

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2((1)), 10–17.
- Acesta, A. (2014). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, 1(2), 96764. <https://doi.org/10.30659/pendas.1.2>.
- Agung, A.A Gede. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesa.
- , 2011. “Penelitian Konvensional (Ex Post Facto/Survei dan Eksperimental)”. *Makalah* disajikan dalam Seminar dan Pelatihan tentang Penelitian Ex Post Facto dan Eksperimental. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja 14 April 2011.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, N. W. dan Astawan, I. G. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja : Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEMAN*. Singaraja : Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat Dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- , 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK.
- Dibia, I. K. dan Dewantara, I. P. M. 2013. *Bahasa Indonesia*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Fadilah, A. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika*

*Siswa Kelas IV SD Negeri 28 KAUR (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).*

Gribbons, B. dan Herman, J. 1997. "True and Quasi Experimental Designs". Tersedia pada <http://PAREonline.net/getvn.asp?v=5&n=14> (diakses tanggal 7 Oktober 2022).

JawaPost. 2018, 14 November. Sains Indonesia Peringkat Ke-62, Mendikbud Minta Bantuan Denmark. Diakses 10 Januari 2018 pada <https://www.jawapos.com/pendidikan/14/11/2018/sains-indonesia-peringkat-ke-62-mendikbud-minta-bantuan-denmark>.

Komarudin, S. U. 2012. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Koyan, I. W. 2011. *Statistik Terapan (Teknik Analisis Data Kualitatif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

-----, 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Lie, A. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia.

Lumbantobing, L. M. D. (2021). *Studi Literatur: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Meningkatkan Hasil Belajar Berbasis Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Maya, M. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe STAD (Students Team Achievement Division) Siswa Kelas V Di SD Negeri 02 Mula Maya, Kotabumi Lampung Utara* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Nasi, L. N., Sahputra, R., & Apsari, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas VI A SDN 13 Nanga Pinih. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 1-9.

Normalasari, H. P. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa dengan Menggunakan Kombinasi Media Diorama dan Media Gambapada SDN 5 Langkai Palangkaraya Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2 ,No. 1. Diakses di [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=jurnal+media+gamb+ar+ipa+&btnG=#d=gs\\_qabs&u=%23p%3DpYhHMXFNNzsJ](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+media+gamb+ar+ipa+&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DpYhHMXFNNzsJ)

Oviani, T. (2019). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu. Skripsi. Diakses di

<http://repository.iainbengkulu.ac.id/2835/1/SKRIPSI%20TARA%20VIANI.pdf>

- Parmiti, D. P. 2014. *Model Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah*. Singaraja: Tidak diterbitkan.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Rafianti, I., Setiani, Y., & Novaliyosi, N. (2018). Profil Kemampuan Literasi Kuantitatif Calon Guru Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1).  
<https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2985>
- Rahmawati, I. (2017). *Kajian keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA pada pembelajaran berbasis masalah* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Riyanto, H. Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Surabaya: Kencana.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- , 2014. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyawan, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament*. 3(1), 187–193.
- Setiosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pendidikan Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sudana, dkk. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyanto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Susyadi. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini-Model Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. UPI Press.
- Sukardi. (2005). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sumarni, E. T., & Mansurdin, M. (2020). Model Kooperatif Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1309-1319.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kharisma Putra Utama.
- , 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara.

