



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372. Email: tpundiksha@undiksha.ac.id. Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomer surat : 2017/UN48.10.1/LT/2021
Lampiran : satu lembar
Hal : permohonan Izin melakukan observasi dan wawancara

Yth. Kepala Sekolah MI Nurul Wathan
di Celukan Bawang

Dengan hormat dalam rangka penyelesaian tugas akhir kuliah, Program studi teknologi pendidikan, jurusan ilmu pendidikan psikologi dan bimbingan, fakultas pendidikan universitas pendidikan ganesha singaraja, mohon agar siswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan kegiatan observasi dan wawancara terkait pelaksanaan observasi di sekolah yang dituju.

Demikian surat ini kami sampaikan atas kesediaan dan bantuan kami ucapkan terimakasih

Singaraja, 27 november 2021
Wakil dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN
Nomor :20 /MI.NW/05/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama lengkap : **Idham Khalid, S.Ag**
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah MI.Nurul Wathan
Alamat Madrasah : Jln. Masjid Jami' Annur Celukanbawang

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama Lengkap : IBNU SINA
Tempat/tanggal lahir : Gondol,11 Juli 2012
NIM : 1911021002
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Undiksha Singaraja
Alamat Rumah :Banjar Dinas Celukanbawang
Desa Celukanbawang Kec.Gerokgak Kab.Buleleng Bali.

Dengan menyatakan dengan sebenarnya bahwa nama tersebut diatas telah Menyelesaikan penelitian Pengembangan vidio Animasi pembelajaran kelas 3 (tiga) pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah/Madrasah yang kami pimpin.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Celukanbawang 02 Mei 2023
Kepala MI Nurul Wathan
Idham Khalid, S.Ag
NIP. -

Lampiran 3. RPP

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI Nurul Wathan
 Kelas/Semester : 3/Genap
 Tema : 6 (sumber energi)
 Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Model Pembelajaran : PBL

A. KOMPETENSI INTI

- KI1 :Menerima, menjalankan, dan menghagari ajaran agama yang dianutnya
 KI2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
 KI3 :Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 :Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penggunaan video animasi, peserta didik dapat menganalisis sumber energi dengan benar.
2. Melalui penggunaan video animasi, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam sumber energi dengan benar
3. Melalui penggunaan video animasi, peserta didik dapat menelaah manfaat energi dengan benar

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik serta pengenalan diri <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengingatkan kembali materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 	15 Menit

Kegiatan Inti	<p>Tahap 1: Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Sumber Energi”. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini peserta didik akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang Sumber energi. • Peserta didik diminta untuk membuat kelompok dengan maksimal 5 orang untuk memulai diskusi. <p>A. Ayo Mengamati</p> <p>Guru mengajak peserta didik untuk mengamati video animasi pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengamati sumber energi apa saja yang sering digunakan di sekitar kita.</p> <p>Tahap 2: Orientasi Mengenai Pembelajaran, Menganalisis, Dan Mendefinisikan Permasalahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk mengamati video animasi pembelajaran yang disajikan. • Guru meminta peserta didik untuk mengamati permasalahan terkait dengan materi yang ada pada video animasi. <p>B. Ayo Berpikir</p> <p>Tahap 3: Bimbingan Penyelidikan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat berdiskusi secara bebas dan tertib dengan teman sekelompoknya • Peserta didik diperbolehkan untuk memperoleh informasi melalui buku ataupun LKS. 	45 Menit
---------------	--	----------

	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil diskusi kelompok diskusi dituliskan dan dikumpulkan kembali secara berkelompok kepada guru. • Hasil pekerjaan peserta didik dianalisis oleh guru sebagai penilaian pengetahuan dan keterampilan. <p>Tahap 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan diskusi kelompok selesai, setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi mereka. 	
Penutup	<p>Tahap 5: Menganalisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja kelompok yang telah dipresentasikan dan meluruskan materi yang didiskusikan bersama. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Penutup dan Salam 	10 Menit



Lampiran 4. Ijin Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 04/UN48.10.5/LL/2022
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Nurul Hayati, S. Pd.I.
 Ahli Isi Pembelajaran
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III Mi Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2 Januari 2023

Ketua Jurusan IPPB,

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons

NIP. 198208162008121002



Nomor : 02/UN48.10.5/LL/2022



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5. Ijin Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 04/UN48.10.5/LL/2022
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Alexander Hamonangan Simamora., S.E., M.Pd.

Ahli Desain Pembelajaran

di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III Mi Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023” yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2 Januari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Ijin Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: ipundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 04/UN48.10.5/LL/2022
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Nurul Hayati, S. Pd.I.
 Ahli Isi Pembelajaran
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III Mi Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023” yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2 Januari 2023
 Ketua Jurusan IPPB,

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons
 NIP. 198208162008121002



Nomor : 02/UN48.10.5/LL/2022



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Hasil Riview Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI ISI PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

No	kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran					✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD				✓	
3	Kesesuaian materi pada video					✓
4	Kejelasan materi yang disajikan					✓
5	Sistematika materi yang disajikan				✓	
6	Mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa					✓
7	Kesesuaian contoh dengan materi pembelajaran HOTS					✓
8	Sesuai pada tingkat kematangan siswa				✓	
9	Perbendaharaan bahasa yang baik					✓
10	Kemudahan pemakai dalam mengakses media					✓
11	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					✓

saran	
komentar	video yang dibuat sudah bagus. materi yang di sampaikan sudah jelas dan sesuai per dengan pelajaran yang ada.

--	--

Celukan Bawang,

Ahli Isi Pembelajaran,



Nurul Hayati, S. Pd.I.

Lampiran 8. Hasil Riview Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran				V	
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD				V	
3.	Kesesuaian materi pada video				V	
4.	Materi dalam video animasi dikemas secara runtut				V	
5.	Ketepatan warna yang disajikan					V
6.	Ketepatan jenis dan ukuran huruf pada video					V
7.	Ketepatan penulisan ejaan pada materi					V
8.	Ketepatan ilustrasi dengan deskripsi					V
9.	Mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa				V	
10.	Sesuai pada tingkat kematangan siswa				V	
11.	Perbendaharaan bahasa yang baik				V	
12.	Ketepatan pesan pada video animasi				V	
13.	Dapat memberikan pemahaman pesan pembelajaran secara lebih bermakna				V	

Saran	<ol style="list-style-type: none"> Teks penjelasan terlalu banyak, revisi dan persingkat Beberapa teks judul gunakan shape Komposisi gambar revisi agar tidak terlalu kecil Ilustrasi contoh diperbanyak
-------	--

komentar	

Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 4 April 2023

Ahli Desain Pembelajaran,



Alexander Hamonangan Simamora., S.E., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 9. Hasil Riview Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan sajian animasi yang ditampilkan					v
2.	Kemenarikan sajian gambar yang ditampilkan				v	
3.	Kemenarikan sajian teks yang ditampilkan					v
4.	Dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran					v
5.	Ketepatan warna yang disajikan					v
6.	Ketepatan durasi suara dengan teks				v	
7.	Kejelasan suara narator					v
8.	Keteraturan musik latar					v
9.	Ketepatan sound effect yang digunakan untuk menambah suasana dan melengkapi sajian visual					v
10.	Kemudahan dalam menggunakan media				v	
11.	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					v
12.	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain					v

saran	<ol style="list-style-type: none"> Pada halaman judul (setelah intro/opening program) lengkapi dengan judul program misal" video animasi pembelajaran" dan sasaran program, misal "untuk siswa SD kelas V" Untuk mengakomodasi siswa yang memiliki gaya belajar audio, tambahkan background musik pada saat narrator mrnyampaikan materi, atur volumenya sehingga tidak mengganggu suara narator Berikan transisi/sound effect yang membedakan dengan jelas antara bagian pendahuluan video (penyampian tujuan dan petunjuk), inti video (penjelasan narrator), bagian penutup (latihan/diskusi/evaluasi)
komentar	



Singaraja, 25 maret 2023

Ahli Media Pembelajaran,

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.

198104142006041001

Lampiran 10. Surat Keterangan Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372. Email: tpundiksha@undiksha.ac.id. Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Hayati S.Pd.I
NIP : -

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ibnu Sina
NIM : 1911021002
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas konstruk ahli Isi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 27 februari 2023
Ahli Desain Pembelajaran,

Nur Hayati S.Pd.I.
NIP. -

Lampiran 11. . Surat Keterangan Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 04/UN48.10.5/LL/2022
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Alexander Hamonangan Simamora., S.E., M.Pd.

Ahli Desain Pembelajaran
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III Mi Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023” yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2 Januari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons
 NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 12. Surat Keterangan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 04/UN48.10.5/LL/2022
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III Mi Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 2 Januari 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons
 NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 13. Hasil Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
PERORANGAN

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : *Risma zalyanty Azzany*

Kelas : 4

No absen : 20

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat				✓	
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar 1 lain				✓	
4	Petunjuk belajar pada video jelas					✓
5	Kejelasan materi yang disajikan					✓
6	Kejelasan pada teks yang disajikan				✓	
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video					✓
8	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa					✓
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa				✓	
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

saran	
--------------	--



komentar	gembira nyet maknawik

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,

Rut

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
PERORANGAN

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa
Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran
2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : ALVIN M2V1292

Kelas : 4

No absen : 4

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat				✓	
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain					✓
4	Petunjuk belajar pada video jelas				✓	
5	Kejelasan materi yang disajikan					✓
6	Kejelasan pada teks yang disajikan				✓	
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video				✓	
8	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa					✓
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar					✓
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa					✓
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	

saran	
--------------	--

komentar	Animasi nya sangat bagus

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,

An.....

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
PERORANGAN

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : Fika Nafiza Pebriana

Kelas : 4

No absen : 12

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					✓
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar 1 lain					✓
4	Petunjuk belajar pada video jelas				✓	
5	Kejelasan materi yang disajikan					✓
6	Kejelasan pada teks yang disajikan				✓	
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video					✓
8	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa				✓	
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	✓
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa					✓
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

saran	
-------	--

komentar	Gambar nya bagus

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,

Ny. H.

Lampiran 14. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa
Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran
2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : *Almira widyawati*Kelas : *IB*No absen : *3*

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					✓
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain				✓	
4	Petunjuk belajar pada video jelas				✓	
5	Kejelasan materi yang disajikan					✓
6	Kejelasan pada teks yang disajikan					✓
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video					✓
8	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa				✓	
10	Kemenarikan visual yang disajikan					✓
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa				✓	
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	

saran	
-------	--

komentar	Vidionya gampang dimengerti

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,

gm

.....

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa
Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Lahun Pelajaran
2022/2023

Petunjuk

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu
5 - Sangat Baik 3 - Cukup 1 - Sangat Tidak Baik
4 - Baik 2 - Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama Indraprayuda

Kelas 4B

No absen 13

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					✓
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain				✓	
4	Petunjuk belajar pada video jelas					✓
5	Kejelasan materi yang disajikan					✓
6	Kejelasan pada teks yang disajikan					✓
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video				✓	
8	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa					✓
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar				✓	✓
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa				✓	
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

saran	
--------------	--

komentar	vidionya mudah dipahami

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,


.....

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
KELOMPOK KECIL**

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa
Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran
2022/2023

Petunjuk

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu
5 Sangat Baik 3 Cukup 1 Sangat Tidak Baik
4 Baik 2 Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : *Nanda Fitri Ramadani*

Kelas : 4

No absen : 18

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media					✓
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat				✓	
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain					✓
4	Petunjuk belajar pada video jelas				✓	
5	Kejelasan materi yang disajikan				✓	
6	Kejelasan pada teks yang disajikan					✓
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video				✓	
8	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa					✓
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa					✓
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

saran	
--------------	--

komentar	Contoh dari vidionya banyak

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,

Amma

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : fadhil muhammad

Kelas : 4b

No absen : 10

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					✓
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain				✓	
4	Petunjuk belajar pada video jelas				✓	
5	Kejelasan materi yang disajikan					✓
6	Kejelasan pada teks yang disajikan				✓	
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video					✓
8	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa				✓	
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar					✓
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa				✓	
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

saran	
-------	--

komentar	Materinya mudah dipahami

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,

.....
.....

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : *Fajar Rahman affandi*

Kelas : *IVB*

No absen : *11*

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					✓
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain					✓
4	Petunjuk belajar pada video jelas				✓	
5	Kejelasan materi yang disajikan				✓	
6	Kejelasan pada teks yang disajikan					✓
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video				✓	
8	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa				✓	
10	Kemenarikan visual yang disajikan					✓
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa					✓
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	

saran	
--------------	--

komentar	Vidio nya Bagus mudah di Pahami

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil.

.....

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa
Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran
2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : Ananda Kevin Alifiansah

Kelas : 4B

No absen : 5

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media					✓
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat				✓	
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar 1 lain				✓	
4	Petunjuk belajar pada video jelas				✓	✓
5	Kejelasan materi yang disajikan				✓	
6	Kejelasan pada teks yang disajikan				✓	✓
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video					✓
8	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa					✓
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa					✓
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

saran	
-------	--

komentar	<i>vidionya bagus</i>

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,

Chris.....

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : *CHika LiLiyah Oktaviani*

Kelas : 4

No absen : 8

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					✓
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar 1 lain				✓	
4	Petunjuk belajar pada video jelas					✓
5	Kejelasan materi yang disajikan				✓	
6	Kejelasan pada teks yang disajikan				✓	
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video				✓	
8	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa				✓	✓
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa				✓	
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	

saran	
-------	--

komentar	vidlonya menarik gambarnya mudah dipahami

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,

uhij
.....

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : Wendi AGUSTINA PUTRI

Kelas : 4B

No absen : 22

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media					✓
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					✓
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar 1 lain					✓
4	Petunjuk belajar pada video jelas				✓	
5	Kejelasan materi yang disajikan				✓	
6	Kejelasan pada teks yang disajikan					✓
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video				✓	
8	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa					✓
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar				✓	
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa				✓	
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

saran	
--------------	--

komentar	Fid'Joya bagus mudah di.Pahami

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,


.....

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA
KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa
Indonesia Pada Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran
2022/2023

Petunjuk:

- a. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda ceklis (✓) pada kolom setiap aspek yang di nilai, sesuai dengan media yang di kembangkan.
- b. Terdapat 5 alternatif skor yang tersedia yaitu:
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Sangat Tidak Baik
4 = Baik 2 = Tidak Baik
- c. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti

Nama : *qzvia Sita*

Kelas : *4*

No absen : *7*

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan dalam menggunakan media				✓	
2	Kombinasi visual dan tulisan yang tepat					✓
3	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar l lain				✓	
4	Petunjuk belajar pada video jelas				✓	
5	Kejelasan materi yang disajikan					✓
6	Kejelasan pada teks yang disajikan					✓
7	Penggunaan gambar pada video mempermudah memahami video				✓	
8	Materi yang disajikan mudah dipahami					✓
9	Contoh yang disajikan mampu memotivasi siswa				✓	
10	Kemenarikan visual yang disajikan				✓	
11	Video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar					✓
12	Sesuai pada tingkat kematangan siswa				✓	
13	Media yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	

saran	
-------	--

komentar	<i>Animasi nya sangat menarik</i>

Singaraja, 4 April 2023

Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil,

Ali.....

Lampiran 15. Story Board

STORY BOARD VIDEO ANIMASI BAHASA INDONESIA KELAS III

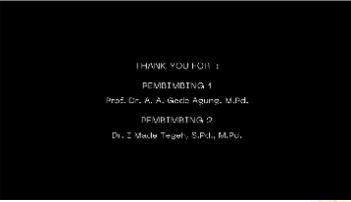
TEMA 6 SUB TEMA I

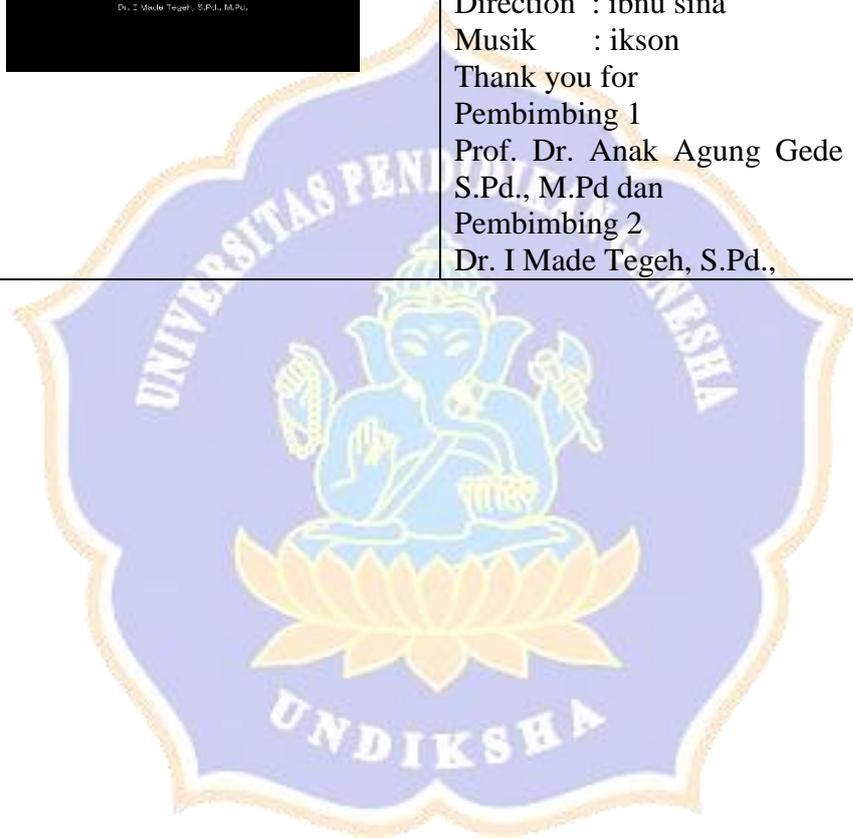
NO	VISUAL	AUDIO
1		Musik opening
2		<p>Hai teman teman sekalian, perkenalkan namaku inuk pada pertemuan kali ini kakak akan menjelaskan materi tentang “sumber energi” tentunya kalian belum tau kan apa itu energi? Sebelum menjelaskan materi kakak akan menjelaskan tujuan pembelajaran dan tujuan pembelajaran ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penggunaan video animasi, peserta didik dapat menganalisis sumber energi dengan benar 2. Melalui penggunaan video animasi, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam sumber energi dengan benar 3. Melalui penggunaan video animasi, peserta didik dapat menelaah manfaat energi dengan benar <p>Petunjuk pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharuskan mengamati dengan baik video animasi. 2. Pada akhir video siswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian diberikan sebuah topik mengenai permasalahan energi yang akan di diskusikan bersama.
3		<p>Apakah kalian tau apa itu energi? Energi merupakan kemampuan untuk melakukan kerja atau usaha. Semua hal yang menghasilkan energi disebut dengan sumber energi. Energi juga di</p>

		<p>bagi menjadi dua yaitu energi yang dapat di perbaharui dan tidak. Energi yang dapat di perbaharui merupakan energi yang dapat tidak dapat dihabis dipakai contohnya saja (energi matahari, angin dan air). Sedangkan, energi yang tidak dapat di perbaharui adalah energi yang apabila di gunakan secara terus menerus akan habis digunakan contohnya (energi yang di peroleh dari hasil tambang minyak, gas dan lain-lain)</p> <p>Sumber energi ialah semua hal yang menghasilkan energi. Sumber energi bisa ditemukan diberbagai tempat dan memiliki banyak manfaat. Adapun macam-macam sumber energi yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energi matahari 2. Energi angin 3. Energi air 4. Makanan 5. Sumber energi lainnya
4		<p>Matahari sebagai sumber energi Matahari merupakan energi paling besar yang pernah ada, Energi yang dihasilkan dari matahari adalah energi panas dan cahaya. Matahari memiliki banyak manfaat diantaranya sebagai berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fotosintesis merupakan pembuatan makanan bagi tumbuhan. Fungsi dari energi matahari bagi tumbuhan yaitu membantu proses fotosintesis pada tanaman. 2. Mengeringkan dan mengawetkan, Energi matahari digunakan untuk mengeringkan pakaian dan juga bisa digunakan untuk mengawetkan makanan dengan cara menjemurnya hingga kering. 3. Sumber energi listrik Cahaya matahari juga dimanfaatkan untuk membuat energi listrik dengan

		<p>menggunakan panel surya sebagai alatnya.</p> <p>4. Energi angin biasanya digunakan untuk membangkitkan tenaga listrik.</p>
5		<p>Angin sebagai sumber energi</p> <p>Energi angin biasanya digunakan untuk membangkitkan tenaga listrik. Energi angin nantinya akan menggerakkan turbin pada kincir angin sehingga menjadi listrik. Energi angin juga biasanya digunakan para nelayan tradisional untuk menangkap ikan.</p>
		<p>Air sebagai sumber energi</p> <p>Energi air biasanya dimanfaatkan sebagai PLTA (pembangkit listrik tenaga air). Cara kerjanya yaitu dengan membuat sebuah bendungan kemudian dibuatkanlah jalur air untuk menggerakkan turbinyang terhubung dengan generator listrik.</p>
		<p>Makanan merupakan sumber energi bagi manusia fungsinya agar tubuh dapat bergerak. Makanan memiliki kandungan vitamin, karbohidrat, kalsium dan lemak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vitamin berfungsi membantu mengatur metabolisme, memelihara nafsu makan, kesehatan mental dan kekebalan tubuh. Vitamin bisa didapatkan dari sayuran, buah dan daging. • karbohidrat bermanfaat sebagai sumber energi bagi. Tubuh dalam menjalankan beragam aktivitas setiap harinya. Karbohidrat bisa didapatkan dari biji bijian, gandum dan beras. • Kalsium merupakan mineral yang amat penting bagi manusia, antara lain bagi metabolisme tubuh, kerja jantung, tulang, dan pergerakan otot. Kalsium bisa

		<p>didapatkan dari susu, brokoli, keju dan jeruk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat lemak yaitu membantu penyerapan vitamin menghasilkan energi bagi tubuh, menyehatkan kulit dan rambut, dan menjaga tubuh tetap hangat. Lemak bisa didapatkan dari telur, coklat dan ikan.
		<p>Sumber energi lainnya ialah Energi yang tidak dapat diperbaharui merupakan energi yang suatu saat nanti akan habis digunakan. Contohnya adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Batu bara 2. Minyak 3. Gas <p>Batu bara Batu bara merupakan bahan bakar fosil yang merupakan endapan tumbuhan pada 300 juta tahun yang lalu, batu bara dimanfaatkan untuk PLTU (pembangkit listrik tenaga uap).</p> <p>Minyak Minyak merupakan bahan bakar yang digunakan untuk kendaraan motor ataupun mobil. Minyak juga merupakan cairan yang sangat mudah terbakar.</p> <p>Gas Gas digunakan sebagai pembangkit listrik selain itu juga digunakan sebagai LPG, bahan bakar kendaraan, industri plastik dan lain-lainnya.</p>
		<p>Sesi diskusi Energi merupakan hal penting bagi manusia akan tetapi apabila energi diambil secara terus menerus menyebabkan energi menjadi habis. Oleh karena itu, harus adanya solusi dari permasalahan tersebut. Diskusikanlah mengenai cara menghemat energi dengan kelompok kalian masing-masing kemudian sampaikan hasil diskusi kedepan</p>

		<p>kelas.</p> <p>sekian video animasi kali ini terimakasih</p>
		<p>Credit : ibnu sina Animator : ibnu sina Narator : ibnu sina Direction : ibnu sina Musik : ikson Thank you for Pembimbing 1 Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing 2 Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,</p>



Lampiran 16. Soal Obyektif

1. Sumber energi yang dapat diperbaharui di bawah ini adalah.....
 - a. batu bara
 - b. Angin
 - c. Gas alam
 - d. Minyak

2. Perhatikan gambar berikut ini!



1. Susu kedelai



2. Salmon



3. Buah tomat



4. Daging sapi

- Manakah makanan yang berkalsium tinggi adalah.....
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 4
 - c. 2 dan 3
 - d. 4 dan 2

3. Perhatikan pengelompokan energi berikut ini!
 - a) Gas Alam, Batu bara, dan Matahari
 - b) Gas Alam, Minyak, dan Angin
 - c) Gas Alam, air dan minyak
 - d) Gas Alam, Batu bara, dan Minyak

Manakah jawaban yang benar dari kelompok sumber energi yang tidak dapat di perbaharui diatas ini....

- a. a)
 - b. b)
 - c. c)
 - d. d)
4. Di bawah ini merupakan energi yang sangat mudah terbakar apabila terkena api adalah.....
 - a. panel surya
 - b. batu bara
 - c. gas
 - d. Baterai
 5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas merupakan proses pemanfaatan dari energi....

- a. minyak
 - b. batu bara
 - d. gas
 - d. air
6. Manfaat energi dari gas alam bagi manusia, kecuali....
 - a. Digunakan sebagai LPG
 - b. Digunakan sebagai industri plastik
 - c. Digunakan sebagai industri kertas
 - d. Digunakan sebagai pembangkit listrik
 7. Yang bukan termasuk makanan yang berkarbohidrat tinggi adalah....
 - a. Nasi
 - b. Kacang-kacangan
 - c. Daging
 - d. Gandum



8. Gambar di atas merupakan salah satu manfaat sinar dari matahari bagi tumbuhan adalah untuk membantu proses
 - a. Fotosintesis
 - b. Metamorfosis
 - c. Metabolisme
 - d. Penyerbukan
9. Pembangkit listrik tenaga air atau PLTA adalah teknologi yang digunakan manusia dengan memanfaatkan
 - a. Kejernihan air
 - b. Aliran air
 - c. Penguapan air
 - d. Genangan air
10. Sumber energi bagi tubuh manusia adalah
 - a. Matahari dan bensin
 - b. Air dan angin
 - c. Uang dan listrik
 - d. Makanan dan minuman

11. Minyak bumi adalah sumber energi yang berasal dari
 - a. Penyulingan kotoran hewan yang dicampur air
 - b. Pengendapan fosil makhluk hidup yang berlangsung jutaan tahun**
 - c. Penguapan dari tumbuhan hijau yang hidup di hutan belantara
 - d. Pembakaran batuan keras yang ada di bawah tanah yang lebih dari seratus meter
12. Hasil pengolahan energi yang dimanfaatkan oleh para ibu rumah tangga untuk keperluan memasak adalah
 - a. Solar
 - b. Bensin
 - c. Gas LPG**
 - d. Aspal
13. Alat yang digunakan untuk menghasilkan energi listrik dengan memanfaatkan energi matahari adalah.....
 - a. generator
 - b. Panel surya**
 - c. Bendungan
 - d. Kincir angin
14. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - 1) Gas alam, batu bara, dan minyak
 - 2) Angin, air dan matahari
 - 3) Minyak, air dan matahari
 - 4) Batu bara, angin dan airYang merupakan sumber energi yang dapat diperbaharui dari pernyataan diatas adalah.....
 - a. 1)
 - b. 2)**
 - c. 3)
 - d. 4)
15. Jika kebutuhan energi dalam tubuh kita terpenuhi, maka tubuh kita akan menjadi
 - a. kuat
 - b. besar
 - c. lemas**
 - d. lemah
16. Yang manakah sumber energi yang tidak dapat diperbaharui dibawah ini adalah.....
 - a. matahari
 - b. minyak**
 - c. air
 - d. angin
17. Makanan yang memiliki kaya akan lemak dibawah ini adalah.....
 - a. susu
 - b. daging
 - c. telur**
 - d. buah wortel
18. Zat yang membantu mengatur metabolisme, memelihara nafsu makan, kesehatan mental dan kekebalan tubuh adalah.....
 - a. kalsium
 - b. karbohidrat
 - c. vitamin**
 - d. lemak

19. Alat yang digunakan untuk membuat energi listrik dibawah ini adalah
- a. diesel
 - b. baterai
 - c. generator
 - d. konduktor
20. Alat yang digunakan untuk mengubah angin menjadi energi listrik adalah....
- a. Bendungan
 - b. Kincir angin
 - c. PLTU
 - d. PLTA

Lampiran 17. Hasil Pre-test dan Post-test

No	Nama	nilai	
		<i>pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	Abid aqila pranaja	55	75
2	Aisyah diah aura	40	80
3	Aiyla feбри az zahra	45	75
4	Alifia azzahra	35	75
5	Arif maulana ibrahim	55	80
6	dava kurniawansyah	55	86
7	Devin abid zhar rakha	50	85
8	Dhea fanisa putri	35	70
9	Habibie aqila zidni	25	70
10	Lionel alexi agam	25	70
11	M rifkham zani	50	85
12	Mauizatul khasanah	30	75
13	Muhamad febriansah	30	80
14	Muhammad awaludin maulana	35	75
15	Muhammad dian arfandi	55	80
16	Muhammad fais rahman	25	75
17	Muhammad qiannu zabbarrahman	45	80
18	Muhammad zidan arrafa	65	90
19	Nila rahmami	40	80
20	Salim rifki dihayal qalbi	75	90
21	Sulthan fatih eizwardi	65	85
22	Wiyoshi mahharani putri ningtyas	40	75
23	Zahratun magfiroh	45	80

Lampiran 18. Lembar Kerja Pre-test

Nama : NILA RANMANI

Kelas :

Berikan tanda (X) pada jawaban yang benar!

LEMBAR JAWABAN

NO	A	B	C	D
1	X			
2		X		
3			X	
4		X		
5	X			
6	X			
7		X		
8	X			
9			X	
10				X

NO	A	B	C	D
11		/		
12			/	
13	/			
14	/			
15	/			
16				/
17				/
18		/		
19			/	
20		/		

40

Nama : ~~MAHAMMAD~~ MUHAMMAD Akila PERANAJA

Kelas :

Berikan tanda (X) pada jawaban yang benar!

LEMBAR JAWABAN

NO	A	B	C	D
1		X		
2				X
3			X	
4			X	
5	X			
6	X			
7		X		
8	X			
9		X		
10				X

NO	A	B	C	D
11		X		
12			X	
13	X			
14	X			
15	X			
16		X		
17		X		
18				X
19			X	
20		X		

55

Nama : ZAHRA LUNMA GFIRON

Kelas : III B

Berikan tanda (X) pada jawaban yang benar!

LEMBAR JAWABAN

NO	A	B	C	D
1		X		
2				X
3				X
4		X		
5	X			
6	X			
7		X		
8	X			
9	X			
10	X			

NO	A	B	C	D
11				X
12			X	
13				X
14		X		
15	X			
16		X		
17	X			
18		X		
19			X	
20		X		

45

Lampiran 19. Lembar Kerja Postest

Nama : *DREA*Kelas : *3C*

Berikan tanda (X) pada jawaban yang benar!

75

LEMBAR JAWABAN

NO	A	B	C	D
1		X		
2		X		
3				X
4			X	
5	X			
6			X	
7			X	
8	X			
9		X		
10				X

NO	A	B	C	D
11	X			
12			X	
13	X			
14		X		
15			X	
16		X		
17		X		
18			X	
19		X		
20		X		

Nama : Felbyjangan

90

Kelas :

Berikan tanda (X) pada jawaban yang benar!

LEMBAR JAWABAN

NO	A	B	C	D
1		X		
2				X
3				X
4			X	
5	X			
6			X	
7			X	
8	X			
9		X		
10				X

NO	A	B	C	D
11				X
12			X	
13	X			
14		X		
15			X	
16		X		
17	X			
18			X	
19			X	
20		X		

75

Nama : AIYLA FEBRI AZZAHRA

Kelas : 3B

Berikan tanda (X) pada jawaban yang benar!

LEMBAR JAWABAN

NO	A	B	C	D
1		X		
2	X			
3			X	
4			X	
5	X			
6			X	
7			X	
8	X			
9	X			
10				X

NO	A	B	C	D
11		X		
12			X	
13		X		
14	X			
15			X	
16		X		
17	X			
18	X			
19			X	
20		X		

Lampiran 20. Uji Validitas Butir Test

UJI VALIDITAS BUTIR TES																																	
N0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	MT	MT2	
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	576		
2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	18	324		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	26	676		
4	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	21	441		
5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	729		
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	729		
7	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	24	576	
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	25	625	
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	729	
10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	22	484	
11	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	625	
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	625	
13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	22	484	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	23	529	
15	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	24	576	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	27	729	
17	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	22	484	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	26	676	
19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	26	676	
20	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27	729	
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	25	625	
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	25	625	
24	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	625	
25	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	17	289	
26	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11	121	
27	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	24	576	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	27	729	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	24	576	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	26	676	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	729	
32	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	21	441	
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	576	
34	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	23	529	
35	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	24	576	
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	22	484	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	23	529	
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	24	576	
39	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	22	484	
40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	26	676	
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	23	529	
	33	36	34	35	36	38	28	34	33	36	32	34	32	32	35	34	30	26	36	34	32	28	27	37	27	35	30	29	33	25	971	23393	
r hitung	0,35	0,35	0,06	0,11	0,11	0,09	0,30	0,04	0,37	0,37	0,42	0,31	0,34	0,42	0,47	0,31	0,36	0,33	0,56	0,52	0,40	0,42	0,44	0,39	0,36	-0,04	-0,01	-0,13	-0,01	-0,07			
r tabel	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300		
p	0,80	0,88	0,83	0,85	0,88	0,93	0,68	0,83	0,80	0,88	0,78	0,83	0,78	0,78	0,85	0,83	0,73	0,63	0,88	0,83	0,78	0,68	0,66	0,90	0,66	0,85	0,73	0,71	0,80	0,61			
q	0,20	0,12	0,17	0,15	0,12	0,07	0,32	0,17	0,20	0,12	0,22	0,17	0,22	0,22	0,15	0,17	0,27	0,37	0,12	0,17	0,22	0,32	0,34	0,10	0,34	0,15	0,27	0,29	0,20	0,39			
pg	0,16	0,11	0,14	0,12	0,11	0,07	0,22	0,14	0,16	0,11	0,17	0,14	0,17	0,17	0,12	0,14	0,20	0,23	0,11	0,14	0,17	0,22	0,22	0,09	0,22	0,12	0,20	0,21	0,16	0,24			
mt	23,68																																
sdt	3,11																																
mp	24,21	24,08	23,76	23,83	23,81	23,76	24,32	23,74	24,24	24,11	24,38	24,12	24,25	24,38	24,29	24,12	24,37	24,46	24,33	24,41	24,34	24,57	24,67	24,08	24,48	23,63	23,67	23,41	23,67	23,52			
rphi	0,35	0,35	0,06	0,11	0,11	0,09	0,30	0,04	0,37	0,37	0,42	0,31	0,34	0,42	0,47	0,31	0,36	0,33	0,56	0,52	0,40	0,42	0,44	0,39	0,36	-0,04	-0,01	-0,13	-0,01	-0,07			
uji valid	v	v	tv	tv	tv	tv	v	tv	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	tv	tv	tv	tv	tv			

Lampiran 21. Uji Realibilitas

UJI REALIBILITAS TES																					
N0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JML
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17
2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	9
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
4	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	13
5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15
11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
12	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
13	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	15
15	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
17	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
20	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	17
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	17
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	17
24	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16
25	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9
26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
27	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	15
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	16
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17
31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
32	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14
33	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
34	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15
35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17
36	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14
37	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	15
38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17
39	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
40	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
41	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
	33	36	28	33	36	32	34	32	32	35	34	30	26	36	34	32	28	27	37	27	642
P	0,80	0,88	0,68	0,80	0,88	0,78	0,83	0,78	0,78	0,85	0,83	0,73	0,63	0,88	0,83	0,78	0,68	0,66	0,90	0,66	
Q	0,20	0,12	0,32	0,20	0,12	0,22	0,17	0,22	0,22	0,15	0,17	0,27	0,37	0,12	0,17	0,22	0,32	0,34	0,10	0,34	
PQ	0,16	0,11	0,22	0,16	0,11	0,17	0,14	0,17	0,17	0,12	0,14	0,20	0,23	0,11	0,14	0,17	0,22	0,22	0,09	0,22	3,27
VAR	0,16	0,11	0,22	0,16	0,11	0,18	0,15	0,18	0,18	0,13	0,15	0,20	0,24	0,11	0,15	0,18	0,22	0,23	0,09	0,23	10,58

Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran Tes

N0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
4	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
15	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
17	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
20	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
24	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
25	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
32	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
33	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
34	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
36	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
37	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
39	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
40	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
41	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	33	36	28	33	36	32	34	32	32	35	34	30	26	36	34	32	28	27	37	27
	0,80	0,88	0,68	0,80	0,88	0,78	0,83	0,78	0,78	0,85	0,83	0,73	0,63	0,88	0,83	0,78	0,68	0,66	0,90	0,66
ket	mudah	mudah	sedang	mudah	sedang	mudah	mudah	mudah	sedang	sedang	mudah	sedang								

Lampiran 23. Uji Daya Beda Tes

N0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JML	
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	17
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	17
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	17
30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17
40	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
41	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
PT	1	0,95	0,85	0,95	0,9	0,95	0,95	0,9	0,85	0,9	0,85	0,9	0,75	0,9	0,9	0,85	0,8	0,8	0,95	0,8		
7	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
12	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
15	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16
24	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16
33	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	15
13	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	15
17	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15
27	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15
34	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15
37	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
32	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
36	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	14
39	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14
4	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13
20	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9
25	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9
26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
PR	0,61905	0,80952	0,52381	0,66667	0,85714	0,61905	0,71429	0,66667	0,71429	0,80952	0,80952	0,57143	0,52381	0,85714	0,7619	0,71429	0,57143	0,52381	0,85714	0,52381		
DB	0,38	0,14	0,33	0,28	0,04	0,33	0,24	0,23	0,14	0,09	0,04	0,33	0,23	0,04	0,14	0,14	0,23	0,28	0,09	0,28		
	cukup	kurang	cukup	cukup	kurang	cukup	cukup	cukup	kurang	kurang	kurang	cukup	cukup	kurang	kurang	kurang	cukup	cukup	kurang	cukup		

Lampiran 24. Uji Prasyarat dan Uji t

1. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretes	,102	23	,200*	,956	23	,380
postes	,184	23	,042	,923	23	,077
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

Berdasarkan uji normalitas menggunakan SPSS didapatkan hasil signifikan uji normalitas menggunakan rumus Shapiro-Wilk didapatkan 0,380 dan 0,077 > 0,05 maka data dari hasil postes Beridistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai	Based on Mean	1,705	12	32	,112
	Based on Median	,313	12	32	,982
	Based on Median and with adjusted df	,313	12	7,000	,962
	Based on trimmed mean	1,015	12	32	,459

Berdasarkan hasil signifikan uji homogenitas didapatkan 0,112 > 0,05 maka data dari hasil pretes dan postes Beridistribusi Homogen.

3. Uji T

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretes	44,3478	23	13,75965	2,86909
	postes	78,9565	23	5,88124	1,22632

Paired Samples Test								
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretes postes	- 34,6 087	9,6235	2,00 665	- 38,770 2	- 30,44 71	- 17, 247	22	,00 0

Berdasarkan hasil signifikan uji t didapatkan $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada saat pretes dan postes.

Apabila di lihat dari t hasil didapatkan $17,247 > t \text{ tabel } 22 = 1,717$ disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada saat pretes dan postes

Lampiran 25. Dokumentasi Hasil Penelitian



Dokumentasi 1 lokasi sekolah



Dokumentasi 2 diskusi dengan kepala sekolah



Dokumentasi 3 Wawancara dengan wali kelas III



Dokumentasi 4 uji perorangan dan kelompok kecil



Dokumentasi 5 Pretes



Dokumentasi 5 Penerapan media



Dokumentasi 6 postest

Lampiran 26. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Ibnu Sina lahir di Gondol pada tanggal 11 Juli 2001.

Penulis lahir dari pasangan Bapak Fauzan dan Ibu Maimunah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Mercusuar, Desa Celukan Bawang, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Singaraja, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Nurul Wathan 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTSN Patas dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari MAN 1 Buleleng dan melanjutkan pendidikan ke Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MI Nurul Wathan Desa Celukan Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023”.