

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK LITERASI BACA
PADA TEMA ENERGI DAN PERUBAHANNYA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

Luh Gede Santhika Dewi

NIM. 1911031350

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan pelaksanaannya dilatar belakangi kurangnya ketersediaan media pembelajaran yang inovatif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, kurangnya ketersediaan buku ajar tematik yang menyebabkan siswa kurang dapat memahami materi pembelajaran dengan baik. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, kevalidan, kepraktisan, dan keterbacaan dari produk yang dikembangkan yaitu media komik literasi terhadap keterampilan membaca siswa kelas III SD pada tema energi dan perubahannya. Dalam penelitian ini model penelitian pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Untuk mengumpulkan data pada penelitian ini menggunakan metode non tes berupa observasi, wawancara dan kuesioner. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil uji kevalidan pada media komik literasi mendapatkan persentase 92,93% dengan kualifikasi sangat baik dan baik. Sedangkan untuk uji kepraktisan yang dilakukan oleh praktisi pendidikan yaitu guru kelas III SD dan mendapatkan persentase 93,74% dengan kualifikasi sangat baik. Pada uji keterbacaan yang dilakukan dengan uji coba perorangan siswa dan mendapat persentase 95,32% dengan kualifikasi sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan media komik literasi terhadap keterampilan membaca siswa kelas III SD pada tema energi dan perubahannya layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: ADDIE, Komik Literasi, Keterampilan Membaca, Energi dan Perubahannya.

ABSTRACT

This research is a type of development research with its implementation against the background of the lack of availability of innovative learning media in learning activities. In addition, the lack of availability of thematic textbooks causes students to be less able to understand learning material properly. This development research aims to determine the design, validity, practicality, and readability of the product being developed, namely literacy comic media on the reading skills of third grade elementary school students on the theme of energy and its changes. In this study the development research model used is the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, evaluation). To collect data in this study using non-test methods in the form of observation, interviews and questionnaires. After the data was collected, it was analyzed using quantitative descriptive and qualitative descriptive data analysis techniques. The results of the validity test on literacy comic media get a percentage of 92.93% with very good qualifications. Meanwhile, for the practicality test conducted by educational practitioners or teachers, the percentage was 93.74% with very good qualifications. In the readability test carried out by individual testing, the percentage was 95.32% with very good qualifications. So, it can be concluded that literacy comic media on the reading skills of third grade elementary school students on the theme of energy and its changes is appropriate for use in learning activities.

Keywords: ADDIE, Literacy Comic, Reading Skills, Energy and Changes.

