

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MUATAN
BAHASA INDONESIA KELAS VI SD NEGERI 1
PADANGBULIA TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

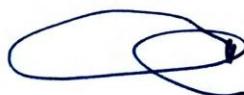
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



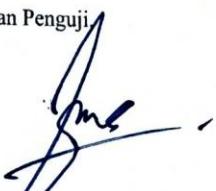
Pembimbing II,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004 Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

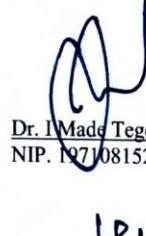
Skripsi oleh Ni Luh Ely Yana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 04 Juli 2023

Dewan Penguji



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Ketua)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

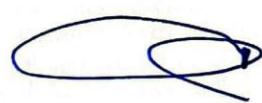
Mengetahui,

Ketua Ujian,



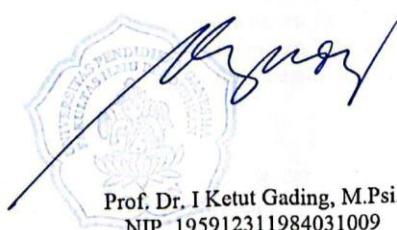
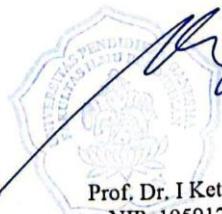
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Kontekstual pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia tahun ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 22 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



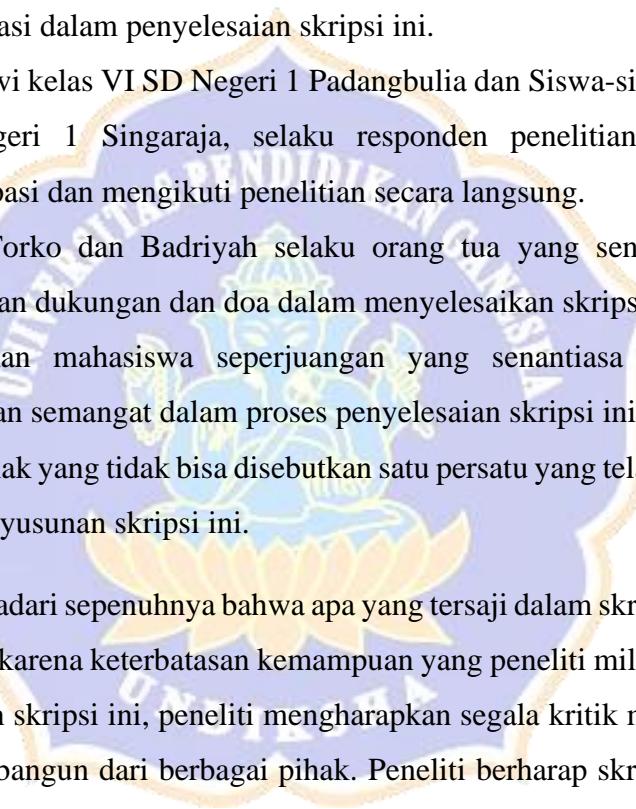
Ni Luh Ely Yana
1911021042

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran berbasis Kontekstual pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia tahun ajaran 2022/2023”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian, bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ni Putu Kusuma Widiasuti, M.Pd., selaku ahli isi materi pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian, bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian, bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
 8. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
 9. I Nyoman Kayun, S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SD Negeri 1 Padangbulia.
 10. Ni Made Artiasih, S.Pd., selaku wali kelas VI di SD Negeri 1 Padangbulia yang telah memberikan izin dalam penelitian, bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
 11. Siswa-siswi kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia dan Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja, selaku responden penelitian yang telah berpartisipasi dan mengikuti penelitian secara langsung.
 12. I Made Torko dan Badriyah selaku orang tua yang senantiasa telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
 13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR LOGO

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Perumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Video Pembelajaran	19
2.1.2 Model Pembelajaran Kontekstual	23

2.1.3	Hasil Belajar	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir	42
2.4	Perumusan Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.3	Uji Coba Produk	48
3.3.1	Desain Uji Coba	49
3.3.2	Subjek Uji Coba	50
3.3.3	Jenis Data	51
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	105
4.3	Implikasi Penelitian	111

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman.....	114
5.2	Simpulan.....	117
5.3	Saran	118

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia	4
Tabel 3.1 Uji Coba Produk.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	61
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes (Guilford).....	64
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	65
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	66
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	67
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi Pembelajaran	74
Tabel 4.2 Cuplikan <i>Storyboard</i>	76
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	88
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	89
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	96
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Perorangan	96
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Kelompok Kecil	98
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa	101
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa	102
Tabel 4.15 Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	103
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji-t	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	45
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i>	75
Gambar 4.2 RPP.....	77
Gambar 4.3 Tampilan Intro Video Pembelajaran	79
Gambar 4.4 Tampilan Cover Video Pembelajaran	80
Gambar 4.5 Tampilan KD dan Tujuan Pembelajaran.....	81
Gambar 4.6 Tampilan Materi Video Pembelajaran	83
Gambar 4.7 Tampilan Latihan Soal Pembelajaran	84
Gambar 4.8 Tampilan Kesimpulan Video Pembelajaran.....	84
Gambar 4.9 Tampilan Identitas Pengembang	85
Gambar 4.10 Tampilan Outro Video Pembelajaran.....	85
Gambar 4.11 Revisi Halaman Judul.....	91
Gambar 4.12 Revisi Petunjuk Latihan Soal	91
Gambar 4.13 Revisi Tujuan Pembelajaran	94
Gambar 4.14 Revisi Gambar Latar Belakang	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Observasi di SD Negeri 1 Padangbulia.....	124
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	125
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Produk	126
Lampiran 04. Surat Izin Pengambilan Data di SMP Negeri 1 Singaraja	127
Lampiran 05. Surat Keterangan di SMP Negeri 1 Singaraja	128
Lampiran 06. Surat Izin Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	129
Lampiran 07. Surat Izin Uji Ahli Desain Pembelajaran	130
Lampiran 08. Surat Izin Uji Ahli Media Pembelajaran	131
Lampiran 09. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	132
Lampiran 10. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	133
Lampiran 11. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	139
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	143
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	144
Lampiran 15. Kuesioner Kebutuhan Siswa Kelas VI	145
Lampiran 16. Uji Coba Perorangan	146
Lampiran 17. Uji Coba Kelompok Kecil	150
Lampiran 18. Validasi Instrumen.....	156
Lampiran 19. RPP	165
Lampiran 20. <i>Flowchart</i>	167
Lampiran 21. <i>Storyboard</i>	168
Lampiran 22. Soal Validitas Kelas Atas	181
Lampiran 23. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	189
Lampiran 24. Lembar Jawaban	196
Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai Validitas Soal Kelas Atas	197
Lampiran 26. Hasil <i>Pretest</i>	198
Lampiran 27. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	199
Lampiran 28. Hasil <i>Posttest</i>	200
Lampiran 29. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	201
Lampiran 30. Hasil Uji Validitas Butir Tes	202

Lampiran 31. Hasil Uji Reliabilitas	203
Lampiran 32. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	205
Lampiran 33. Hasil Uji Daya Beda Tes	205
Lampiran 34. Hasil Uji Normalitas.....	206
Lampiran 35. Hasil Uji Homogenitas	208
Lampiran 36. Hasil Uji Hipotesis	209
Lampiran 37. Dokumentasi Kegiatan	210

