

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, D., and M. Lidinillah. 2007. "Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)."
- ADINDA, A. 2016. "Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika." *IV(01):125–38.*
- Anwar, Z. 2012. "Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY 5(2):124669.*
- Ariani, R. F. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA." 4.
- Arjanggi, R., and T. Suprihatin. 2010. "Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri." *Makara Human Behavior Studies in Asia 14(2):91.* doi: 10.7454/mssh.v14i2.666.
- Arnawa, I. K. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya 15(1):69–80.*
- Arta, I. M. et al. 2020. "Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *MIMBAR PGSD Undiksha 8(2):264–73.*
- Azizah, M. et al. 2018. "Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan 35(1):61–70.*
- Choo, S. S. Y. et al. 2011. "Effect of Worksheet Scaffolds on Student Learning in Problem-Based Learning." *Advances in Health Sciences Education 16(4):517–28.* doi: 10.1007/s10459-011-9288-1.
- Daniati, N. et al. 2018. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Padang Tentang Materi Pencemaran Lingkungan Analysis Of Critical Thinking Skill Level Of Students Smp Negeri 2 Padang about Environmental Pollution." 1–10.
- Dewi, P.A., & Apsari, N. . 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Teknik Penunjukkan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SMPN 1 Singaraja." *Jurnal Jendela Pendidikan 01(3):149–55.*
- Fatkul Arifin, Tri Anzani Ashari, F. 2021. "PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR: STUDI META-ANALISIS." *Jurnal PGSD*

7(2):53.

- Fristadi, R., and H. Bharata. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning." *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY* 597–602.
- Gatot Muhsetyo. 2010. "Pembelajaran Matematika Berdasarkan KBK." *Pembelajaran Matematika SD* 1–47.
- Happy, N., and D. Bondan Widjajanti. 2014. "Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa Smp the Effectiveness of Pbl on Mathematical Critical and Creative Thinking Skills, and Self-Esteem of Junior High School Students." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(1):48.
- Hardani, S.Pd., M. S. et al. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Haryani, D. 2011. "Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta* 14(1):20–29.
- Hidayat, A. et al. 2018. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya." *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* 1:hal.13.
- Huda, M. 2013. *Model - Model Pengajaran Dan Pembelajaran*.
- Kamarullah. 2017. "Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita." 1(1):21–32.
- Karim, N. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama." *Journal Mathematics, International Study, Science* 3(April).
- Komariyah, S. et al. 2018. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika* 4(2):55–60.
- Koyan, I. W. 2012. "Teknik Analisis Data Kuantitatif." *DosenSosiologi.Com*.
- Kumulontang, D. F. 2021. "Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar* 2(2):147–52.
- Kusmarrifah, D. 2013. "Uji Validitas Dan Reliabilitas." 1–10.
- Marwah, H. S. et al. 2021. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya." 01(01):42–45.

- Masrinah, E. N. et al. 2019. "Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." 924–32.
- Moch. Syakroni et al. 2021. "Peningkatan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Jenjang Satuan Pendidikan." *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 4(1):414–28. doi: 10.30606/absis.v4i1.972.
- Nasihah, Evi Durotun et al. 2019. "Pengaruh Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa SMA." 44–57.
- Nasihah, E. D. et al. 2018. "Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018* 3(2):178–83.
- Nissa, I. C. et al. 2019. "Pengaruh Pemberian Soal Matematika Jenis Open-Ended Problems Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Program Linier." *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram* 7(2):126. doi: 10.33394/j-ps.v7i2.1910.
- Noryanti, T. et al. 2019. "Pengaruh Penerapan Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis." *Jurnal Pijar Mipa* 14(3):102–7. doi: 10.29303/jpm.v14i3.1072.
- Novitasari, D. 2016. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 2(2):8. doi: 10.24853/fbc.2.2.8-18.
- Padmayani, K. P. et al. 2017. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V." *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017* (2).
- Pambudiarso, H. et al. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 Sd." *Uksw.Edu* (1):197–206.
- Prasasti, D. E. et al. 2021. "PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING DI KELAS IV SD." *Jurnal Basicedu* 5(5):3829–40.
- Pratiwi, M. D. et al. 2022. "Implementasi Bimbingan Teman Sebaya Dalam Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Paron 1." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11(2):413. doi: 10.33578/jpfkip.v11i2.8863.
- Purwanti, D. 2019. "Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendiikan* 5(1):147.

- Rahmah, N. 2018. "Hakikat Pendidikan Matematika." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1(2):1–10. doi: 10.24256/jpmipa.v1i2.88.
- Ratnawati, D. et al. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP The Influence of PBL Model Assisted by Question Card toward Mathematic Critical Thinking in JHS." *Edumatica, Jurnal Pendidikan Matematika* 10(1):44–51.
- Retnawati, H. 2016a. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Retnawati, H. 2016b. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*.
- Ruslan, A.S. dan Santoso, B. 2013. "Pengaruh Pemberian Soal Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa." *JURNAL KREANO, ISSN : 2086-2334* 4.
- Salmina, M., and F. Adyansyah. 2017. "Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh." *Numeracy* 4(1):37–47.
- Saputra, H. 2020. "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis." *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2(April):1–7.
- Sayu Yuni, Haninda Bharata, C. 2020. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 8(3):182–92. doi: 10.23960/mtk/v8i2.pp182-192.
- Son, A. L. 2019. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal." 10(1):41–52.
- Sulianto, J. 2008. "Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar." *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2):14–25.
- Sulistiani, E., and Masrukan. 2016. "Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA." *Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016* 605–12.
- Susanto, A. 2013. "Teori Belajar Dan Pembelajaran."
- Syahza, A. 2021. *Metodologi Penelitian, Edisi Revisi Tahun 2021*.
- Trimahesri, I. et al. 2019. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education." *Thinking Skills and Creativity Journal* 2(2):111–

20.

Turan, S. et al. 2009. "Evaluating the Role of Tutors in Problem-Based Learning Sessions." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 1(1):5–8. doi: 10.1016/j.sbspro.2009.01.005.

Verinsyah, N. O., and Y. Fitria. 2020. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Basic Education Studies* 3(2):368–79.

Wahyuni, N. T., Utomo, S. B., Masykuri, M., & Paerah, P. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI Ipa 5 SMAN 3 Boyolali." *Jurnal Pendidikan Kimia* 6 (2)(2):154–60.

Yuan, H. et al. 2008. "Promoting Critical Thinking Skills Trough Problem-Based Learning CMU." *CMU: Journal of Social Science and Human* 2(2):85–100.

