

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS VI SD
NEGERI 1 PADANGBULIA TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Luh Ely Yana, NIM 1911021042

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun (2) mengetahui validitas, dan (3) menguji efektivitas dari video pembelajaran berbasis kontekstual. (1) Rancang bangun pengembangan video pembelajaran berbasis kontekstual dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE. (2) Validitas pengembangan video pembelajaran berbasis kontekstual yang telah dikembangkan ditentukan berdasarkan hasil evaluasi dari ahli isi, desain, dan media pembelajaran, serta uji perorangan dan kelompok kecil. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli isi memperoleh persentase 96,66% ahli desain 92,85% ahli media 92% uji coba perorangan 99,33% uji coba kelompok kecil 99,33%. (3) Efektivitas pengembangan video pembelajaran berbasis kontekstual didapat hasil rata-rata posttest yaitu 90,54 masuk ke dalam kualifikasi sangat baik lebih besar dari hasil rata-rata pretest sebesar 46,90 yang berada pada kualifikasi kurang. Berdasarkan hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 26,448$ dan $t_{tabel} = 2,018$ untuk $db=42$ dari taraf signifikansi 5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan diterimanya H_1 berarti terdapat hasil yang signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan video pembelajaran berbasis kontekstual. Maka dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam muatan Bahasa Indonesia kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Bahasa Indonesia, Kontekstual, ADDIE

ABSTRACT

The purpose of this study is to (1) describe the design, (2) determine the validity, and (3) test the effectiveness of contextualized learning videos. (1) The design for developing contextualized learning videos was developed using the ADDIE model. (2) The validity of the development of contextual based learning videos that have been developed is determined based on the evaluation results of content, design, and learning media experts, as well as individual and small group tests. Based on the evaluation results of content experts, it obtained a percentage of 96.66% among design experts. 92.85% of media experts 92% of individual trials 99.33% of small group trials 99.33%. (3) The effectiveness of developing contextual learning videos is indicated by the average post-test score of 90.54, which is a very good qualification and higher than the average pre-test score of 46.90, which is a poor qualification. Based on the t-test results obtained $t_{hitung} = 26,448$ and $t_{tabel} = 2,018$ for $db=42$ of the 5% significance level. These results show that $t_{hitung} > t_{tabel}$ so H_0 rejected and H_1 accepted. With the introduction of H_1 means that there are significant results between before and after the use of contextual learning videos. Therefore, it can be concluded that learning videos are effectively used to improve students' learning outcomes in Indonesian language content in Grade VI SD Negeri 1 Padangbulia.