

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK LITERASI BACA PADA TEMA
ENERGI DAN PERUBAHANNYA
KELAS III SEKOLAH DASAR**



**OLEH
LUH GEDE SANTHIKA DEWI
NIM. 1911031350**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK LITERASI BACA PADA TEMA
ENERGI DAN PERUBAHANNYA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



Oleh

Luh Gede Santhika Dewi

NIM. 1911031350

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh Luh Gede Santhika Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Ed., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19790815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margamayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Literasi Baca Pada Tema Energi dan Perubahannya Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2023

membuat pernyataan



Luh Gede Santhika Dewi
NIM. 1911031350

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Literasi Baca Pada Tema Energi dan Perubahannya Kelas III Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih.

kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III beserta seluruh staf yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang juga telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis dalam menjalani studi dan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak kemudahan bagi penulis dalam menjalani studi dan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis dengan sabar dan penuh kasih sayang.
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepala sekolah dan guru-guru sekolah dasar atas pengertiannya yang telah memberikan kesempatan dan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Terkhusus kepada yang tercinta dan saya banggakan Ni Wayan Siwi, A.Ma, Pd., I Nyoman Nada, Ni Wayan Yuniati, I Wayan Ariasa, dan Ni Wayan Gubereg (alm) yang telah banyak berkorban dalam mengasuh, mendidik, mendukung dan mendoakan penulis dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
10. Ni Made Yuli Wahyuni, S.E. dan Ni Luh Putu Suartini, S.Pd. yang senantiasa memberikan doa dan bantuan baik berupa moril maupun materi selama penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 02 Mei 2023
Penulis

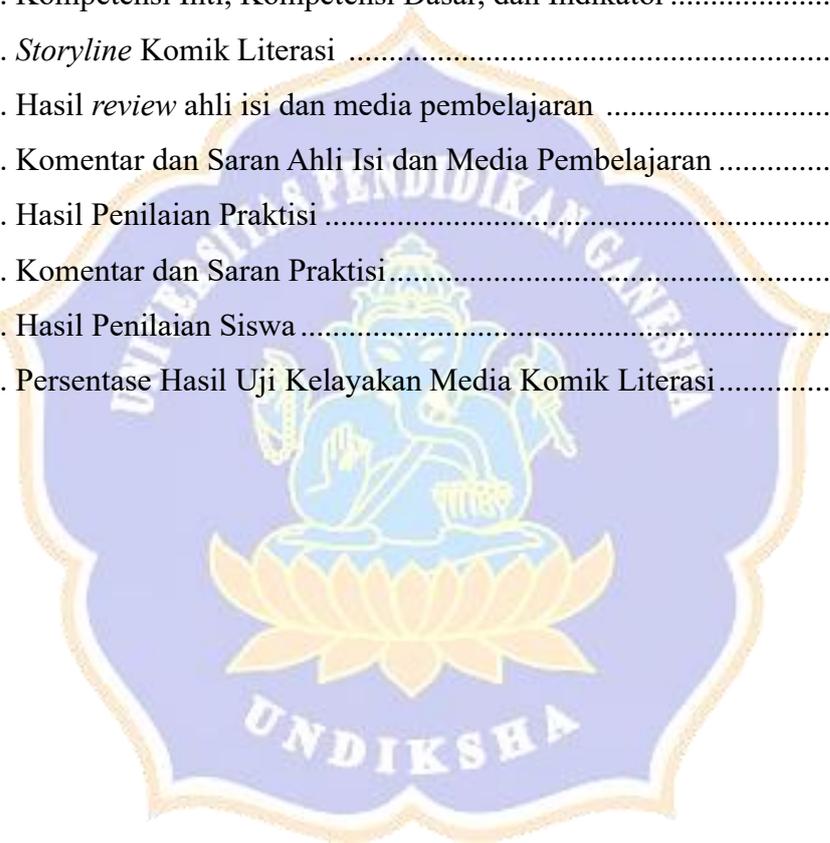
DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman sampul.....	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	vi
Abstrak	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran di Kelas Rendah SD	19
2.1.3 Karakteristik Siswa Kelas III SD.....	21
2.1.4 Media Pembelajaran Komik Literasi.....	23
2.1.5 Keterampilan Membaca.....	31

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pengembangan.....	40
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	43
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Pengembangan Produk.....	44
3.3 Uji Coba Produk.....	47
3.3.1 Desain Uji Coba.....	47
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	48
3.3.3 Jenis Data.....	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Penyajian Data	56
4.1.2 Hasil Analisis Data	83
4.1.3 Revisi Produk	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3 Implikasi Penelitian.....	92
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman	94
5.2 Simpulan	97
5.3 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP	164
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	165

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Kuisisioner Validasi Ahli Isi dan Media	51
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuisisioner Respon Guru	52
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kuisisioner Respon Siswa	52
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Instrumen Validasi, Kepraktisan, dan Keterbacaan	54
Tabel 3.5. Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	55
Tabel 4.1. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator	59
Tabel 4.2. <i>Storyline</i> Komik Literasi	60
Tabel 4.3. Hasil <i>review</i> ahli isi dan media pembelajaran	74
Tabel 4.4. Komentar dan Saran Ahli Isi dan Media Pembelajaran	78
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Praktisi	79
Tabel 4.6. Komentar dan Saran Praktisi	80
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Siswa	81
Tabel 4.8. Persentase Hasil Uji Kelayakan Media Komik Literasi	83



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pengembangan.....	42
Gambar 3.1. Tahapan Model ADDIE.....	43
Gambar 4.1. Bahan-bahan Komik.....	70
Gambar 4.2 Pembuatan <i>Background</i> Komik.....	70
Gambar 4.3 Pembuatan Kotak Percakapan Komik.....	71
Gambar 4.4 Penggabungan Karakter dan Pewarnaan Komik.....	71
Gambar 4.5 Memposisikan Gambar	72
Gambar 4.6 Revisi oleh Responden 1 Ahli Isi dan Media.....	84
Gambar 4.7 Revisi oleh Responden 2 Ahli Isi dan Media.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengambilan Data	104
Lampiran 02. Surat Keterangan Pengambilan Data	106
Lampiran 03. Surat Pengantar Ahli Isi dan Media Pembelajaran	108
Lampiran 04. Kuisisioner Ahli Isi dan Media Pembelajaran.....	110
Lampiran 05. Kuisisioner Uji Coba Praktisi.....	118
Lampiran 06. Kuisisioner Uji Coba Perorangan.....	122
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	148
Lampiran 08. Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca Siswa	157
Lampiran 09. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	161
Lampiran 10. Dokumentasi.....	162

