

**PENGEMBANGAN LKPD BERORIENTASI
KETERAMPILAN ABAD 21 PADA MUATAN IPA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 BUNUTIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S., Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

Skripsi oleh Ni Putu Ertha Santiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji:



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
198408282009122005

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
198605192008122003

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Farmiti, M.S.
196012311986012001

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S., Sos., JCL.
196606142003121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,


Hari : Selasa


Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan LKPD Berorientasi Keterampilan Abad 21 Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Bunutin Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ertha Santiani
NIM. 1911031182

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berorientasi Keterampilan Abad 21 Pada Muatan IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Bunutin Tahun Ajaran 2022/2023”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam tahap menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS. selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd. dan Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai rubrik penilaian unjuk kerja untuk menilai produk siswa.
9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
10. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
11. Ida Ayu Gede Astiti, S.Pd.SD, M.Pd. Selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Bunutin, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Ni Made Junarni, S.Pd. dan Ida I Dewa Gede Klungkung, S.Pd.SD. yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai produk LKPD yang telah dikembangkan.
13. Siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri 1 Bunutin, atas antusias serta kerjasamanya yang berpartisipasi aktif dalam melakukan penelitian ini.
14. Kedua orang tua yang terkasih, I Ketut Murah Santiada dan Ni Wayan Sumardiani, saudara, serta keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, materiil, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pedidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Sahabat, dan rekan-rekan PGSD kelas D (angkatan 2019) yang memberikan banyak motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih terdapat banyak kelemahan, masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya

membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	19
1.8 Pentingnya Pengembangan	22
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	23
1.10 Definisi Istilah.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1 Kajian Teori	26
2.1.1 LKPD	26
2.1.2 Keterampilan Abad 21	36

2.1.3	LKPD Berorientasi Keterampilan Abad 21	46
2.1.4	Hasil Belajar	48
2.1.5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	54
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	57
2.3	Kerangka Pikir	65
2.4	Hipotesis Penelitian.....	66
 BAB III METODE PENELITIAN.....		68
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	68
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	69
3.2.1	Tahap Analisi (<i>Analyze</i>).....	69
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	71
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	74
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	74
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	74
3.3	Uji Coba Produk.....	75
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	75
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	77
3.3.3	Jenis Data	77
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	78
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	78
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	79
3.5	Analisis Data	85
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		93
4.1	Hasil Penelitian	93
4.1.1	Rancang Bangun LKPD Berorientasi Keterampilan Abad 21	94
4.1.2	Hasil Uji Validitas Pengembangan LKPD Berorientasi Keterampilan Abad 21	98
4.1.3	Hasil respon Siswa dan Guru Terhadap LKPD Berorientasi Keterampilan Abad 21.....	104

4.1.4	Hasil Uji Efektivitas LKPD Berorientasi Keterampilan Abad 21	106
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.2.1	Rancang Bangun	108
4.2.2	Hasil Validitas	112
4.2.3	Hasil Respon Peserta Didik dan Guru	114
4.2.4	Hasil Uji Efektivitas	117
4.3	Implikasi Penelitian	119
BAB V PENUTUP.....		121
5.1	Rangkuman	121
5.2	Simpulan	125
5.3	Saran.....	127
DAFTAR RUJUKAN.....		129
LAMPIRAN.....		137



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
Tabel 1.1 Nilai PTS Keterampilan Psikomotor Siswa.....	8
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	80
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	81
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Praktisi	83
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	84
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Unjuk Kerja Keterampilan Psikomotor.....	85
Tabel 3.6 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	86
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	87
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Aiken	88
Tabel 3.9 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	89
Tabel 4.1 Rancang Bangun LKPD Berorientasi Keterampilan Abad 21	95
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	99
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media	100
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk	102
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	106
Tabel 4.6 Hasil Uji Wilcoxon	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian *One Shot Case Study*77



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	137
Lampiran 01 Surat-Surat Penelitian	138
Lampiran 02 Pedoman Wawancara	158
Lampiran 03 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> I	160
Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges</i> II	178
Lampiran 05 Perhitungan <i>Judges</i> Validitas Isi Instrumen	196
Lampiran 06 Hasil Validasi Materi Ahli I dan Ahli II.....	202
Lampiran 07 Perhitungan Validitas Ahli Materi I dan Ahli Materi II	208
Lampiran 08 Hasil Validasi Media Ahli I dan Ahli II	209
Lampiran 09 Perhitungan Validitas Ahli Media I dan Ahli Media II.....	215
Lampiran 10 Respon Peserta Didik.....	216
Lampiran 11 Perhitungan Respon Siswa	220
Lampiran 12 Respon Praktisi I dan Praktisi II.....	223
Lampiran 13 Perhitungan Respon Praktisi (Guru).....	227
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	229
Lampiran 15 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum dan Setelah Impelentasi Media.....	250
Lampiran 16 Hasil Efektivitas Produk LKPD	258
Lampiran 17 Produk Media LKPD Berorientasi Keterampilan Abad 21	261
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	271