


**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA
MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
III MI NURUL WATHAN CELUKAN BAWANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**OLEH
IBNU SINA
NIM 1911021002**

**PROGAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I.



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520198301002

Pembimbing II.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197204202001121001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI UJIAN

Skripsi oleh Ibnu Sina ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520198301002

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : rabu

Tanggal : 7 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP.95912311984031009

Surat pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI Nurul Wathan Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang membuat pernyataan



Ibnu Sina

1911021002

Kata kunci: Pengembangan, video animasi, problem based learning, ADDIE, bahasa indonesia

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” **Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI Nurul Wathan Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.pd.,M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan yang banyak diberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Kordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku dosen pembimbing satu
7. Kepala sekolah dan guru kelas di MI Nurul Wathan yang telah mendukung dan membantu penelitian.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 mei 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI UJIAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN TEORI	11

2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Media pembelajaran.....	11
2.1.2 Video Animasi	12
2.1.3 Problem Based Learning (PBL).....	13
2.1.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Perumusan Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.3 Uji Coba Produk	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.3 Implikasi penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	78
5.3 Saran	79
DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	28
Daftar Gambar 4.1 Tampilan Awal.....	51
Daftar Gambar 4.2 Tujuan Pembelajaran.....	52
Daftar Gambar 4.3 Petunjuk Pembelajaran.....	52
Daftar Gambar 4.4 Materi Pembelajaran	53
Daftar Gambar 4.5 Evaluasi	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Coba Produk.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Isi Pembelajaran	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil....	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pre-test Dan Post-Test	38
Tabel 3.7 Uji Validitas Butir Tes	39
Tabel 3.8 Uji Realibilitas Tes.....	40
Tabel 3.9 Uji Kesukaran Tes	41
Tabel 3.10 Uji Daya Beda Tes	42
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	44
Tabel 4.1 Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik	48
Tabel 4.2 Fasilitas Penunjang	49
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar Dan Indikator.....	50
Tabel 4.4 Hasil Riview Ahli Isi Pembelajaran.....	55
Tabel 4.5 Saran Dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	56
Tabel 4.6 Hasil Riview Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 4.7 Saran Dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 4.8 Hasil Riview Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 4.9 Saran Dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	59
Tabel 4.11 Saran Dan Komentar Dari Uji Coba Perorangan	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	61
Tabel 4.13 Saran Dan Komentar Dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	62
Tabel 4.14 Presentase validitas pengembangan	63
Tabel 4.15 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 4.16 Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 4.17 Hasil Prettest Dan Postest	68
Tabel 4.18 Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.19 Uji Homogenitas	69
Tabel 4.20 Uji T	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 3 RPP	86
Lampiran 4 Surat Ijin Ahli Isi Pembelajaran	89
Lampiran 5 Surat Ijin Ahli Desain Pembelajaran	90
Lampiran 6 Surat Ijin Ahli Media Pembelajaran	91
Lampiran 7 Hasil Riview Ahli Isi Pembelajaran	92
Lampiran 8 Hasil Riview Ahli Desain Pembelajaran	93
Lampiran 9 Hasil Riview Ahli Media Pembelajaran	94
Lampiran 10 Surat Keterangan Ahli Isi Pembelajaran	95
Lampiran 11 Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran	99
Lampiran 12 Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran	100
Lampiran 13 Hasil Uji Perorangan	101
Lampiran 14 Hasil Uji Kelompok Kecil	107
Lampiran 15 Storyboard	125
Lampiran 16 Soal Obyektif	130
Lampiran 17 Hasil Pre-test dan Postest	134
Lampiran 18 Lembar Kerja Pre-test	135
Lampiran 19 Lembar Kerja Post-test	138
Lampiran 20 Uji Validitas Butir Tes	141
Lampiran 21 Uji Realibilitas	142
Lampiran 22 Uji Tingkat Kesukaran Tes	143
Lampiran 23 Uji Daya Beda Test	144
Lampiran 24 Uji Prasyarat Dan Uji t	145
Lampiran 25 Dokumentasi	146
Lampiran 26 riwayat hidup	149