

**PENGEMBANGAN MEDIA E-KOMIK PADA MATERI PERJUANGAN
MELAWAN PENJAJAHAN BELANDA DI KELAS V SD NEGERI 3
BENGKEL**

Oleh

I Made Ngurah Mahesa Pamayun, NIM 1911031172

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Proses pengembangan media e-komik pada materi perjuangan melawan penjajahan belanda di kelas V, (2) Mengetahui validitas media e-komik pada materi perjuangan melawan penjajahan belanda di kelas V (3) Mengetahui respon dari siswa terhadap media e-komik ini pada materi perjuangan melawan penjajahan belanda di kelas V. Model pengembangan yang digunakan peneliti ini adalah model ADDIE yang memiliki beberapa tahapan yaitu tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Adapun subjek penelitian ini adalah pengembangan media e-komik pada materi perjuangan melawan penjajahan belanda di kelas V. Sedangkan objek penelitian ini adalah validitas (kelayakan). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuisioner yang diberikan kepada tiga dosen sebagai ahli/pakar dan siswa (uji perorangan dan kelompok kecil) yang sudah teruji. Data yang diperoleh kemudian di hitung menggunakan rumus mean yang di konverensasikan ke dalam kriteria penelitian validitas, hasil uji ahli materi diperoleh 94,64 dengan kualifikasi sangat valid, hasil uji media diperoleh 91,07 dengan kualifikasi sangat valid, hasil uji desain pembelajaran diperoleh 90,90 dengan kualifikasi sangat valid. Uji kepratisan dari uji perorangan dan kelompok kecil diperoleh 85,83 dan 86,04 dengan kualifikasi sangat valid, hasil observasi keterlaksanaan kegiatan pembelajaran diperoleh 89 dengan kualifikasi sangat valid, hasil uji respon siswa diperoleh 72,75 dengan kualifikasi valid, serta uji efektivitas uji-t berkorelasi memperoleh hasil t hitung 22,601 lebih besar dari nilai t tabel untuk dk = 30 dengan taraf signifikansi 5% 2,00 sehingga H₀ di tolak dan H₁ diterima. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: pengembangan, media *e-komik* dan perjuangan melawan penjajahan belanda.

**DEVELOPING E-COMIC MEDIA ON THE MATERIAL OF THE
STRUGGLE AGAINST DUTCH COOMINATION FOR FIFTH GRADE
STUDENTS AT SD NEGERI 3 BENGKEL**

By

**I Made Ngurah Mahesa Pamayun, NIM 1911031172
Elementary School Teacher Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to find out (1) The process of developing e-comic media on the material of the struggle against Dutch colonialism in class V, (2) To find out the validity of e-comic media on the material of the struggle against Dutch colonialism in class V (3) To find out students' responses to This e-comic media is about the struggle against Dutch colonialism in class V. The development model used in this research is the ADDIE model which has several stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage and the evaluation stage. The subject of this research is the development of e-comic media on the material of the struggle against Dutch colonialism in class V. While the object of this research is validity (feasibility). The method used in this research is a questionnaire given to three lecturers as experts and students (individual and small group tests) that have been tested. The data obtained was then calculated using the mean formula converted into validity research criteria, the material expert test results obtained 94.64 with very valid qualifications, media test results obtained 91.07 with very valid qualifications, learning design test results obtained 90 .90 with a very valid qualification. The practicality test of the individual and small group tests obtained 85.83 and 86.04 with very valid qualifications, the observation results of the implementation of learning activities obtained 89 with very valid qualifications, the student response test results obtained 72.75 with valid qualifications, as well as test the effectiveness of test- t correlated with a t count result of 22.601 which is greater than the t table value for dk = 30 with a significance level of 5% 2.00 so that H0 is rejected and H1 is accepted. This shows that the developed media is suitable for use in learning.

Keywords: development, e-comic media and the struggle against Dutch colonialism.