

**PENGEMBANGAN LKPD BERORIENTASI KETERAMPILAN ABAD 21  
PADA MUATAN IPA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 BUNUTIN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

**Ni Putu Ertha Santiani, NIM 1911031182**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini memiliki empat tujuan, yaitu: (1) mengembangkan rancang bangun LKPD berorientasi keterampilan abad 21, (2) menguji validitas media LKPD berorientasi keterampilan abad 21, (3) menguji respon peserta didik dan menguji respon guru terhadap media LKPD berorientasi keterampilan abad 21, (4) menguji efektivitas media LKPD berorientasi keterampilan abad 21 terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V pada ranah psikomotor. Studi pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yang tersusun atas lima tahapan, yaitu: (1) tahap analisis (*analysis*), (2) tahap desain (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*), (4) tahap implementasi (*implementation*), (5) dan tahap evaluasi (*evaluation*). Studi ini mengambil subjek media LKPD berorientasi keterampilan abad 21, sedangkan objek penelitian pengembangan adalah validitas isi media, respon siswa, respon guru, dan efektivitas media. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan tes unjuk kerja untuk menilai produk siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu pedoman wawancara, lembar *rating scale*, dan pedoman unjuk kerja untuk menilai produk siswa. Hasil uji validitas media didapatkan skor dari ahli media sebesar 0,90 dengan predikat/kualifikasi sangat baik, ahli materi sebesar 0,92 dengan predikat/kualifikasi sangat baik, respon siswa sebesar 94% dengan predika/kualifikasi sangat baik, dan respon guru sebesar 98% dengan predikat/kualifikasi sangat baik. Hasil uji efektivitas dengan Teknik uji-t diperoleh signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak,  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa LKPD berorientasi keterampilan abad 21 pada muatan IPA dinyatakan valid dan efektif dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD pada ranah psikomotor.

**Kata-kata kunci:** Pengembangan, LKPD, Berorientasi Keterampilan Abad 21

**THE DEVELOPMENT OF 21ST CENTURY SKILLS-ORIENTED LKPD ON  
THE SCIENCE CONTENT OF GRADE V STUDENTS AT PUBLIC  
ELEMENTARY SCHOOL 1 BUNUTIN IN THE ACADEMIC YEAR  
2022/2023**

**By**

**Ni Putu Ertha Santiani, NIM 1911031182**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

*This development research has four objectives, namely: (1) develop a 21st century skills-oriented LKPD design, (2) test the validity of 21st century skills-oriented LKPD media, (3) test students' responses and test teacher responses to 21st century skills-oriented LKPD media, (4) test the effectiveness of 21st century skills-oriented LKPD media on improving science learning outcomes of grade V students in the psychomotor domain. This development study uses the ADDIE model, which is composed of five stages, namely: (1) analysis stage, (2) design stage, (3) development stage, (4) implementation stage, (5) and evaluation stage. This study takes the subject of 21st century skills-oriented LKPD media, while the object of development research is media content validity, student response, teacher response, and media effectiveness. Data collection methods are observation, interviews, and performance tests to assess student products. The instruments used to collect data are interview guidelines, rating scale sheets, and performance guidelines to assess student products. The results of the media validity test obtained scores from media experts of 0.90 with excellent predicate/qualification, material experts of 0.92 with excellent predicate/qualification, student responses of 94% with excellent predicate/qualification, and teacher responses of 98% with excellent predicate/qualification. The results of the effectiveness test with the t-test technique obtained a significance (2-tailed) of 0.000 which means that the significance value of  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected,  $H_1$  is accepted. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the 21st century skills-oriented LKPD on science content is declared valid and effective in learning to improve the science learning outcomes of fifth grade elementary school students in the psychomotor domain.*

**Keywords:** *Development, LKPD, 21st Century Skills Oriented*