

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Unissula Press* (Cetakan Pertama). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Busrial. (2022). 'Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle)'. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1).
- Drayatun, S., & Rahmawati, A. (2017). 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kokop'. *Jurnal Pena Sains*, 4(1), 74–79.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)* (T. Abdullah (ed.); 1st ed.). Yogyakarta: CV Lintas Nalar.
- Hasanah, Z. (2021). 'Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa'. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Helmianti. (2012). *Model Pembelajaran* (L. Susanti (ed.)). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Irawan, A. (2017). 'Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa'. *JURNAL E-DuMath*, 3(2), 164–170. <https://doi.org/10.26638/je.461.2064>
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Muslim, M., Zainuddin, Z., & An'nur, S. (2013). 'Meningkatkan Aktivitas Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament)'. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(3), 259–264. <https://doi.org/10.20527/bipf.v1i3.884>
- Mutia. (2016). 'Penerapan Pembelajaran Kooperatif Team Accelerated Instruction (TAI) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa'. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 14, 169–197.

- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model*. Nizmania Learning Center.
- Prahara, R. S., & Jamil, A. S. (2018). 'Konsep Pembelajaran Ekonomi Berbasis Ekonomi Kreatif'. *Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IJSE)*, 1(1).
- Rina, N. I., & Sukanti. (2016). 'Penerapan Pembelajaran TGT dengan Roda Putar untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa SMKN 1 Tempel'. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar* (H. Sa'diyah (ed.)). Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman, A. (2020). *Classroom Action Research. Pengembangan Kompetensi Guru* (Cetakan Pe). Jawa tengah: CV. Pena Persada.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman, A. M. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slavin, E. R. (2010). *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmito, S. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardana, S., & Sagoro, E. M. (2019). 'Implementasi Gamifikasi Berbantu Media Kahoot untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi 3 di SMK Koperasi

Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019'. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2).

Wijaya, R. S. (2015). 'Hubungan Kemandirian dengan Aktivits Belajar Siswa'. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*, 1 (3).

