

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK PADA
MATERI PERJUANGAN MELAWAN PENJAJAHAN
BELANDA DI KELAS V SD NEGERI 3 BENGKEL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

I Made Ngurah Mahesa Pamayun

NIM 1911031172

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA


SINGARAJA


2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

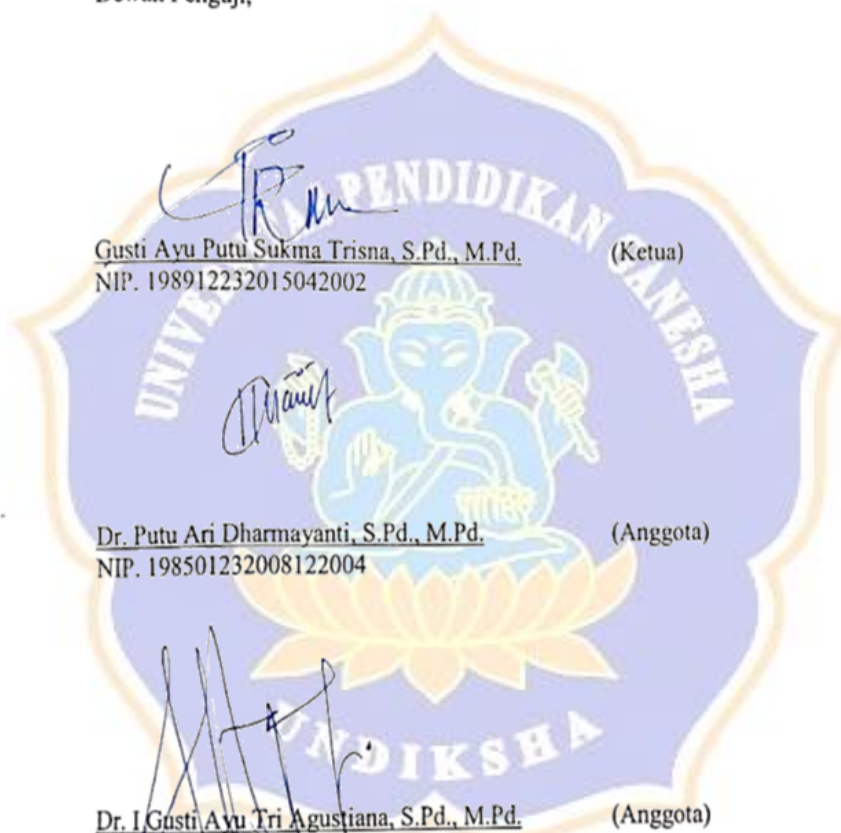




Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

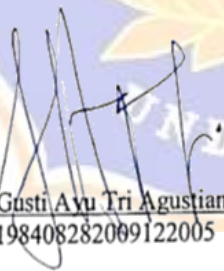
Skripsi Oleh I Made Ngurah Mahesa Pamayun ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 7 Juni 2023


Dewan Penguji,




Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198912232015042002


Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198501232008122004


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198408282009122005


Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 197612142009122002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 7 Juni 2023




Mengetahui,

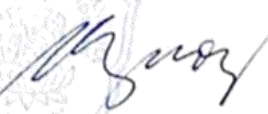
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media E-Komik Pada Materi Perjuangan Melawan Penjajahan Belanda di Kelas V SD Negeri 3 Bengkel" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya jika ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjakan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmatnya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Media E-komik Pada Materi Perjuangan Melawan Penjajahan Belanda di Kelas V SD Negeri 3 Bengkel”** dapat diselesaikan. Skripsi disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada saat proses penyusunan dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik dari segi moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan kritik, banyak memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing banyak memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian ini. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku ahli media dan ahli desain yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.

7. I Gede Derana, S.Pd., SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bengkel yang telah membrikan izin untuk melaksanakan observasi awal dan melakukan uji coba produk untuk pengumpulan data skripsi.
8. Luh Sukerti, S.Pd., SD selaku Guru dan Wali Kelas V yang sudah banyak membantu pada saat penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 3 Bengkel yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
10. Kedua orang tua, keluarga dan kerabat yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam keadaan suka maupun duka, dan memberikan dukungan berupa materi, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang terlibat yang telah memberikan dukungan semangat, motivasi, dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Maka dari itu diharapkan kesedian pembaca untuk mengkritik dan memberikan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dari skripsi ini dari berbagai pihak. diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Idenfikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	18

2.1.3	Media E-Komik.....	22
2.1.4	E-komik Dengan Materi Perjuangan Melawan Penjajahan Belanda.....	24
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3	Kerangka Berpikir.....	47
2.4	Perumusan Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Metode Penelitian	50
3.1.1	Model Penelitian Pengembangan	50
3.1.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.2	Uji Coba Produk	54
3.2.1	Desain Uji Coba	54
3.2.2	Subjek Uji Coba Produk.....	54
3.2.3	Jenis Data	56
3.3	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.1	Metode Pengumpulan Data	56
3.3.2	Instrumen Pengumpulan Data	56
3.3.3	Pengujian Instrumen.....	65
3.4	Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
3.4.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	70
3.4.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	70
3.4.3	Analisis Statistik Inferensial.....	72
3.5	Jadwal Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Hasil Penelitian	76
4.1.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Media E-komik	76
4.1.2	Validitas Media E-Komik	82
4.1.3	Kepraktisan Media Pembelajaran E-Komik.....	86
4.1.4	Pengujian Efektivitas.....	90
4.1.5	Revisi Produk	98

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.4	Implikasi Penelitian	107
BAB V PENUTUP.....		108
5.1	Rangkuman	108
5.2	Simpulan	111
5.3	Saran	113
DAFTAR RUJUKAN.....		115
LAMPIRAN.....		119



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Validitas Media Pembelajaran Ahli Media...	57
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrument Media Pembelajaran Ahli Materi.....	58
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrument Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil ..	59
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrument respon siswa	60
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	61
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes.....	62
Tabel 3. 8 Tabulasi silang	66
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	66
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	68
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	69
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Pembeda	70
Tabel 3. 13 Skala Likert	71
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	71
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	82
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Media	84
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Desain	85
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	89
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test.....	91
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	95
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians	96
Tabel 4. 11 Hasil Uji t.....	97
Tabel 4. 12 Revisi Produk Dari Ahli Materi	98
Tabel 4. 13 Revisi Dari Ahli Media	99
Tabel 4. 14 Revisi Dari Ahli Desain	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Lada Rempah yang Dicari oleh Orang-orang Eropa	26
Gambar 2. 2 Jenderal J.P. Coen.....	27
Gambar 2. 3 Herman Willem Daendels, Gubernur Jenderal Belanda di Indonesia dari Tahun 1808-1811	28
Gambar 2. 4 Thomas Stamford Raffles, Berkuasa di Indonesia tahun 1811-1816	30
Gambar 2. 5 Van Den Bosch yang Memberlakukan Sistem Tanam Paksa.....	30
Gambar 2. 6 Peta perlawanan-perlawanan Bangsa Indonesia Menentang Penjajahan VOC dan Pemerintah Hindia Belanda	32
Gambar 2. 7 Sultan Agung, Raja Mataram yang Melakukan Perlawanan terhadap VOC di Batavia.....	33
Gambar 2. 8 Thomas Matulessi atau Kapten Pattimura.....	33
Gambar 2. 9 Tuanku Imam Bonjol, Pemimpin Perang Padri.....	35
Gambar 2. 10 Pangeran Diponegoro	36
Gambar 2. 11 Kyai Mojo, Pemimpin Perang Sabil dari Surakarta	37
Gambar 2. 12 Pangeran Antasari, Pemimpin Perang Banjarmasin	38
Gambar 2. 13 Lukisan Perang Puputan yang Dilakukan oleh Rakyat Bali.....	39
Gambar 2. 14 Sisingamajaraja XII, Pemimpin Perlawanan Terhadap Belanda dari Tapanuli, Sumatera Utara.....	40
Gambar 2. 15 Pemimpin Perang Aceh. Dari atas ke bawah: Panglima Polim, Cut Nya Dien, dan Teuku Cik Ditiro.....	41
Gambar 2. 16 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 3. 2 Bagan Desain Uji Validasi Produk.....	54
Gambar 4. 1 <i>Opening</i> Komik	80
Gambar 4. 2 Bagian Inti Komik	81
Gambar 4. 3 Bagian Penutup Komik.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data atau Penelitian.....	120
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	121
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrument	122
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Instrument.....	123
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges.....	124
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges	126
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Produk	128
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Produk.....	130
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Uji Judges	133
Lampiran 10. Validitas Judges.....	161
Lampiran 11. Instrumen Validitas Judges II.....	173
Lampiran 12. Instrumen Validitas Media Pembelajaran Ahli Materi.....	181
Lampiran 13. Uji Validitas Ahli Media	183
Lampiran 14. Uji Validitas Ahli Desain	185
Lampiran 15. Instrumen Kepratisian Media Pembelajaran.....	187
Lampiran 16. Respon Siswa.....	190
Lampiran 17. Uji Perorangan.....	196
Lampiran 18. Uji Kelompok Kecil	202
Lampiran 19. Hasil Analisis Butir Instrumen	220
Lampiran 20. Hasil Uji Respon Siswa	224
Lampiran 21. Data Pre-test	225
Lampiran 22. Data Post-test.....	226
Lampiran 23. Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik.....	227
Lampiran 24. Hasil Analisis Uji Hipotesis dengan Uji t.....	227
Lampiran 25. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.....	229
Lampiran 26. Naskah Media Pembelajaran Video Animasi.....	234
Lampiran 27. Dokumentasi.....	238