

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMAN 1 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198003032006042003

Pembimbing II



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199110302019031009

Skripsi oleh Putu Indry Wirawati
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 21 Juni 2023

Dewan Penguji,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)

NIP. 198005032006042003



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 199110302019031009



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 198208192009122003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu.....
Tanggal : 21 Juni 2023.....

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta tidak mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2023

yang membuat pernyataan,



Putu Indry Wirawati

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Singaraja atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian.

9. Ketut Eresmawati, S.Pd., M.Pd., selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Singaraja yang telah membantu penelitian, memberikan arahan, serta petunjuk kepada penulis selama proses pengambilan data.
10. Seluruh siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk dijadikan subjek dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua Bapak I Gede Gelgel Yasa dan Ibu Dewa Ayu Ketut Murtini, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani, memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan yang perlu disempurnakan baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Aktivitas Belajar Siswa.....	10
2.1.1 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar Siswa	11
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa	13
2.1.3 Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	16
2.1.4 Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	17
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	28
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
2.5 Kerangka Berpikir.....	38
2.6 Hipotesis Tindakan	41
BAB II METODE PENELITIAN	42
3.1 Lokasi Penelitian	42
3.2 Rancangan Penelitian.....	42
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	48
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	48

3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.2 Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	77
5.1 Rangkuman	77
5.2 Simpulan	79
5.3 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	84



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Relevan dengan Penelitian Sekarang	36
Tabel 3. 1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa	50
Tabel 3. 3 Pedoman Pengisian Skor Aktivitas Belajar Siswa	51
Tabel 3. 4 Tingkat Keberhasilan Tindakan	55
Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	61
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Arikunto (2017).....	44
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	63
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	85
Lampiran 2. Subjek Penelitian.....	86
Lampiran 3. Pembagian Kelompok Siklus I.....	87
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	88
Lampiran 5. Pembagian Kelompok Siklus II.....	104
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	105
Lampiran 7. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi Semester II.....	122
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	130
Lampiran 9. Media Kartu Pertanyaan.....	135
Lampiran 10. Tata Cara dan Peraturan Permainan.....	136
Lampiran 11. Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	137
Lampiran 12. Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	147
Lampiran 13. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	157
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	158

