



LAMPIRAN

*Lampiran 2. Subjek Penelitian***DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPS 1**

NO. ABSEN	NAMA SISWA
1	Angelina Gana Putri
2	Audri Halldora Ariawan
3	Bintang Yodisa Suta
4	Edward Imanuel Tan
5	Firman Bayu
6	Gusti Agung Dananjaya Mandala
7	I Gede Angling Deva Andhika
8	I Gede Rahajeng Widiyadana
9	I Gede Sena Putrawan
10	I Gusti Ayu Triana Putri
11	I Made Surya Dharma Siswa Putra Narmada
12	I Nyoman Kanha Widia Priyatama
13	I Nyoman Rafael Kusuma Dwi Pratama
14	Kadek Agni Pratista Wijaya
15	Kadek Galang Diva Pramana
16	Keizha Nataya
17	Ketut Astrid Savitri
18	Komang Adna Nopta Kineta
19	Komang Adrian Satria Wibawa Ugracena
20	Komang Deta Ary Satriawan
21	Lie Qiao
22	Luh Mila Pratami
23	Made Ninda Nayaka Valenza Putri
24	Made Raditya Prabhawa Putra
25	Made Yavistna Bagiartha
26	Ni Putu Leoni Manik Agustina Nareswari
27	Putu Diah Prameswari
28	Putu Talia Vidya Putri Gunarta
29	Putu Widiastini
30	Regita Marcelina Buan

*Lampiran 3. Pembagian Kelompok Siklus I***KELOMPOK BELAJAR SIKLUS I****Kelompok 1**

1. Audri Halldora
2. Agung Dananjaya
3. Triana Putri
4. Kanha Widia
5. Yavistna Bagiatha

Kelompok 2

1. Rahajeng Widiyadana
2. Sena Putrawan
3. Adna Nopta
4. Deta Ary
5. Regita Marcellina

Kelompok 3

1. Surya Dharma
2. Angling Deva
3. Rafael Kusuma
4. Talia Vidya
5. Widiastini

Kelompok 4

1. Firman Bayu
2. Galang Diva
3. Mila Pratami
4. Ninda Nayaka
5. Leoni Manik

Kelompok 5

1. Edward Imanuel
2. Angelina Gana
3. Astrid Savitri
4. Raditya Prabhawa
5. Diah Prameswari

Kelompok 6

1. Bintang Yodisa
2. Agni Pratista
3. Keizha Nataya
4. Adrian Satria
5. Lie Qiao

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

SIKLUS I PERTEMUAN 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Singaraja
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI IPS/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (2JP)
Materi Pokok : Kerja Sama Ekonomi Internasional

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional	3.8.1 Menjelaskan pengertian kerja sama ekonomi internasional
	3.8.2 Menjelaskan tujuan kerja sama ekonomi internasional
	3.8.3 Menjelaskan manfaat kerja sama ekonomi internasional
	3.8.4 Mengklasifikasikan bentuk kerja sama ekonomi internasional

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa mampu menjelaskan pengertian kerja sama ekonomi internasional
- 2) Siswa mampu menjelaskan tujuan kerja sama ekonomi internasional
- 3) Siswa mampu menjelaskan manfaat kerja sama ekonomi internasional
- 4) Siswa mampu mengklasifikasikan bentuk kerja sama ekonomi internasional
- 5) Siswa mampu menganalisis dampak kerja sama internasional

D. Materi pembelajaran

1. Pengertian kerja sama internasional
2. Tujuan kerja sama internasional
3. Manfaat kerja sama internasional
4. Bentuk-bentuk kerja sama internasional

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : *Teams Games Tournament*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab, *games* dan *tournament*.

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Kartu Pertanyaan
2. Alat : Alat tulis (pensil/pulpen), spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

1. Buku modul pengayaan (LKS) Ekonomi SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 edisi revisi
2. Buku paket mata pelajaran Ekonomi
3. Sumber internet, dan refrensi yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	TEKNIS	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 menit
Tahap Penyajian Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi secara garis besar. 2. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok kecil. 3. Guru menjelaskan tentang peraturan permainan menggunakan Kartu Pertanyaan. 	10 menit

KEGIATAN	TEKNIS	Alokasi Waktu
	4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.	
Tahap Kegiatan Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama anggota kelompoknya. 2. Siswa melakukan kegiatan literasi dengan materi “Pengertian, Tujuan, Manfaat, dan Bentuk Kerja Sama Ekonomi Internasional” bersama kelompoknya. 3. Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru. 4. Siswa melaksanakan tanya jawab bersama masing-masing kelompoknya. 5. Siswa bersiap untuk mengikuti <i>games</i> dengan kartu pertanyaan. 6. Siswa menunjuk/memilih/menetapkan diri sebagai orang pertama, kedua, dan seterusnya. 	45 menit
Tahap Permainan dan Turnamen Akademik (TGT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris sesuai dengan urutan orang pertama, kedua, dan seterusnya untuk pelaksanaan <i>games</i>. 2. Siswa bergantian mengerjakan soal yang telah tertera sesuai dengan nomor urutnya dengan waktu yang telah ditentukan. 3. Siswa kembali ke tempat duduk sesuai kelompok dan guru melakukan penilaian. 4. Nilai kelompok siswa di urutan berdasarkan hasil dari yang tertinggi hingga yang terendah. 	15 menit
Tahap Refleksi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama-sama memberikan refleksi dari permainan yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai materi “Pengertian, Tujuan, Manfaat, dan Bentuk Kerja Sama Ekonomi Internasional”. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. 3. Berdoa bersama dan menutup kegiatan pembelajaran. 	5 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Latihan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Singaraja, April 2023
Mahasiswa

Putu Indry Wirawati
NIM. 1917011027



Latihan Soal

SOAL LATIHAN SIKLUS I PERTEMUAN 1

Uraian singkat:

1. Suatu bentuk hubungan antarnegara dalam bidang ekonomi dengan dasar kepentingan tertentu untuk memenuhi kebutuhan rakyat dan kepentingan negara disebut ...
2. Memperkuat dan meningkatkan kerja sama ekonomi, perdagangan, dan investasi di antara para anggota merupakan ... kerja sama ekonomi internasional.
3. Kerja sama ekonomi yang melibatkan dua kelompok kerja sama ekonomi regional disebut ...
4. Indonesia memiliki hubungan kerja sama dengan Malaysia. Contoh kerja sama tersebut menunjukkan bahwa Indonesia memiliki kerja sama ...
5. ASEAN (*Assosiation of South East Asian Nations*) merupakan suatu contoh kerja sama ekonomi ...
6. Memperluas lapangan kerja serta meningkatkan kualitas hidup bangsa-bangsa merupakan salah satu ... kerja sama ekonomi internasional.
7. Kerja sama yang terjadi antara ASEAN dengan UNI EROPA merupakan suatu bentuk kerja sama ...
8. Sebutkan 4 bentuk kerja sama ekonomi internasional!
9. Kerja sama ekonomi yang terdiri dari dua negara yang sifatnya saling membantu disebut ...
10. Suatu negara tidak dapat memenuhi kebutuhannya sendiri. Hal tersebut merupakan ... dari kerja sama ekonomi internasional.

Kunci jawaban latihan:

1. Kerja sama ekonomi internasional
2. Manfaat kerja sama ekonomi internasional
3. Kerja sama ekonomi antarregional
4. Kerja sama ekonomi bilateral
5. Kerja sama ekonomi regional
6. Tujuan kerja sama ekonomi internasional
7. Kerja sama ekonomi antarregional
8. Kerja sama bilateral, regional, multilateral, dan antarregional
9. Kerja sama ekonomi bilateral
10. Faktor pendukung adanya kerja sama ekonomi internasional

KARTU PERTANYAAN
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

Games:

1. Meningkatkan barang dan jasa, meningkatkan kerjasama ekonomi, dan menciptakan suatu sistem perdagangan yang transparan merupakan ... kerjasama ekonomi internasional.

2. Mempercepat pembangunan ekonomi dunia, memperluas lapangan kerja, dan meningkatkan produktivitas hasil produksi merupakan ... kerjasama ekonomi internasional.

3. Setiap negara memiliki kondisi geografis dan sumber daya manusia yang berbeda maka dari itu, suatu negara tidak dapat memenuhi kebutuhannya sendiri. Hal tersebut merupakan ... dari kerja sama ekonomi internasional.

4. Sebutkan 4 (empat) bentuk kerjasama internasional!

5. Kerjasama antara Indonesia, Korea, Jerman, China, Prancis, Jepang, Singapura, Rusia, dan sebagainya merupakan kerjasama ...

**KUNCI JAWABAN KARTU PERTANYAAN
SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Kunci Jawaban:

1. Manfaat kerja sama ekonomi internasional
2. Tujuan kerja sama ekonomi internasional
3. Faktor pendukung kerja sama ekonomi internasional
4. Kerjasama ekonomi bilateral, regional, multilateral, dan antarregional
5. Kerjasama ekonomi multilateral



SIKLUS I PERTEMUAN 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Singaraja
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI IPS/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (2JP)
Materi Pokok : Kerja Sama Ekonomi Internasional

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional	3.8.5 Menganalisis dampak kerja sama ekonomi internasional
	3.8.6 Menjelaskan lembaga kerja sama ekonomi internasional

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menganalisis dampak kerja sama ekonomi internasional
2. Siswa mampu menjelaskan lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional

D. Materi pembelajaran

1. Dampak kerja sama ekonomi internasional
2. Lembaga-lembaga kerja sama internasional

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Teams Games Tournament*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab, *games* dan *tournament*.

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Kartu Pertanyaan
2. Alat : Alat tulis (pensil/pulpen), spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

1. Buku modul pengayaan (LKS) Ekonomi SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 edisi revisi
2. Buku paket mata pelajaran Ekonomi
3. Sumber internet, dan referensi yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	TEKNIS	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit
Tahap Penyajian Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi secara garis besar.2. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok kecil.3. Guru menjelaskan tentang peraturan permainan menggunakan Kartu Pertanyaan.4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.	10 menit
Tahap Kegiatan Kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama anggota kelompoknya.2. Siswa melakukan kegiatan literasi dengan materi "Dampak dan Lembaga-Lembaga Kerja Sama Ekonomi Internasional" bersama kelompoknya.	40 menit

KEGIATAN	TEKNIS	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru. 4. Siswa melaksanakan tanya jawab bersama masing-masing kelompoknya. 5. Siswa bersiap untuk mengikuti <i>games</i> dengan kartu pertanyaan. 6. Siswa menunjuk/memilih/menetapkan diri sebagai orang pertama, kedua, dan seterusnya. 	
<p>Tahap Permainan dan Turnamen Akademik (TGT)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris sesuai dengan urutan orang pertama, kedua, dan seterusnya untuk pelaksanaan <i>games</i>. 2. Siswa bergantian mengerjakan soal yang telah tertera sesuai dengan nomor urutnya dengan waktu yang telah ditentukan. 3. Siswa kembali ke tempat duduk sesuai kelompok dan guru melakukan penilaian. 4. Siswa memilih 2 orang perwakilan dari masing-masing kelompok untuk melaksanakan <i>tournament</i>. 5. Teknis pelaksanaan <i>tournament</i> dilakukan sama seperti pelaksanaan <i>games</i> yaitu siswa menjawab soal pada Kartu Pertanyaan sesuai dengan urutan dan waktu yang ditentukan. 6. Guru memberikan penilaian terhadap jawaban dari <i>tournament</i> siswa. 	20 menit
<p>Tahap Refleksi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama-sama memberikan refleksi dari permainan yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik. 	5 menit
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai materi “Dampak dan Lembaga-Lembaga Kerja Sama Ekonomi Internasional”. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. 3. Berdoa bersama dan menutup kegiatan pembelajaran. 	5 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Singaraja, April 2023
Mahasiswa

Putu Indry Wirawati
NIM. 1917011027



Latihan Soal

SOAL LATIHAN SIKLUS I PERTEMUAN 2

Uraian singkat:

1. IFC, ADB, dan IMF merupakan kerja sama ekonomi internasional di bidang ...
2. Mempercepat proses pertumbuhan ekonomi, sosial, dan kebudayaan Asia Tenggara pada umumnya dan anggota pada khususnya merupakan tujuan dari kerja sama ekonomi yaitu ...
3. Negara-negara yang bergabung pada kerja sama ekonomi internasional ASEAN yaitu ...
4. Suatu kerja sama yang dimaksudkan untuk melancarkan kembali moneter internasional disebut ...
5. Tujuan utama pendirian IDA (*International Development Association*) adalah ...
6. Negara terakhir yang bergabung ke dalam kerja sama ASEAN adalah ...
7. Tujuan didirikannya ASEAN secara umum adalah bekerja sama untuk ...
8. Lembaga kerja sama ekonomi internasional yang bertujuan untuk mengusahakan keseimbangan perdagangan dan harga di pasar dunia dengan memperkecil hambatan perdagangan internasional yang menyangkut tarif (bea masuk) adalah ...
9. Terjadinya pasar bebas yang bisa saja mengancam keberadaan industri merupakan ... dari kerja sama ekonomi internasional
10. *Trade Liberalization, trade investment facilitation program, dan development cooperation program* merupakan 3 program utama dari ...

Kunci jawaban latihan:

1. Di bidang keuangan
2. ASEAN (*Association of South East Asian Nations*)
3. Indonesia, Thailand, Singapura, Filipina, Malaysia, Brunei Darussalam, Vietnam, Kamboja, Laos, dan Myanmar (+Timor Leste)
4. IMF (*International Monetary Fund*)
5. Kerja sama untuk mendapatkan pinjaman dari *world bank*
6. Timor Leste
7. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi di kawasan Asia Tenggara
8. *World Bank* atau IBRD
9. Dampak negatif
10. APEC

KARTU PERTANYAAN
SIKLUS 1 PERTEMUAN 2

Games:

1. Sebutkan 3 (tiga) organisasi kerjasama internasional yang bergerak di bidang perdagangan!

2. *Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC)* merupakan organisasi negara-negara ...

3. Sebutkan 8 (delapan) lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional!

4. Menjadikan ASEAN pusat produksi dunia, menarik uang investasi, dan menciptakan pasar regional bagi masyarakat di Asia Tenggara merupakan tujuan dari ...

5. Sebutkan negara-negara yang termasuk ke dalam organisasi kerjasama regional ASEAN!

Tournament:

1. Indonesia dengan Jepang tergabung dalam kerja sama Indonesia-Japan Economic Partnership Agreement (IJEPA). Contoh kerja sama tersebut menunjukkan bahwa Indonesia memiliki kerja sama ...

2. Tersedianya lapangan kerja yang lebih luas, terjadinya alih teknologi, dan memperkuat daya tawar suatu negara merupakan ... kerja sama ekonomi internasional.

3. NAFTA merupakan salah satu organisasi kerjasama ekonomi internasional dibidang ...

4. ILO merupakan organisasi kerjasama ekonomi internasional yang berkaitan dengan ...

5. Produk-produk dengan merk asing memenuhi pasar dalam negeri baik secara offline ataupun online. Hal ini merupakan ... kerja sama ekonomi internasional.

6. Negara Indonesia menjalin kerja sama yang terdiri dari 19 negara utama dan Uni Eropa (G20). Kerja sama ini membuktikan bahwa Indonesia ikut tergabung ke dalam kerja sama ...

KUNCI JAWABAN KARTU PERTANYAAN
SIKLUS I PERTEMUAN 2

Kunci Jawaban **games**:

1. *World Trade Organization (WTO), Asean Free Trade Area (AFTA), North American Free Trade Agreement (NAFTA).*
2. OPEC yaitu Organisasi negara-negara pengekspor minyak.
3. *Association of South East Asian Nations (ASEAN), International Monetary Fund (IMF), International Bank for Reconstruction and Development (IBRD), World Trade Organization (WTO), International Finance Corporation (IFC), International Development Association (IDA), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), International Labour Organization (ILO), United Nations Development Program (UNDP), United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), Asian Productivity Organization (APO), Asian Development Bank (ADB), Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC), Asian Pacific Economic Cooperation (APEC), Asean Free Trade Area (AFTA), North American Free Trade Agreement (NAFTA), Group of Seven (G7)/ Group of Twenty (G20), Islamic Development Bank (IBD), dan Asia Europe Meeting (ASEM).*
4. *Asean Free Trade Area (AFTA).*
5. Indonesia, Thailand, Singapura, Filipina, Malaysia, Brunei Darussalam, Vietnam, Kamboja, Laos, dan Myanmar (+Timor Leste).

Kunci Jawaban **tournament**:

1. Kerja sama ekonomi bilateral.
2. Dampak positif kerja sama ekonomi internasional.
3. Organisasi ekonomi internasional di bidang **perdagangan**.
4. Organisasi ekonomi internasional yang berkaitan dengan **perburuhan**.
5. Dampak negatif kerja sama ekonomi internasional.
6. Kerja sama ekonomi multilateral.

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Latihan Soal

Instrumen : Penilaian Kelompok

$$\text{Penilaian Latihan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar} \times 100}{\text{Jumlah Soal}}$$

$$\text{Penilaian Games} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (50)}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi (Lembar observasi terdapat pada lampiran 8)

Instrumen : Penilaian Individu



Lampiran 5. Pembagian Kelompok Siklus II

KELOMPOK BELAJAR SIKLUS II

Kelompok 1

1. Adna Nopta
2. Regita Marcellina
3. Adrian Satria
4. Yavistna Bagiartha
5. Raditya Prabawa

Kelompok 2

1. Firman Bayu
2. Agung Dananjaya
3. Agni Pratista
4. Deta Ary
5. Talia Vidya

Kelompok 3

1. Edward Imanuel
2. Rahajeng Widiyadana
3. Ayu Triana
4. Keizha Nataya
5. Diah Prameswari

Kelompok 4

1. Angelina Gana
2. Galang Diva
3. Mila Pratami
4. Leoni Manik
5. Surya Dharma

Kelompok 5

1. Audri Halldora
2. Angling Deva
3. Astrid Savitri
4. Ninda Nayaka
5. Bintang Yodisa

Kelompok 6

1. Sena Putrawan
2. Kanha Widia
3. Rafael Kusuma
4. Widiastini
5. Lie Qiao



Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

SIKLUS II PERTEMUAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Singaraja
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI IPS/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (2JP)
Materi Pokok : Perdagangan Internasional

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.9 Mendeskripsikan konsep dan kebijakan perdagangan internasional	3.9.1 Menjelaskan pengertian perdagangan internasional 3.9.2 Memahami teori perdagangan internasional 3.9.3 Menguraikan manfaat perdagangan internasional 3.9.4 Mengkategorikan faktor pendorong dan faktor penghambat perdagangan internasional 3.9.5 Mengklasifikasikan cara dan alat pembayaran internasional

	3.9.6 Menghitung kurs tukar valuta asing
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian perdagangan internasional
2. Siswa mampu memahami teori perdagangan internasional
3. Siswa mampu menguraikan manfaat perdagangan internasional
4. Siswa mampu mengkategorikan faktor pendorong dan faktor penghambat perdagangan internasional
5. Siswa mampu mengklasifikasikan cara dan alat pembayaran internasional
6. Siswa mampu menghitung kurs tukar valuta asing

D. Materi pembelajaran

1. Pengertian perdagangan internasional
2. Teori perdagangan internasional
3. Manfaat perdagangan internasional
4. Faktor pendorong dan faktor penghambat sama internasional
5. Cara dan alat pembayaran internasional
6. Kurs tukar valuta asing

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model : *Teams Games Tournament*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab, *games* dan *tournament*.

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Kartu Pertanyaan
2. Alat : Alat tulis (pensil/pulpen), spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

1. Buku modul pengayaan (LKS) Ekonomi SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 edisi revisi
2. Buku paket mata pelajaran Ekonomi
3. Sumber internet, dan refrensi yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	TEKNIS	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 	10 menit

KEGIATAN	TEKNIS	Alokasi Waktu
	3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
Tahap Penyajian Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi secara garis besar. 2. Guru membagi siswa menjadi 4-6 kelompok kecil. 3. Guru menjelaskan tentang peraturan permainan menggunakan Kartu Pertanyaan. 4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 	10 menit
Tahap Kegiatan Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama anggota kelompoknya. 2. Siswa melakukan kegiatan literasi dengan materi “Perdagangan Internasional” bersama kelompoknya. 3. Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru. 4. Siswa melaksanakan tanya jawab bersama masing-masing kelompoknya. 5. Siswa bersiap untuk mengikuti <i>games</i> dengan kartu pertanyaan. 6. Siswa menunjuk/memilih/menetapkan diri sebagai orang pertama, kedua, dan seterusnya. 	45 menit
Tahap Permainan dan Turnamen Akademik (TGT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan persiapan untuk memulai <i>games</i>. 2. Siswa bergantian mengerjakan soal yang telah tertera sesuai dengan nomor urutnya dengan waktu yang telah ditentukan satu per satu. 3. Siswa kembali ke tempat duduk sesuai kelompok dan guru melakukan penilaian. 4. Nilai kelompok siswa di urutkan berdasarkan hasil dari yang tertinggi hingga yang terendah. 	15 menit
Tahap Refleksi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama-sama memberikan refleksi dari permainan yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik. 	5 menit
Penutup	1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai materi “Perdagangan Internasional” .	5 menit

KEGIATAN	TEKNIS	Alokasi Waktu
	2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. 3. Berdoa bersama dan menutup kegiatan pembelajaran.	

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Singaraja, Mei 2023
Mahasiswa

Putu Indry Wirawati
NIM. 1917011027



Latihan Soal

SOAL LATIHAN PERTEMUAN 1 SIKLUS II

Uraian singkat:

1. Sebutkan faktor-faktor yang menjadi penghambat terjadinya suatu perdagangan internasional!
2. Berikut ini merupakan produktivitas seorang pekerja di China dan Indonesia dalam memproduksi beras dan tekstil.

Negara	Beras (kg)	Tekstil (m)
China	400	200
Indonesia	100	350

Berdasarkan tabel tersebut, dapat disimpulkan bahwa ...

3. Tuan Ferdi ingin berlibur ke Amerika. Sebelum berangkat, Ia menukarkan uang sebesar Rp 53.200.000 dengan dollar Amerika. Diketahui nilai kurs saat itu: Kurs beli: 1 US \$ = Rp 15.000; Kurs jual: 1 US \$ = Rp 15.200
Di Amerika, Tuan Ferdi memakai uangnya sebesar 2.800 US\$. Saat kembali ke Indonesia, Tuan Ferdi menukarkan kembali sisa uang dollarnya ke rupiah. Nilai kurs saat itu: Kurs beli; 1 US \$ = Rp 15.300; Kurs jual: 1 US \$ = Rp 15.500

Berapakah sisa uang Tuan Ferdi (dalam rupiah)?

4. Berikut ini merupakan produktivitas seorang pekerja di Malaysia dan Indonesia dalam memproduksi tas dan sandal.

Negara	Tas (buah)	Sandal (pasang)
Malaysia	3	7
Indonesia	8	10

Berdasarkan tabel tersebut, dapat disimpulkan bahwa ...

5. Apa saja cara yang dilakukan untuk melakukan pembayaran internasional?

Kunci jawaban latihan:

1. Keamanan suatu negara, kebijakan perdagangan internasional dari pemerintah, rendahnya SDA, pembatasan impor dan penetapan tarif, peraturan politik anti-dumpling, mata uang yang beredar antar negara, kurs mata uang yang tidak stabil, proses pembayaran sulit dengan risiko besar, organisasi regional, dan peperangan.
2. Berdasarkan tabel tersebut sesuai dengan teori keunggulan mutlak, maka dapat disimpulkan bahwa China akan mengekspor beras ke Indonesia dan mengimpor tekstil dari Indonesia. Sedangkan Indonesia akan mengekspor tekstil ke China dan mengimpor beras dari China.
3. Rp 10.710.000, -
4. Berdasarkan teori keunggulan komparatif, maka dari tabel tersebut disimpulkan bahwa Indonesia memiliki keunggulan mutlak dalam hal produksi tas dan sandal, tetapi keuntungan tertingginya pada produksi sandal. Sedangkan, Malaysia memiliki kelemahan mutlak dalam produksi kedua barang tersebut, tetapi memiliki kelemahan terkecilnya pada produksi

sandal. Maka, sebaiknya Indonesia mengekspor tas ke Malaysia dan mengimpor sandal dari Malaysia. Dan Malaysia mengekspor sandal ke Indonesia dan mengimpor tas dari Indonesia.

5. Kompensasi pribadi, pembayaran tunai, rekening terbuka, surat wesel dagang, *letter of credit* (L/C).



KARTU PERTANYAAN
SIKLUS II PERTEMUAN 1

Games:

1. Suatu negara akan melakukan spesialisasi produksi terhadap suatu jenis barang tertentu yang memiliki keunggulan absolut dan tidak memproduksi/mengimpor jenis barang lain yang tidak memiliki keunggulan absolut terhadap negara yang memproduksi barang sejenis. Pernyataan tersebut merupakan teori ...

2. Perbedaan mata uang dalam transaksi, nilai mata uang yang berbeda, dan nilai tukar yang berbeda merupakan ... perdagangan internasional.

3. Ms. Yellow seorang turis ingin menukar uangnya sebesar US \$2000 ke rupiah di bank. Diketahui kurs yang berlaku hari ini:
Kurs jual: Rp 15.100
Kurs beli: Rp 15.000
Berapa rupiah yang diterima Ms. Yellow?

4. Apakah yang menjadi alat pembayaran internasional?
Sebutkan!

5. Memungkinkan suatu negara untuk dapat belajar mengenai teknik-teknik produksi yang lebih efisien dan cara manajemen yang lebih modern merupakan salah satu ... perdagangan internasional.

**KUNCI JAWABAN KARTU PERTANYAAN
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Kunci Jawaban:

1. Teori keunggulan mutlak
2. Faktor penghambat perdagangan internasional
3. Kurs beli (bank) $\$2000 \times \text{Rp } 15.000 = \text{Rp } 30.000.000$
4. Devisa yaitu, devisa umum dan devisa kredit
5. Manfaat perdagangan internasional



SIKLUS II PERTEMUAN 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Singaraja
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI IPS/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (2JP)
Materi Pokok : Kerja Sama Ekonomi Internasional

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.9 Mendeskripsikan konsep dan kebijakan perdagangan internasional	3.9.7 Menjelaskan pengertian kebijakan perdagangan internasional
	3.9.8 Menguraikan bentuk kebijakan perdagangan internasional
	3.9.9 Memahami neraca pembayaran

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian kebijakan perdagangan internasional
2. Siswa mampu menguraikan bentuk kebijakan perdagangan internasional
3. Siswa mampu memahami neraca pembayaran

D. Materi pembelajaran

1. Pengertian perdagangan internasional
2. Bentuk kebijakan perdagangan internasional
3. Neraca pembayaran

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Teams Games Tournament*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab, *games* dan *tournament*.

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Kartu Pertanyaan
2. Alat : Alat tulis (pensil/pulpen), spidol, papan tulis

G. Sumber Belajar

1. Buku modul pengayaan (LKS) Ekonomi SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 edisi revisi
2. Buku paket mata pelajaran Ekonomi
3. Sumber internet, dan refrensi yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	TEKNIS	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit
Tahap Penyajian Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi secara garis besar.2. Guru membagi siswa menjadi 4-6 kelompok kecil.3. Guru menjelaskan tentang peraturan permainan menggunakan Kartu Pertanyaan.4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.	10 menit
Tahap Kegiatan Kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa untuk duduk bersama anggota kelompoknya.2. Siswa melakukan kegiatan literasi dengan materi "Kebijakan Perdagangan dan Neraca Pembayaran" bersama kelompoknya.	40 menit

KEGIATAN	TEKNIS	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru. 4. Siswa melaksanakan tanya jawab bersama masing-masing kelompoknya. 5. Siswa bersiap untuk mengikuti <i>games</i> dengan kartu pertanyaan. 6. Siswa menunjuk/memilih/menetapkan diri sebagai orang pertama, kedua, dan seterusnya. 	
<p>Tahap Permainan dan Turnamen Akademik (TGT)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan persiapan untuk memulai <i>games</i>. 2. Siswa bergantian mengerjakan soal yang telah tertera sesuai dengan nomor urutnya dengan waktu yang telah ditentukan satu per satu. 3. Siswa kembali ke tempat duduk sesuai kelompok setelah mengerjakan setiap pertanyaan dan guru melakukan penilaian. 4. Siswa memilih 2 orang perwakilan dari masing-masing kelompok untuk melaksanakan <i>tournament</i>. 5. Teknis pelaksanaan <i>tournament</i> dilakukan sama seperti pelaksanaan <i>games</i> yaitu siswa menjawab soal pada Kartu Pertanyaan sesuai dengan urutan dan waktu yang ditentukan. 6. Guru memberikan penilaian terhadap jawaban dari <i>tournament</i> siswa. 	20 menit
<p>Tahap Refleksi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama-sama memberikan refleksi dari permainan yang telah dilaksanakan. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik. 	5 menit
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan mengenai materi "Kebijakan Perdagangan dan Neraca pembayaran". 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. 3. Berdoa bersama dan menutup kegiatan pembelajaran. 	5 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Singaraja, Mei 2023
Mahasiswa

Putu Indry Wirawati
NIM. 1917011027



Latihan Soal

SOAL LATIHAN SIKLUS II PERTEMUAN 2

Uraian singkat:

1. Suatu transaksi yang menimbulkan kewajiban untuk melakukan pembayaran ke negara luar merupakan transaksi ...
2. Neraca yang secara khusus mencatat mengenai ekspor dan impor barang dagangan dan selisih antara ekspor dan impor yaitu ...
3. Kebijakan yang diberikan oleh pemerintah dengan membiayai sebagian biaya produksi perunit barang produksi ialah kebijakan ...
4. Kebijakan perdagangan internasional dibagi menjadi dua, sebutkan!
5. Transaksi yang terjadi di negara kita yang menyebabkan kita memiliki hak untuk menerima pembayaran dari negara luar merupakan transaksi ...
6. Penentuan tarif dan bea masuk dibagi menjadi tiga, sebutkan!
7. Memelihara tradisi nasional dan memaksimalkan produksi dalam negeri merupakan tujuan dari ...
8. Suatu bonus yang diterima berupa uang yang disiapkan pemerintah untuk para produsen yang memiliki prestasi atau mencapai target produksi yang ditetapkan oleh pemerintah merupakan kebijakan ...
9. Jika pada neraca pembayaran terdapat jumlah penerimaan yang lebih besar daripada jumlah pengeluaran, maka pada neraca pembayaran tersebut terjadi ...
10. Besarnya penurunan stok nasional ditambah pinjaman akomodatif disebut ...

Kunci jawaban latihan:

1. Transaksi debit
2. Neraca perdagangan
3. Kebijakan subsidi
4. Kebijakan perdagangan bebas dan kebijakan perdagangan proteksi
5. Transaksi kredit
6. Bea ekspor, bea transito, dan bea impor
7. Kebijakan perdagangan internasional
8. Kebijakan premi
9. Kemungkinan surplus/aktif
10. Defisit total

KARTU PERTANYAAN
SIKLUS II PERTEMUAN 2

Games:

1. Diketahui tingkat kebutuhan kedelai di Indonesia pada tahun ini sebesar 4.550kg, sedangkan Indonesia hanya bisa memproduksi 3.550kg kedelai. Kekurangan kebutuhan tersebut sebesar 1000kg dipenuhi dengan melaksanakan impor dari Amerika. Pernyataan di atas merupakan salah satu kebijakan perdagangan internasional yaitu ...

2. Sebutkan tiga macam penentuan tarif atau bea masuk!

3. Suatu kebijakan perdagangan internasional yang dikeluarkan pemerintah untuk menetapkan harga jual yang berbeda di dua pasar atau lebih terhadap barang yang sama disebut kebijakan ...

4. Suatu neraca yang menunjukkan nilai ekspor yang lebih kecil daripada nilai impor, sehingga kurs valas mengalami kenaikan disebut ...

5. Diketahui bahwa suatu barang A dijual dengan harga \$220 di Indonesia. Di China juga menjual barang yang sama tetapi dengan harga yang lebih murah yaitu \$180. Agar penjualan di Indonesia tetap meningkat, pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk menambah pajak untuk barang yang masuk ke Indonesia sebesar 20%. Hal ini menunjukkan bahwa pemerintah menetapkan kebijakan ...

Tournament:

1. Dilakukan dengan menggunakan uang tunai, cek, *telegraphic transfer* (TT), dan Wesel Bank Atas Unjuk merupakan cara pembayaran internasional yaitu ...

2. Sebutkan dua teori klasik perdagangan internasional!

3. Suatu kebijakan perdagangan internasional yang dikeluarkan pemerintah untuk menetapkan harga jual yang berbeda di dua pasar atau lebih terhadap barang yang sama disebut kebijakan ...

4. Kurs yang digunakan pada saat menukar mata uang dalam negeri ke mata uang asing yaitu ...

5. Transaksi yang menimbulkan kewajiban untuk melakukan pembayaran ke luar negeri disebut ...

6. Sebutkan penyebab defisit atau surplus dari suatu negara yang memiliki neraca pembayaran!

**KUNCI JAWABAN KARTU PERTANYAAN
SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Kunci Jawaban *games*:

1. Kebijakan kuota
2. Bea ekspor, bea transito, dan bea impor
3. Kebijakan diskriminasi harga
4. Neraca perdagangan pasif/defisit
5. Kebijakan tarif dan bea masuk

Kunci Jawaban *tournament*:

1. Pembayaran tunai
2. Teori keunggulan mutlak dan teori keunggulan komparatif
3. Transaksi Debit
4. Kurs jual
5. Kebijakan *dumpling*
6. Stok nasional, pinjaman akomodatif, defisit total, dan surplus total



Rubrik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Latihan Soal

Instrumen : Penilaian Kelompok

$$\text{Penilaian Latihan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar} \times 100}{\text{Jumlah Soal}}$$

$$\text{Penilaian Games} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (50)}} \times 100$$

2. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi (Lembar observasi terdapat pada lampiran 8)

Instrumen : Penilaian Individu



Lampiran 7. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi Semester II

**SILABUS
MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN)**

Satuan Pendidikan : SMA/MA
Kelas : XI (SEBELAS)
Semester : II (Genap)
Kompetensi Inti :

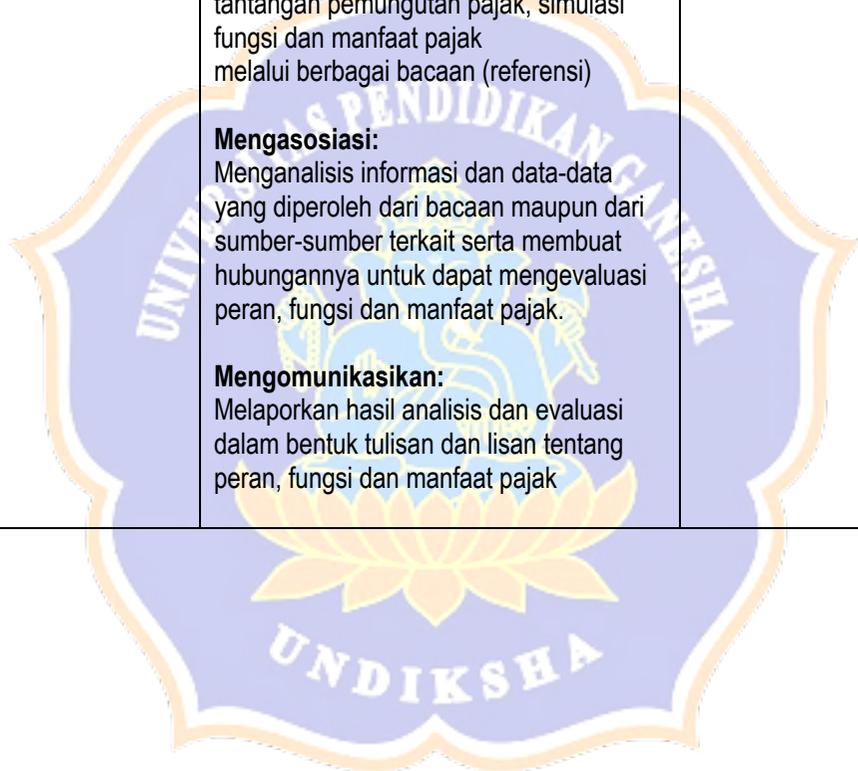
- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6 Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan	APBN <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBN • Fungsi dan tujuan APBN • Sumber-sumber penerimaan negara 	Mengamati: membaca buku teks tentang konsep ABPN dan APBD serta melihat APBN dan APBD tahun berjalan	Tes tertulis menilai kemampuan kognitif tentang APBN dan APBD dalam bentuk objektif dan uraian	4 x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket Ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Mengevaluasi peran APBN dan APBD terhadap pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis pengeluaran negara Mekanisme penyusunan APBN Pengaruh APBN terhadap perekonomian <p>APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian APBD Fungsi dan Tujuan APBD Sumber-sumber penerimaan daerah Jenis-jenis pengeluaran daerah Mekanisme penyusunan APBD Pengaruh APBD terhadap perekonomian 	<p>Menanya: Mengajukan pertanyaan, dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang APBN dan APBD dalam pembangunan</p> <p>Mengeksplorasi: mengumpulkan data dan informasi tentang APBN dan APBD melalui berbagai bacaan (referensi) dan/atau browsing internet.</p> <p>Mengasosiasi: Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk dapat menjelaskan peran APBN dan APBD dalam pembangunan</p> <p>Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan evaluasi tentang peran APBN dan APBD melalui berbagai media (lisan dan tulisan)</p>	<p>Portofolio Menilai kemampuan mengevaluasi APBN dan APBD</p> <p>Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran</p>		<ul style="list-style-type: none"> Media massa cetak/elektronik UUD 1945 Pasal 23 Undang-undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara Undang-undang No. 32 Tahun 2004 tentang Kewenangan Pemerintah Daerah Undang-undang No. 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Pemerintah Pusat dan Daerah

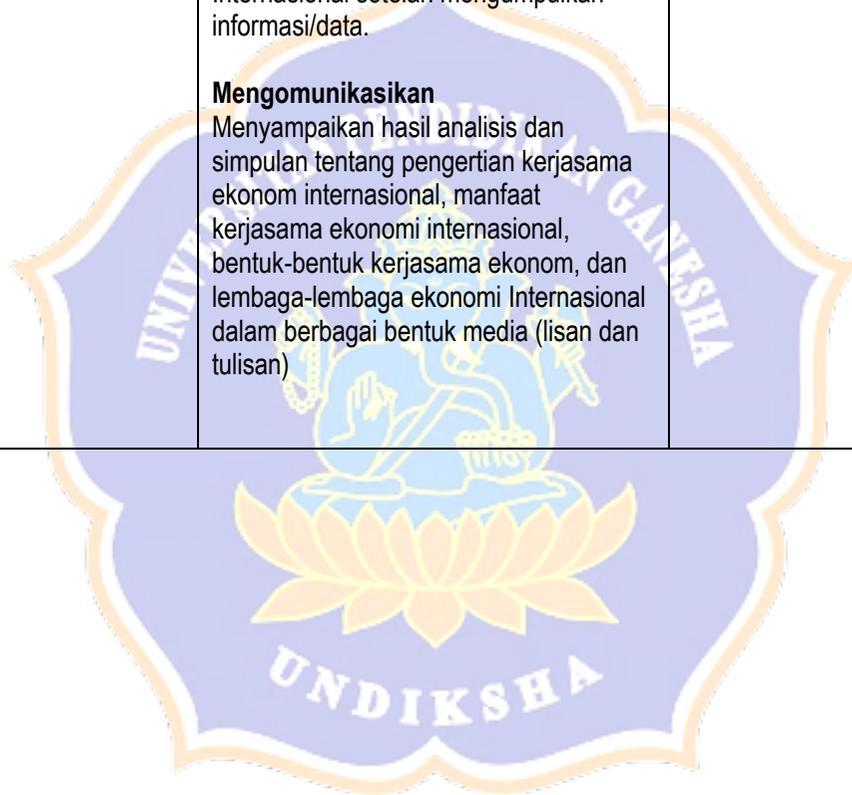
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7 Menganalisis peran, fungsi, dan manfaat pajak</p> <p>4.2 Mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak</p>	<p>Perpajakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pajak • Fungsi dan manfaat pajak serta hubungannya dengan APBN • Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya • Asas pemungutan pajak • Jenis-jenis pajak • Sistem pemungutan pajak di Indonesia • Alur administrasi perpajakan di Indonesia • Objek dan cara pengenaan pajak • Tantangan pemungutan pajak • Simulasi fungsi dan manfaat pajak 	<p>Mengamati: Membaca buku teks tentang pengertian pajak, fungsi dan manfaat pajak serta hubungannya dengan APBN, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, tantangan pemungutan pajak, simulasi fungsi dan manfaat pajak</p> <p>Menanya: Mengajukan pertanyaan tentang pengertian pajak, fungsi dan manfaat pajak serta hubungannya dengan APBN, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, dan tantangan pemungutan pajak.</p> <p>Mengeksplorasi: Mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian pajak, fungsi dan manfaat pajak serta hubungannya dengan APBN, perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya, asas</p>	<p>Tes tertulis menilai kemampuan kognitif materi tentang perpajakan dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Penilaian portofolio Menilai kemampuan mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak dalam pembangunan</p> <p>Unjuk kerja Menilai kemampuan menyimulasikan fungsi dan manfaat pajak</p> <p>Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran</p>	4 x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi Kemdikbud • Buku-buku penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik • Undang-undang No 28 Tahun 2007 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP) • Undang-undang No 36 Tahun 2008 tentang PPH • Undang-undang No. 12 Tahun 1994 tentang PBB

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pemungutan pajak, jenis-jenis pajak, sistem pemungutan pajak di Indonesia, alur administrasi perpajakan di Indonesia, objek dan cara pengenaan pajak, tantangan pemungutan pajak, simulasi fungsi dan manfaat pajak melalui berbagai bacaan (referensi)</p> <p>Mengasosiasi: Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk dapat mengevaluasi peran, fungsi dan manfaat pajak.</p> <p>Mengomunikasikan: Melaporkan hasil analisis dan evaluasi dalam bentuk tulisan dan lisan tentang peran, fungsi dan manfaat pajak</p>			



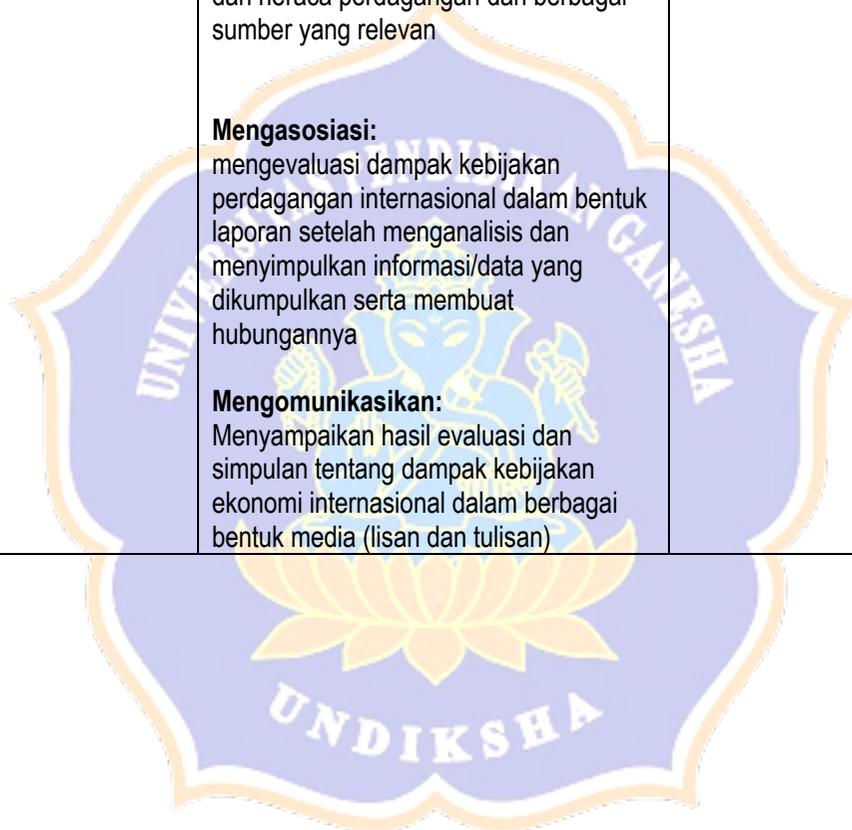
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.8 Menganalisis kerjasama ekonomi internasional</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis kerjasama ekonomi internasional</p>	<p>Kerjasama Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kerjasama ekonomi internasional • Manfaat kerjasama ekonomi internasional • Bentuk-bentuk kerjasama ekonomi • Lembaga-lembaga ekonomi Internasional 	<p>Mengamati: Membaca pengertian kerjasama ekonom internasional, manfaat kerjasama ekonom internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional dari berbagai sumber belajar</p> <p>Menanya: mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian kerjasama ekonom internasional, manfaat kerjasama ekonom internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional</p> <p>Mengeksplorasi: mengumpulkan data/informasi tentang pengertian kerjasama ekonomi internasional, manfaat kerjasama ekonom internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional dari beberapa sumber</p> <p>Mengasosiasi: menyajikan hasil analisis dan simpulan serta membuat hubungannya tentang pengertian kerjasama ekonomi internasional,</p>	<p>Tes tertulis menilai kemampuan kognitif tentang kerjasama internasional dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan hasil analisis kerjasama ekonomi internasional</p> <p>Penilaian produk menilai laporan dan bahan presentasi tentang kerjasama ekonomi internasional</p> <p>Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran</p>	<p>1 x 4 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi Kemendikbud • Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan • Media massa cetak/elektronik • Bila memungkinkan dapat menggunakan internet untuk mengkases data ,misalnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>manfaat kerjasama ekonom internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional setelah mengumpulkan informasi/data.</p> <p>Mengomunikasikan Menyampaikan hasil analisis dan simpulan tentang pengertian kerjasama ekonom internasional, manfaat kerjasama ekonomi internasional, bentuk-bentuk kerjasama ekonom, dan lembaga-lembaga ekonomi Internasional dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>			



Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.9 Mendeskripsikan konsep dan kebijakan perdagangan internasional</p> <p>4.4 Mengevaluasi dampak kebijakan perdagangan internasional</p>	<p>Perdagangan Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian perdagangan Internasional • Manfaat perdagangan Internasional • Faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional • Teori perdagangan Internasional • Kebijakan perdagangan internasional • Tujuan kebijakan perdagangan internasional • Neraca perdagangan 	<p>Mengamati: Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan pengertian perdagangan Internasional, manfaat perdagangan Internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional, teori perdagangan Internasional, kebijakan perdagangan internasional, tujuan kebijakan perdagangan internasional, dan neraca perdagangan</p> <p>Menanya: mengajukan pertanyaan yang berkaitan pengertian perdagangan Internasional, manfaat perdagangan Internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional, teori perdagangan Internasional, kebijakan perdagangan internasional, tujuan kebijakan perdagangan internasional, dan neraca perdagangan</p> <p>Mengeksplorasi: mengumpulkan data/informasi tentang pengertian perdagangan Internasional, manfaat perdagangan Internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan Internasional, teori perdagangan Internasional, kebijakan</p>	<p>Tes tertulis menilai kemampuan kognitif tentang perdagangan internasional dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Penilaian portofolio untuk menilai kemampuan mengevaluasi dampak kebijakan perdagangan internasional</p> <p>Unjuk kerja menilai kemampuan menyampaikan hasil evaluasi dan simpulan</p> <p>Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap sosial siswa selama proses pembelajaran</p>	3 x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket ekonomi Kemendikbud • Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan • Wardayadi.wordpress.com. • www.anneahira.com (penunjang) • Media massa cetak/elektronik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>perdagangan internasional, tujuan kebijakan perdagangan internasional, dan neraca perdagangan dari berbagai sumber yang relevan</p> <p>Mengasosiasi: mengevaluasi dampak kebijakan perdagangan internasional dalam bentuk laporan setelah menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan serta membuat hubungannya</p> <p>Mengomunikasikan: Menyampaikan hasil evaluasi dan simpulan tentang dampak kebijakan ekonomi internasional dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan)</p>			



Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Sekolah/Kelas : Jam :
 Hari/Tanggal : Pertemuan/Siklus :

Petunjuk:

Isilah item-item instrumen aktivitas belajar siswa di bawah ini dengan cara mengisi angka dari skala 0-2 dengan keterangan sebagai berikut:

- 2 = Aktif
- 1 = Cukup aktif
- 0 = Tidak aktif

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Belajar Siswa										Jumlah
		Visual		Lisan			Mendengar		Menulis			
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1												
2												
3												
4												
5												
Jumlah												
Jumlah Aktivitas Indikator (%)												
Jumlah Aktivitas Tiap Aspek (%)												

Keterangan: $\frac{\text{Jumlah skor pada setiap aspek} \times 100\%}{\text{Skor maksimum}}$

Indikator Instrumen Aktivitas Belajar Siswa

No	Aspek	Uraian Indikator
1	Aktivitas Visual	a Siswa memperhatikan penjelasan dari guru saat presentasi materi pembelajaran.
		b Siswa membaca materi pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi.
2	Aktivitas Lisan	c Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru saat kegiatan belajar-mengajar berlangsung atau saat siswa dalam kegiatan kelompok.
		d Siswa memberikan jawaban, saran, pendapat, atau komentar kepada guru atau teman.
		e Siswa berdiskusi dengan teman saat belajar kelompok.
3	Aktivitas Mendengar	f Siswa mendengarkan penjelasan guru pada saat kegiatan pemaparan materi pembelajaran.
		g Siswa mendengarkan penjelasan teman saat kegiatan belajar kelompok dan pada saat <i>games tournament</i> .
4	Aktivitas Menulis	h Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru saat pemaparan materi pembelajaran.
		i Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru dalam kegiatan belajar kelompok.
		j Siswa menjawab pertanyaan menulis saat <i>games tournament</i> dilaksanakan.

Pedoman penilaian skor:

k. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru saat presentasi materi pembelajaran.

Skor 2 : Siswa selalu memperhatikan penjelasan materi dari guru saat presentasi materi pembelajaran dan tidak berbicara kepada temannya.

Skor 1 : Siswa memperhatikan penjelasan materi dari guru saat presentasi materi pembelajaran namun terkadang berbicara kepada temannya membahas hal diluar topik pembelajaran.

Skor 0 : Siswa tidak memperhatikan penjelasan materi dari guru saat presentasi materi pembelajaran.

- l. Siswa membaca materi pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi.

Skor 2 : Siswa membaca materi pembelajaran ekonomi atas kesadaran diri sendiri.

Skor 1 : Siswa membaca materi pembelajaran ekonomi setelah diminta oleh guru.

Skor 0 : Siswa tidak membaca materi pembelajaran ekonomi.

- m. Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru saat kegiatan belajar-mengajar berlangsung atau saat siswa dalam kegiatan kelompok.

Skor 2 : Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat presentasi materi pembelajaran atau saat kegiatan belajar kelompok minimal 2 kali.

Skor 1 : Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat presentasi materi pembelajaran atau saat kegiatan belajar kelompok minimal 1 kali.

Skor 0 : Siswa tidak mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat presentasi materi pembelajaran atau saat kegiatan belajar kelompok.

- n. Siswa memberikan jawaban, saran, pendapat, atau komentar kepada guru atau teman.

Skor 2 : Siswa memberikan jawaban, saran, pendapat, ataupun komentar kepada guru/teman minimal 2 kali.

Skor 1 : Siswa memberikan jawaban, saran, pendapat, ataupun komentar kepada guru/teman minimal 1 kali.

Skor 0 : Siswa tidak memberikan jawaban, saran, pendapat, ataupun komentar kepada guru/teman.

- o. Siswa berdiskusi dengan teman saat belajar kelompok.

Skor 2 : Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya sesuai topik pembelajaran selama lebih dari setengah jalannya sesi belajar kelompok.

Skor 1 : Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya sesuai topik pembelajaran selama kurang dari setengah jalannya sesi belajar kelompok.

Skor 0 : Siswa tidak berdiskusi dengan teman saat belajar kelompok.

p. Siswa mendengarkan penjelasan guru pada saat kegiatan pemaparan materi pembelajaran.

Skor 2 : Siswa selalu mendengarkan penjelasan guru pada saat kegiatan pemaparan materi pembelajaran.

Skor 1 : Siswa selalu mendengarkan penjelasan guru pada saat kegiatan pemaparan materi pembelajaran namun terkadang berbicara kepada temannya membahas hal diluar topik pembelajaran.

Skor 0 : Siswa tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat kegiatan pemaparan materi pembelajaran.

q. Siswa mendengarkan penjelasan teman saat kegiatan belajar kelompok dan pada saat *games- tournament*.

Skor 2 : Siswa mendengarkan teman kelompoknya saat kegiatan belajar tim dan *games-tournament* selama lebih dari setengah jalannya sesi tersebut.

Skor 1 : Siswa mendengarkan teman kelompoknya saat kegiatan belajar tim dan *games-tournament* selama kurang dari setengah jalannya sesi tersebut.

Skor 0 : Siswa tidak mendengarkan teman kelompoknya saat kegiatan belajar tim dan *games-tournament*.

r. Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru saat pemaparan materi pembelajaran.

Skor 2 : Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru saat pemaparan materi pembelajaran atas kesadarannya sendiri.

Skor 1 : Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru saat pemaparan materi pembelajaran setelah diarahkan oleh guru.

Skor 0 : Siswa tidak mencatat materi yang disampaikan oleh guru saat pemaparan materi.

- s. Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru dalam kegiatan belajar kelompok.

Skor 2 : Siswa mengerjakan seluruh latihan yang diberikan oleh guru dalam kegiatan belajar kelompok dengan lengkap dan mengumpulkannya tepat waktu.

Skor 1 : Siswa mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru dalam kegiatan belajar kelompok namun tidak selesai atau tidak mengumpulkan tepat waktu.

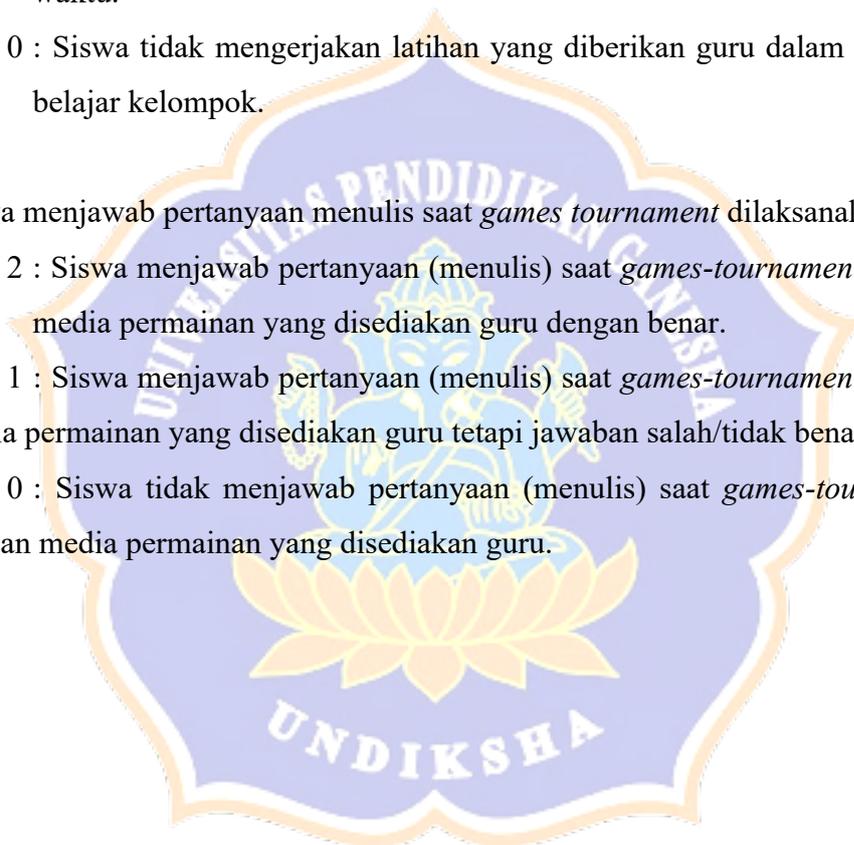
Skor 0 : Siswa tidak mengerjakan latihan yang diberikan guru dalam kegiatan belajar kelompok.

- t. Siswa menjawab pertanyaan menulis saat *games tournament* dilaksanakan.

Skor 2 : Siswa menjawab pertanyaan (menulis) saat *games-tournament* dengan media permainan yang disediakan guru dengan benar.

Skor 1 : Siswa menjawab pertanyaan (menulis) saat *games-tournament* dengan media permainan yang disediakan guru tetapi jawaban salah/tidak benar.

Skor 0 : Siswa tidak menjawab pertanyaan (menulis) saat *games-tournament* dengan media permainan yang disediakan guru.



Lampiran 9. Media Kartu Pertanyaan

KELOMPOK 1

1	
2	
3	
4	
5	

The image shows a handmade question card for a group. The card is orange with a purple border. At the top, it says "KELOMPOK 1" in black marker. Below this, there are five rows, each with a number in a purple box on the left and a white rectangular area for writing on the right. The numbers are 1, 2, 3, 4, and 5, arranged vertically from top to bottom.

Lampiran 10. Tata Cara dan Peraturan Permainan

TATA CARA DAN PERATURAN PERMAINAN MENGUNAKAN “KARTU PERTANYAAN”

Tata cara dan peraturan *Games*:

1. Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 4-6 orang sesuai dengan jumlah siswa dikelas.
2. Siswa berkumpul atau duduk bersama-sama teman kelompoknya.
3. Siswa melakukan kegiatan literasi sesuai dengan materi dan waktu yang ditentukan.
4. Siswa bersama kelompoknya menjawab latihan soal yang telah diberikan.
5. Siswa melakukan sesi tanya jawab bersama teman sekelompoknya memastikan terkait dengan pemahaman materi.
6. Setiap kelompok menentukan orang pertama, kedua, ketiga, dan seterusnya yang akan menentukan urutan pengerjaan soal.
7. Setelah waktu literasi, latihan, dan tanya jawab bersama kelompok selesai dilakukan, siswa tidak boleh membuka buku lagi dan melakukan persiapan *game*.
8. Siswa berbaris memanjang sesuai nomor urutan yang telah ditentukan.
9. Setiap soal dikerjakan dengan waktu yang telah ditentukan.
10. Siswa mengerjakan soal menggunakan alat tulis (pulpen/pensil).
11. Siswa mengerjakan soal sesuai dengan gilirannya.
12. Setelah semua pertanyaan dijawab, siswa kembali ketempat duduk masing-masing dan guru melakukan penilaian terhadap jawaban masing-masing kelompok.

Tata cara dan peraturan *Tournament*:

1. Masing-masing kelompok siswa menunjuk 2 orang siswa sebagai perwakilan dalam *tournament*.
2. Siswa yang telah ditunjuk kemudian melaksanakan *tournament* dengan cara yang sama seperti pada *games* yaitu menjawab soal pada Kartu Pertanyaan.
3. Setelah selesai menjawab dengan bergilir, siswa dapat kembali ke kelompoknya, dan guru melaksanakan penilaian.
4. Kelompok siswa dengan nilai terbaik pada saat *games* dan perwakilan kelompok dengan nilai terbaik saat *tournament* akan diberikan *reward*.

Lampiran 11. Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

Pengisian Data Dilakukan oleh Observer

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Sekolah/Kelas : SMAN 1 Singaraja/ XI IPS 1
 Hari/Tanggal : Selasa, 18 April 2023

Jam : 5-6 (11.00-12.30)
 Pertemuan/Siklus : Pertemuan 1/Siklus I

Petunjuk:

Isilah item-item instrumen aktivitas belajar siswa di bawah ini dengan cara mengisi angka dari skala 0-2 dengan keterangan sebagai berikut:

- 2 = Aktif
- 1 = Cukup aktif
- 0 = Tidak aktif

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1	Angelina Gana Putri	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	14
2	Audri Halldora Ariawan	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	13
3	Bintang Yodisa Suta	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	14
4	Edward Imanuel Tan	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	15
5	Firman Bayu	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	14
6	Gusti Agung Dananjaya Mandala	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	14
7	I Gede Angling Deva Andhika	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	12
8	I Gede Rahajeng Widiyadana	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	15

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
9	I Gede Sena Putrawan	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	15
10	I Gusti Ayu Triana Putri	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	14
11	I Made Surya Dharma Siswa Putra Narmada	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	12
12	I Nyoman Kanha Widia Priyatama	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	16
13	I Nyoman Rafael Kusuma Dwi Pratama	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	13
14	Kadek Agni Pratista Wijaya	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	15
15	Kadek Galang Diva Pramana	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	13
16	Keizha Nataya	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	12
17	Ketut Astrid Savitri	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	16
18	Komang Adna Nopta Kineta	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	12
19	Komang Adrian Satria Wibawa Ugracena	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	13
20	Komang Deta Ary Satriawan	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	14
21	Lie Qiao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
22	Luh Mila Pratami	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	14
23	Made Ninda Nayaka Valenza Putri	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	14
24	Made Raditya Prabhawa Putra	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	12
25	Made Yavistna Bagiatha	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	12

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
26	Ni Putu Leoni Manik Agustina Nareswari	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	14
27	Putu Diah Prameswari	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	13
28	Putu Talia Vidya Putri Gunarta	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	14
29	Putu Widiastini	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	15
30	Regita Marcelina Buan	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11
Jumlah		41	39	41	35	39	40	42	36	41	41	
Jumlah Aktivitas Indikator %		70,7	67,2	70,7	60,3	67,2	69	72,4	62,1	70,7	70,7	
Jumlah Aktivitas Tiap Aspek %		68,97		66,09			70,69		67,82			68,39

Keterangan: 1 Orang siswa tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran karena ada dispensasi.

Pengisian Data Dilakukan oleh Guru Mata Pelajaran

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Sekolah/Kelas : SMAN 1 Singaraja / XI IPS 1 Jam : 5-6 (11.00 - 12.30)
 Hari/Tanggal : Selasa, 18 April 2023 Pertemuan/Siklus : Pertemuan 1 / Siklus I

Petunjuk:

Isilah item-item instrumen aktivitas belajar siswa di bawah ini dengan cara mengisi angka dari skala 0-2 dengan keterangan sebagai berikut:

- 2 = Aktif
- 1 = Cukup aktif
- 0 = Tidak aktif

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Belajar Siswa										Jumlah
		Visual		Lisan			Mendengar		Menulis			
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1	Angelina Gana Putri	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	14
2	Audri Halldora Ariawan	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	13
3	Bintang Yodisa Suta	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	14
4	Edward Imanuel Tan	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	15
5	Firman Bayu	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	14
6	Gusti Agung Dananjaya Mandala	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	14
7	I Gede Angling Deva Andhika	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	12
8	I Gede Rahajeng Widiyadana	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	15
9	I Gede Sena Putrawan	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	15
10	I Gusti Ayu Triana Putri	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	14
11	I Made Surya Dharma Siswa Putra Narmada	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	13
12	I Nyoman Kanha Widia Priyatama	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	16
13	I Nyoman Rafael Kusuma Dwi Pratama	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	13
14	Kadek Agni Pratista Wijaya	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	16
15	Kadek Galang Diva Pramana	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	14
16	Keizha Nataya	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	13

17	Ketut Astrid Savitri	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	16
18	Komang Adna Nopta Kineta	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	12
19	Komang Adrian Satria Wibawa Ugracena	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	13
20	Komang Deta Ary Satriawan	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	15
21	Lie Qiao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Luh Mila Pratami	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	14
23	Made Ninda Nayaka Valenza Putri	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	14
24	Made Raditya Prabhawa Putra	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	12
25	Made Yavistna Bagiartha	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	14
26	Ni Putu Leoni Manik Agustina Nareswari	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	14
27	Putu Diah Prameswari	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	12
28	Putu Talia Vidya Putri Gunarta	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	14
29	Putu Widiastini	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	15
30	Regita Marcelina Buan	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11
Jumlah		41	40	42	38	39	39	43	38	40	41	
Jumlah Aktivitas Indikator (%)		70,69	68,97	72,41	65,52	67,24	67,24	74,14	65,52	68,97	70,69	
Jumlah Aktivitas Tiap Aspek (%)		69,83		68,39			70,69		68,39			

Keterangan: $\frac{\text{Jumlah skor pada setiap indikator}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$

Guru Mata Pelajaran



Ketut Eresmawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197006231994122001

Pengisian Data Dilakukan Oleh Observer

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Sekolah/Kelas : SMAN 1 Singaraja/ XI IPS 1
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 April 2023

Jam : 3-4 (09-11.00)
 Pertemuan/Siklus : Pertemuan 2/Siklus I

Petunjuk:

Isilah item-item instrumen aktivitas belajar siswa di bawah ini dengan cara mengisi angka dari skala 0-2 dengan keterangan sebagai berikut:

- 2 = Aktif
- 1 = Cukup aktif
- 0 = Tidak aktif

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1	Angelina Gana Putri	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	15
2	Audri Halldora Ariawan	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	16
3	Bintang Yodisa Suta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
4	Edward Imanuel Tan	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	18
5	Firman Bayu	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	16
6	Gusti Agung Dananjaya Mandala	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	14
7	I Gede Angling Deva Andhika	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	14
8	I Gede Rahajeng Widiyadana	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	15
9	I Gede Sena Putrawan	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
10	I Gusti Ayu Triana Putri	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	15
11	I Made Surya Dharma Siswa Putra Narmada	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	15
12	I Nyoman Kanha Widia Priyatama	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	18
13	I Nyoman Rafael Kusuma Dwi Pratama	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	15
14	Kadek Agni Pratista Wijaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	i
15	Kadek Galang Diva Pramana	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	15
16	Keizha Nataya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
17	Ketut Astrid Savitri	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
18	Komang Adna Nopta Kineta	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	14
19	Komang Adrian Satria Wibawa Ugracena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	i
20	Komang Deta Ary Satriawan	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	15
21	Lie Qiao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
22	Luh Mila Pratami	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	16
23	Made Ninda Nayaka Valenza Putri	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	17
24	Made Raditya Prabhawa Putra	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	15
25	Made Yavistna Bagiartha	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	15
26	Ni Putu Leoni Manik Agustina Nareswari	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	18

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
27	Putu Diah Prameswari	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	15
28	Putu Talia Vidya Putri Gunarta	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	15
29	Putu Widiastini	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	17
30	Regita Marcelina Buan	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	14
Jumlah		41	40	39	40	38	42	38	39	41	37	
Jumlah Aktivitas Indikator %		82	80	78	80	76	84	76	78	82	74	
Jumlah Aktivitas Tiap Aspek %		81		78			80		78			79,25

Keterangan: 4 Orang siswa tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran karena ada dispensasi dan ijin.

Pengisian Data Dilakukan oleh Guru Mata Pelajaran

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Sekolah/Kelas : SMAN 1 Singaraja / XI IPS 1
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 April 2023

Jam : 3-4 (09.00 - 11.00)
 Pertemuan/Siklus : Pertemuan 2 / Siklus I

Petunjuk:

Isilah item-item instrumen aktivitas belajar siswa di bawah ini dengan cara mengisi angka dari skala 0-2 dengan keterangan sebagai berikut:

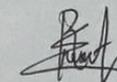
- 2 = Aktif
- 1 = Cukup aktif
- 0 = Tidak aktif

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Belajar Siswa										Jumlah
		Visual		Lisan			Mendengar		Menulis			
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1	Angelina Gana Putri	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	15
2	Audri Halldora Ariawan	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	16
3	Bintang Yodisa Suta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Edward Imanuel Tan	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	18
5	Firman Bayu	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	16
6	Gusti Agung Dananjaya Mandala	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	13
7	I Gede Angling Deva Andhika	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	14
8	I Gede Rahajeng Widiyadana	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	15
9	I Gede Sena Putrawan	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	18
10	I Gusti Ayu Triana Putri	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	15
11	I Made Surya Dharma Sisva Putra Narmada	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	14
12	I Nyoman Kanha Widia Priyatama	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	18
13	I Nyoman Rafael Kusuma Dwi Pratama	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	15
14	Kadek Agni Pratista Wijaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Kadek Galang Diva Pramana	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	15
16	Keizha Nataya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

17	Ketut Astrid Savitri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18	Komang Adna Nopta Kineta	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	14
19	Komang Adrian Satria Wibawa Ugracena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Komang Deta Ary Satriawan	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	15
21	Lie Qiao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Luh Mila Pratami	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	16
23	Made Ninda Nayaka Valenza Putri	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	17
24	Made Raditya Prabhawa Putra	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	14
25	Made Yavistna Bagiarta	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	15
26	Ni Putu Leoni Manik Agustina Nareswari	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
27	Putu Diah Prameswari	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	15
28	Putu Talia Vidya Putri Gunarta	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	15
29	Putu Widiastini	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	17
30	Regita Marcelina Buan	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	13
Jumlah		42	39	39	38	39	42	38	39	40	37	
Jumlah Aktivitas Indikator (%)		84	78	78	76	78	84	76	78	80	74	
Jumlah Aktivitas Tiap Aspek (%)		81		77			80		77			

Keterangan: $\frac{\text{Jumlah skor pada setiap indikator}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$

Guru Mata Pelajaran



Ketut Eresmawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197006231994122001

Lampiran 12. Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II

Pengisian Data Dilakukan oleh Observer

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Sekolah/Kelas : SMAN 1 Singaraja/ XI IPS 1
 Hari/Tanggal : Selasa, 02 April 2023

Jam : 5-6 (11.00-12.30)
 Pertemuan/Siklus : Pertemuan 1/Siklus II

Petunjuk:

Isilah item-item instrumen aktivitas belajar siswa di bawah ini dengan cara mengisi angka dari skala 0-2 dengan keterangan sebagai berikut:

- 2 = Aktif
- 1 = Cukup aktif
- 0 = Tidak aktif

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1	Angelina Gana Putri	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	17
2	Audri Halldora Ariawan	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	16
3	Bintang Yodisa Suta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	s
4	Edward Imanuel Tan	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	17
5	Firman Bayu	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	17
6	Gusti Agung Dananjaya Mandala	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	16
7	I Gede Angling Deva Andhika	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	16
8	I Gede Rahajeng Widiyadana	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
9	I Gede Sena Putrawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
10	I Gusti Ayu Triana Putri	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	17
11	I Made Surya Dharma Siswa Putra Narmada	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	16
12	I Nyoman Kanha Widia Priyatama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
13	I Nyoman Rafael Kusuma Dwi Pratama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
14	Kadek Agni Pratista Wijaya	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
15	Kadek Galang Diva Pramana	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	16
16	Keizha Nataya	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	17
17	Ketut Astrid Savitri	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
18	Komang Adna Nopta Kineta	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	16
19	Komang Adrian Satria Wibawa Ugracena	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	17
20	Komang Deta Ary Satriawan	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	18
21	Lie Qiao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
22	Luh Mila Pratami	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	18
23	Made Ninda Nayaka Valenza Putri	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	16
24	Made Raditya Prabhawa Putra	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	16
25	Made Yavistna Bagiatha	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
26	Ni Putu Leoni Manik Agustina Nareswari	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	17
27	Putu Diah Prameswari	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	17
28	Putu Talia Vidya Putri Gunarta	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	17
29	Putu Widiastini	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
30	Regita Marcelina Buan	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	16
Jumlah		48	39	36	47	45	45	46	36	46	39	
Jumlah Aktivitas Indikator %		96	78	72	94	90	90	92	72	92	78	
Jumlah Aktivitas Tiap Aspek %		87,00		85,33			91,00		80,67			86,00

Keterangan: 5 Orang siswa tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran karena ada dispensasi dan sakit.

Pengisian Data Dilakukan oleh Guru Mata Pelajaran

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Sekolah/Kelas : SMAN 1 Simanungkar / XI IPS 1 Jam : 5-6 (11.00 - 12.30)
 Hari/Tanggal : Selasa, 02 Mei 2023 Pertemuan/Siklus : Pertemuan 1 / Siklus II

Petunjuk:

Isilah item-item instrumen aktivitas belajar siswa di bawah ini dengan cara mengisi angka dari skala 0-2 dengan keterangan sebagai berikut:

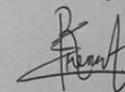
- 2 = Aktif
- 1 = Cukup aktif
- 0 = Tidak aktif

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Belajar Siswa										Jumlah
		Visual		Lisan			Mendengar		Menulis			
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1	Angelina Gana Putri	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	17
2	Audri Halldora Ariawan	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	17
3	Bintang Yodisa Suta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Edward Imanuel Tan	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	18
5	Firman Bayu	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	17
6	Gusti Agung Dananjaya Mandala	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	16
7	I Gede Angling Deva Andhika	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	16
8	I Gede Rahajeng Widiyadana	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18
9	I Gede Sena Putrawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	I Gusti Ayu Triana Putri	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	17
11	I Made Surya Dharma Siswa Putra Narmada	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	17
12	I Nyoman Kanha Widia Priyatama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	I Nyoman Rafael Kusuma Dwi Pratama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Kadek Agni Pratista Wijaya	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
15	Kadek Galang Diva Pramana	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	16
16	Keizha Nataya	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	18

17	Ketut Astrid Savitri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18	Komang Adna Nopta Kineta	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	15
19	Komang Adrian Satria Wibawa Ugracena	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	16
20	Komang Deta Ary Satriawan	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	17
21	Lie Qiao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Luh Mila Pratami	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	17
23	Made Ninda Nayaka Valenza Putri	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	16
24	Made Raditya Prabhawa Putra	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	14
25	Made Yavistna Bagiatha	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
26	Ni Putu Leoni Manik Agustina Nareswari	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	16
27	Putu Diah Prameswari	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	17
28	Putu Talia Vidya Putri Gunarta	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	16
29	Putu Widiastini	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19
30	Regita Marcelina Buan	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	16
Jumlah		45	42	38	44	45	46	43	38	44	40	
Jumlah Aktivitas Indikator (%)		90	84	76	88	90	92	86	76	88	80	
Jumlah Aktivitas Tiap Aspek (%)		81,00		84,67			89,00			81,33		

Keterangan: $\frac{\text{Jumlah skor pada setiap indikator}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$

Guru Mata Pelajaran



Ketut Eresmawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197006231994122001

Pengisian Data Dilakukan oleh Observer

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Sekolah/Kelas : SMAN 1 Singaraja
Hari/Tanggal : Rabu, 03 April 2023

Jam : 3-4 (09-11.00)
Pertemuan/Siklus : Pertemuan 2 Siklus II

Petunjuk:

Isilah item-item instrumen aktivitas belajar siswa di bawah ini dengan cara mengisi angka dari skala 0-2 dengan keterangan sebagai berikut:

2 = Aktif

1 = Cukup aktif

0 = Tidak aktif

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1	Angelina Gana Putri	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
2	Audri Halldora Ariawan	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18
3	Bintang Yodisa Suta	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
4	Edward Imanuel Tan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	Firman Bayu	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
6	Gusti Agung Dananjaya Mandala	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	18
7	I Gede Angling Deva Andhika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	s
8	I Gede Rahajeng Widiyadana	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
9	I Gede Sena Putrawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
10	I Gusti Ayu Triana Putri	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18
11	I Made Surya Dharma Siswa Putra Narmada	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
12	I Nyoman Kanha Widia Priyatama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
13	I Nyoman Rafael Kusuma Dwi Pratama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
14	Kadek Agni Pratista Wijaya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
15	Kadek Galang Diva Pramana	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	18
16	Keizha Nataya	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	18
17	Ketut Astrid Savitri	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
18	Komang Adna Nopta Kineta	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19
19	Komang Adrian Satria Wibawa Ugracena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	s
20	Komang Deta Ary Satriawan	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	17
21	Lie Qiao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	D
22	Luh Mila Pratami	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	18
23	Made Ninda Nayaka Valenza Putri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	i
24	Made Raditya Prabhawa Putra	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18
25	Made Yavistna Bagiatha	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
26	Ni Putu Leoni Manik Agustina Nareswari	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18

NO	NAMA	VISUAL		LISAN			DENGAR		MENULIS			JUMLAH
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
27	Putu Diah Prameswari	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	18
28	Putu Talia Vidya Putri Gunarta	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18
29	Putu Widiastini	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
30	Regita Marcelina Buan	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	17
Jumlah		44	42	39	45	44	43	45	41	43	41	
Jumlah Aktivitas Indikator %		95,7	91,3	84,8	97,8	95,7	93,5	97,8	89,1	93,5	89,1	
Jumlah Aktivitas Tiap Aspek %		93,48		92,75			95,65		90,58			93,12

Keterangan: 6 Orang siswa tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran karena ada dispensasi, ijin, dan sakit.

Pengisian Data Dilakukan oleh Guru Mata Pelajaran

Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Sekolah/Kelas : SMAN 1 Singaraja / XI IPS 1 Jam : 3-4 (09.00 - 11.00)
 Hari/Tanggal : Rabu, 03 Mei 2023 Pertemuan/Siklus : Pertemuan 2 Siklus II

Petunjuk:

Isilah item-item instrumen aktivitas belajar siswa di bawah ini dengan cara mengisi angka dari skala 0-2 dengan keterangan sebagai berikut:

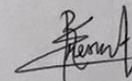
- 2 = Aktif
- 1 = Cukup aktif
- 0 = Tidak aktif

No	Nama Siswa	Indikator Aktivitas Belajar Siswa										Jumlah
		Visual		Lisan			Mendengar		Menulis			
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
1	Angelina Gana Putri	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	18
2	Audri Halldora Ariawan	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	18
3	Bintang Yodisa Suta	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
4	Edward Imanuel Tan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	Firman Bayu	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
6	Gusti Agung Dananjaya Mandala	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	18
7	I Gede Angling Deva Andhika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	I Gede Rahajeng Widiyadana	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	19
9	I Gede Sena Putrawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	I Gusti Ayu Triana Putri	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18
11	I Made Surya Dharma Siswa Putra Narmada	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
12	I Nyoman Kanha Widia Priyatama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	I Nyoman Rafael Kusuma Dwi Pratama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Kadek Agni Pratista Wijaya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
15	Kadek Galang Diva Pramana	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	18
16	Keizha Nataya	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	18

17	Ketut Astrid Savitri	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
18	Komang Adna Nopta Kineta	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
19	Komang Adrian Satria Wibawa Ugracena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Komang Deta Ary Satriawan	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	18
21	Lie Qiao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Luh Mila Pratami	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	18
23	Made Ninda Nayaka Valenza Putri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Made Raditya Prabhawa Putra	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18
25	Made Yavistna Bagiartha	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
26	Ni Putu Leoni Manik Agustina Nareswari	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
27	Putu Diah Prameswari	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
28	Putu Talia Vidya Putri Gunarta	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18
29	Putu Widiastini	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
30	Regita Marcelina Buan	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	17
Jumlah		45	42	36	43	44	45	45	40	43	41	
Jumlah Aktivitas Indikator (%)		97,83	91,3	78,26	93,48	95,45	97,83	97,83	86,96	93,48	89,13	
Jumlah Aktivitas Tiap Aspek (%)		94,57		89,13			97,83		89,86			

Keterangan: $\frac{\text{Jumlah skor pada setiap indikator}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$

Guru Mata Pelajaran



Ketut Eresmawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197006231994122001

Lampiran 13. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No.	Hari/ Tanggal	Waktu	Kegiatan
1.	Senin, 17 April 2023	10.00-11.00	Pelaksanaan diskusi serta penyamaan persepsi penilaian skor indikator observasi aktivitas belajar siswa bersama guru mata pelajaran dan juga observer.
2.	Selasa, 18 April 2023	11.00-12.30	Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran siklus I pertemuan 1.
3.	Rabu, 26 April 2023	09.00-11.00	Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran siklus I pertemuan 2.
4.	Selasa, 02 Mei 2023	11.00-12.30	Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran siklus II pertemuan 1.
5.	Rabu, 03 Mei 2023	09.00-11.00	Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran siklus II pertemuan 2.



Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



Tahapan Mengajar



Belajar Bersama Kelompok



Games dan Tournament



Games dan Tournament



Penghargaan Kelompok



RIWAYAT HIDUP



Putu Indry Wirawati lahir di Lelateng 13 Januari 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gede Gelgel Yasa dan Ibu Dewa Ayu Ketut Murtini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat Lingkungan Ketapang, Kelurahan Lelateng, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Lelateng dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Negara jurusan Akuntansi dan melanjutkan ke Strata 1 Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Prodi Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester ganjil tahun 2023, penulis telah menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Singaraja”**.

