

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERSETING  
KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
DI TINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS V DI GUGUS IV KECAMATAN KINTAMANI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh  
**I Wayan Karma, NIM 2129041047**  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah berseating kooperatif tipe STAD dan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional pada siswa kelas V di Gugus IV Kecamatan Kintamani tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di Gugus IV Kecamatan Kintamani tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 256 orang. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri Belandingan yang berjumlah 24 orang, SD negeri Pingan A yang berjumlah 24 orang, SD Negeri Pingan B yang berjumlah 24 Orang dan siswa kelas V SDN 4 Sukawana yang berjumlah 24 orang. Data hasil belajar IPA siswa dikumpulkan dengan instrumen tes berbentuk pilihan ganda. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (Uji ANAVA AB). Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh  $f_{hit} = 48,026$  dan  $f_{tab}$  (pada taraf signifikansi 5%) = 3,96. Hal ini berarti bahwa  $f_{hit} > f_{tab}$ , sehingga dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD dan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional. Dari rata-rata ( $\bar{X}$ ) hitung, diketahui  $\bar{X}$  kelompok eksperimen adalah 78,31 dan  $\bar{X}$  kelompok kontrol adalah 67,92. Hal ini berarti bahwa  $\bar{X}$  eksperimen  $>$   $\bar{X}$  kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah berseating kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus IV Kecamatan Kintamani tahun pelajaran 2022/2023. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar meneliti variabel yang lain seperti kemampuan pemecahan masalah dan bisa juga pada mata pelajaran yang lain seperti IPS, Matematika.

Kata-kata kunci: Model pembelajaran berbasis masalah berseating kooperatif tipe STAD, hasil belajar IPA

### **Abstract**

This study aims to determine differences in science learning outcomes between groups of students who take part in a problem-based learning model in a cooperative setting type STAD and groups of students who take part in conventional learning in class V students in Cluster IV, Kintamani District, academic year 2022/2023. This type of research is quasi-experimental research. The population of this study were all fifth grade students in Cluster IV, Kintamani District, for the 2022/2023 academic year, totaling 256 people. The samples of this study were 24 students in class V at SD Negeri Belandingan, 24 students at SD Negeri Pingan A, 24 students at SD Negeri Pingan B and 24 students in class V at SDN 4 Sukawana. Data on science learning outcomes were collected using a multiple-choice test instrument for students. The collected data were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistics (ANOVA AB test). Based on the results of data analysis, the obtained  $f_{hit} = 48.026$  and  $f_{tab}$  (at a significance level of 5%) = 3.96. This means that  $f_{hit} > f_{tab}$ , so that it can be interpreted that there is a significant difference in science learning outcomes between the group of students who take the problem-based model of cooperative setting type STAD and the group of students who take the conventional model of learning. From the average (count) it is known that the experimental group is 78.31 and the control group is 67.92. This means that  $experiment > control$ , so that it can be interpreted that the application of a problem-based learning model in a cooperative setting type STAD has an effect on the science learning outcomes of fourth grade elementary school students in Cluster IV, Kintamani District, in the 2022/2023 academic year. Suggestions for future researchers, to study other variables such as problem solving abilities and also in other subjects such as social studies, mathematics.

Keywords: STAD type problem-based learning model, cooperative setting, science learning outcomes

