Ayu Triyana Yulanita Rara Dewi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1), 41–49.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/24577>
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, 16(1), 1–12.  
[http://reponkm.batan.go.id/140/1/05\\_analisis\\_tingkat\\_kesukaran.pdf](http://reponkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf)

- Budi Darma. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.  
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=acpLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=uji+reliabilitas+adalah&ots=IYo2QXjl\\_8&sig=EJgrXB-4f\\_Pj4L5AdUeFd5m2Fao](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=acpLEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=uji+reliabilitas+adalah&ots=IYo2QXjl_8&sig=EJgrXB-4f_Pj4L5AdUeFd5m2Fao)
- Cemara, G. A. G., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 351–360.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/18895/11538/0>
- Dinata, M., & Mulyo, A. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Penguasaan Konsep Dan Habits Of Mind Pada Materi Sistem Eksresi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2).
- Dyan Yuliana, & Rouza Ussiza Aulia Sisma. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 51–90.
- Elizar, E., & Tanjung, H. (2018). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 1(1), 46–58.  
<https://doi.org/10.30596/maneggio.v1i1.2239>
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Fera Lindra Ismawanti, Mohamad Nur, & Yuanita, L. (2022). The Effect of SAVI Learning Model on Students' Critical Thinking Skills. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 3(2), 239–247. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i2.208>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian\_ Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.  
<https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/article/view/937/743>
- Fredy Andi Wiraputra, I. P., & Jampel, N. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Mind Mapping Terhadap Aktivitas Belajar IPA. *JP2*, 3(3), 375–386.
- Hake, R. R. (2019). Analyzing Change/Gain Score. Dept. of Physics Indiana University
- Hikmawati, N. (2020). Mind Mapping Dalam Pembelajaranipa Sekolah Dasar. *Journal Kariman*, 8(2), 303–326.
- I W. Widiana. (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 3 (4), 315–322.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22556/14036>

- Lubis, F. A. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Divariasikan Dengan Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Siswa. *Journal Biolokus: Journal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 1(2), 93–100. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/biolokus/article/view/349>
- Lubis, F. A. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Divariasikan Dengan Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Siswa. *Journal Biolokus: Journal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 1(2), 93–100. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/biolokus/article/view/349>
- Merienta Nainggolan, Darinda Sofia Tanjung, & Ester J. Simarmata. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 No.4, 2617–2625. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1235/pdf>
- Muhammad Ferdiansyah Sardi. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI). *Jurnal IT-EDU*, 5 No.1, 389–397. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/itedu/article/view/37570/33289>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Ni Made Canessia Dwika Putri, I. K. A. G. N. S. A. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7 No: 2, 57–64. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17471/10494>
- Novira Rahmadian M, Mulyono, & Isnarto. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI). *Journal Unnes*, 2(2613–9189), 287–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28940/12652>
- Pardosi, B., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2020). Pengaruh Model SAVI Terhadap Hasil Belajar Pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Di Kelas V SD Negeri 173593 Parsoburan. *Jurnal Elementary School*, 10(3), 175–184. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/download/19836/15226>
- Putri, N. M. C. D., Ardana, I. K., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).

- Rahayu, A., Nuryani Pupun, & Riyadi Rakhimat, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 No. 11, 102–111.
- Rahmawati, R., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4574–4581. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2897>
- Reni, Permana, R., & Nugraha, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Savi dan Tingkat Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal Cendekiawan*, 2(2), 88–94. <https://cendekiawan.unmuhbabel.ac.id/index.php/CENDEKIAWAN/article/view/186/119>
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran* (M. Nasrudin, Ed.; 1st ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Sari, K., & Auliya Istiqoma, V. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Melalui Bimbingan Karir Media Mind Mapping. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 20–29. <https://jurnal.univpgrilembang.ac.id/index.php/juang/article/view/2682/2618>
- Silitonga, P. H. D., Sinaga, T., & Noralisa, N. (2019). The Influence of SAVI Learning Model on Student Learning Outcomes in Learning National Mandatory Song Learning SMP Parulian 2 Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(4), 426–433. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i4.532>
- Siyoto, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <http://gemawiralodra.unwir.ac.id/index.php/gemawiralodra/article/view/8>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi* (Y. Yuniarsih, Ed.). Alfabeta. CV.
- Sulaksana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 180–188. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19346/11442>
- Sulaksana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 180–188. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19346/11442>

- Suryani, W. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Metode Mind Mapping. *Journal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 128–141.
- Syamsurizal. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*. <https://osf.io/preprints/v83eh/>
- Undang Undang Republik Indonesia no 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, 2006. Jakarta : Kemendikbud
- Undang-Undang Republik Indonesia no.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. Jakarta : Kemendikbud
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis*. 7(1), 50–62.
- Wahyuni, R., & Wulan Sari, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa Pada Mata Kuliah Public Speaking. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2).
- Wisudawati, Asih, Widi, dkk. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiwien Dinar Pratisti, & Susantyo Yuwono. (2018). *PSIKOLOGI EKSPERIMEN: Konsep, teori, dan aplikasi*. Muhammadiyah University Press.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/jtjik/article/viewFile/2100/1544>

