

DAFTAR RUJUKAN

- A'dadiyyah, N. L. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI NU Wasilatut Taqwa Kudus Tahun 2020/2021. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–49. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i1.462>
- Agustiana, I. G. A. T., & D. (2013). Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia. Ombak. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia*. Ombak.
- Agustiana, I. G. A. T. dan I. N. T. (2017). Konsep dasar IPA aspek fisika dan kimia. Yogyakarta:Penerbit Ombak. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika Dan Kimia*. Yogyakarta:Penerbit Ombak.
- Aisyah Aini, N., Syachruraji, A., & Hendrascripta, N. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, 28–34. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jpmu%0A>
- Aliftika, O., Purwanto, & Utari, S. (2019). *Profil Keterampilan Abad 21 Siswa SMA Pada Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Materi Gerak Lurus*. *WaPFI (Wahanan Pendidikan Fisika)*, 4(2), 141-147.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Efforts Toimprove the Science Learning Results Through the Use of Learning Video Media. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–72.
- Almarzooq, Z. I., Lopes, M., & Kochar, A. (2020). Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(20), 2635–2638. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Amanuddin, M., & Sartika, S. B. (2022). Profil Gaya Mengajar Guru IPA Menurut Persepsi Siswa Kelas VII di SMP Bi'ru'ul Ulum. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 580–585. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.580-585>
- Amelia, D. J., & Muzakki, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar Digital Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 216–232. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16168>
- Amin, T., Dwijayanti, I., & Sumarno. (2021). *Analisis Penggunaan Dan Manfaat Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. 31–38.
- Aris, I. E., & Afina, F. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Kebanyakan Kota Serang*. 4(1), 1–23.
- Avianty, D., & Tobing, S. M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek

- terhadap Kemampuan “4C” Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 28(1), 78–84.
- Bahari, N. K. I., Darsana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15488>
- Baroya, E. P. I. H. (2018). Strategi Pembelajaran Abad 21 - Lpmp Jogja. *Jurnal Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. DIYogyakarta*, 1(01), 101–115.
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71–84.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- CANDIASA. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*.
- DHONI. (2017). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–37.
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarmo, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Effendi, R., & Sutiarmo, S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 920–929.
- Fadhlulloh, M. Y., & Hidayati, Y. M. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik ditinjau dari Keterampilan Abad 21 dan HOTS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5488–5497. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1605>
- Fatimah, F., Tajuddin, M., Ilyas, M., & Majid, A. (2020). Analisis PPK, Literasi, 4c daan HOTS pada Silabus dan RPP Mata Pelajaran Fikih. *Quality*, 8(1), 165. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i1.7413>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fauziana, S. (2017). Repository Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 22 Februari 2022 Pukul 10:00. http://repository.radenintan.ac.id/1935/4/BAB_III.pdf
- Hattarina, S., Dwiyantri, A. N., Chemo, S., & Abdus, N. (2022). Pengembangan LKPD Beorientasi Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 5 SDN Temenggungan. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 173–179.
- Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178.

<https://doi.org/10.33578/jpfskip.v7i1.5359>

- Heckman, J. J., Pinto, R., & Savelyev, P. A. (2018). *Suharsimi Arikunto, 2007:312*.
- Hermanto, D., & Wijayanti, R. (2022). *Skill-Based for the 2013 Curriculum Pengembangan Video Tutorial Matematika Berbasis Keterampilan 4C Kurikulum 2013 Pendahuluan. 10(2)*, 111–126.
- Hidayat, T., Susilaningsih, E., & Kurniawan, C. (2018a). *The Effectiveness Of Enrichment Tes Instruments Design To Measure Students ' Creative Thinking Skills And Problem-Solving. Thinking Skills and Creativity, 29*, 161.
- Hidayat, T., Susilaningsih, E., & Kurniawan, C. (2018b). *The Effectiveness Of Enrichment Test Instruments Design To Measure Students' Creative Thinking Skills And Problem-Solving. Thinking Skills and Creativity*.
- Hikmawati, H. (2012). *Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pesawat Sederhana Siswa Di Kelas V SDN 51 Lambari. Publikasi Pendidikan, 2(1)*.
- Hutagalung, T. H. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Kompetensi Keahlian RPL Mata Pelajaran Pemrograman Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 338–342.
- Isasli, Nahwiyah, S., & Sarmidin. (2020). Pengaruh Pelaksanaan Penilaian Unjuk Kerja Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA N 2 Teluk Kuantan. *Journal of Chemical Information and Modeling, 1(2)*, 314–322.
- Javentdo, I., Khairinal, K., & Rosmiati, R. (2021). Pengaruh Komunikasi Guru, Lingkungan Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Sma Negeri 14 Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(1)*, 443–457. <https://www.dinastirev.org/JMPIS/article/view/582>
- Kasih, B., Gaol, L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 3 Mei 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil The Influence Of Critical Thinking Skills On The Fifth-Grade Student's Learning. 6*, 767–782.
- Khasanah, B. A., & Fadila, A. (2018). Pengembangan Lkpd Geometri Transformasi Dengan Motif Tapis Lampung. *JURNAL E-DuMath, 4(2)*, 59. <https://doi.org/10.26638/je.734.2064>
- Khoirun Naimah. (2022). Inovasi Pembelajaran IPA SD dengan Pemanfaatan Media KIT Alat Sederhana yang Berasal dari Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kreativitas Siswa. *Formosa Journal of Science and Technology, 1(2)*, 97–110. <https://doi.org/10.55927/fjst.v1i2.693>
- Khoirunnisa, A., Nulhakim, L., & Syachrurroji, A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran Ipa. *Profesi Pendidikan Dasar, 1(1)*, 25–36. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10559>

- Khoirunnisa, E., & Habibah, E. (2020). Profil Keterampilan Abad 21 (21st Century Soft Skills) Pada Mahasiswa. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 2(2), 55–68. <https://doi.org/10.53401/iktsf.v2i2.20>
- Khotimah, U. (n.d.). *Pengaruh Teknologi Terhadap Pembelajaran*. 1–5.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150>
- Kurniawan, Nurlailah & Muh. (2021). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Science Integrated Learning (Sil) Berbasis Keterampilan Belajar Dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar Ipa Dengan Kovariabel Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2), 192–201. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran Era 4.0; Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, dan Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar (Pertama)*. Media Akademi.
- Kusumawardani, R. (2013). Peningkatan Kreativitas Melalui Pendekatan Brain Based Learning (Penelitian Tindakan di Kelompok A PAUD Izzati Baros Serang Banten Tahun 2013). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 9, 143–162.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mardikani, A. M., Subekti, E. E., Pendidikan, F. I., Tematik, P., Article, H., Metode, I., & Mapping, M. (2023). *Implementasi Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri Kalikondang 4 Kecamatan*. 3(24), 336–347.
- Marliani, Siagian, M. (2017). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *Al-Irsyad*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Maryanto, Fransiska, Diana Puspa, Heny Kusumawati, dan A. S. (2017). *Peristiwa dalam Kehidupan : buku guru/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017*.
- Mbulu, J., & Suhartono. (2004). *Pengembangan bahan Ajara*. 5.
- Meidawati, S. A. N. B. R. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Meity, M. G., Daniel, Y., Santie, A., & Rai, N. M.

(2023). *Pendidikan*.

- Monika, T. S., J Julia, & Nugraha, D. (2022). Peran Dan Problematika Guru Mengembangkan Keterampilan 4C Abad 21 Masa Pandemi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 884–897. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2672>
- Mulyadi, N., & Haura, N. (2019). “Pengertian Pendidikan.” *Academia*, 1–12.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Diambil dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembeajaran.pdf>.
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD*. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175-183.
- Muttaqin, M. F., & Rizkiyah, H. (2022). Efektifitas Budaya Literasi dalam Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.342>
- N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Nahdi, D. S. (2019). *Keterampilan Matematika Di Abad 21*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133-140.
- Ni Made Sinta Suwastini, Anak Agung Gede Agung, & I Wayan Sujana. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- NURAENI, S. (2020). Pengembangan Lkpd. *Journal Internasional*, 1(2), 2–6.
- Nurdyansah, & Toyiba, F. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Ibtaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 929–930. <http://eprints.umsida.ac.id/1610>
- Nurlaila Ramadhani, Gusti Yarmi, W. H. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran Iklan Kelas V Sd*. 15(2), 1–23.
- Pramudita, I. F. E., Praherdhiono, H., & Adi, E. P. (2021). Studi Keterampilan Abad 21 Mahasiswa Dalam Memilih Peminatan. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 251–259. <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p251>
- Pratiwi, M., Suyanto, E., & Maharta, N. (2019). Pengaruh Lkpd Dengan Strategi

- React Pada Materi Energi Terbarukan Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 5(2), 58–66. <https://doi.org/10.30870/gravity.v5i2.5029>
- Purwanti, M. (2021). *Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Sainifik dengan Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Kelas VIII SMP*. 5(3), 334–339.
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori Dan Contoh Praktis*. Penerbit P41.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie Aplikasinya penulis Kiki Ariyanti*. 3(1), 137-152.
- Putri Ningrat, S., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Rahayu, A. H., & Anggraeni, P. (2017). *Analisis Profil keterampilan proses sains siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang*. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmat, A. (2013). Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan aplikasi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 1689–1699. <https://id.id1lib.org/book/18179945/48cd87>
- Ramalisa, Y. (2013). *Proses Berpikir Kritis Siswa SMA Tipe Kepribadian Thinking Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. *Edumatica*, 03(01), 42-47.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika dengan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 10–22. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.11.10-22>
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Sagala, Y. D. A., Simanjuntak, M. P., Bukit, N., & M. (2020). *Implementation of Project-Based Learning (PjBL) in Collaboration Skills and Communication Skills of Students*. *ATLANTIS PRESS: Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 384(Aisteel), 608-612.
- Saliatunisa, & Atika. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Pada Materi Elektrolit dan Non Elektrolit. *Repository UIN Raden Fatah Palembang*, 2(1), 1–13.
- Salim, Rahmani Abubakar, S., Nurhayati, & Nelva Saputra, H. (2021). Implementasi Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 14(2), 75–86.

- Samosir, K., & Simatupang, N. (2022). Analisis Validitas dan Praktikalitas terhadap Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Pada Materi Statistik. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.24114/jfi.v3i1.35078>
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 207–212. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3382%0Ahttp://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/3382/2182>
- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 813–820. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.434>
- Setiani, A., Hendri, M., & Rasmi, D. P. (2021). Persepsi Peserta Didik terhadap LKPD Terintegrasi STEM pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 287–293.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Setyaningsih, W., Benardi, A. I., Aji, A., & Kahfi, A. (2019). Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran IPA dalam KTSP. *Indonesian Journal of Conservation*, 3(1), 99–110. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijc/article/view/3085>
- Sisdiknas, N. R. U. U. (2022). *Naskah RUU Sisdiknas bulan Agustus 2022*. 1–74.
- Sobri, A. Y., & Ningrum, E. S. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Manajemen Pendidikan*, 24(5), 416–423. <https://bit.ly/3wcNukr>
- Soleh, A. R., & Arifin, Z. (2021). Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Konsep Community of Inquiry. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 473–490. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.995>
- Sridana, I. N., Arjudin, A., Amrullah, A., Turmuzi, M., & Junaidi, J. (2021). Sosialisasi dan implementasi perangkat pembelajaran matematika dalam mendukung keterampilan abad 21. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 58–62. <https://doi.org/10.29303/rengganis.v1i1.1>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>
- Sulistyorini, S., Harmanto, Abidin, Z., & Jaino. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dan Literasi Siswa Sd Di Kota Semarang.

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dan Literasi Siswa Sd Di Kota Semarang, 9(1), 21–30.

- Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi) Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Eelektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21 Info Artikel Diterima Diterima dalam bentuk review 09 Juli 2021 Diterima dalam bentuk ABSTRAK Kata kunci : Keywo. 2(7), 1256–1268.*
- Sutama, G. A., S. (2014). *Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. e-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1-11.
- Tegeh, I. M., Jampwl, I. N., & Pudjawan, K. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208-216. Diambil dari <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/507/352/>.
- Tur Rosidah, C., Sulistyawati, I., Achmad Fanani, A., & Pramulia, P. (2021). *Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pembelajaran Tematik Berbasis Tik: Ppm Bagi Guru Sd Hang Tuah X Sedati. BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 660–666. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i3.1319>
- Widodo, S., & Kusuma Wardani, R. (2020). *Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) Di Sekolah Dasar. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 187.
- Windasari Suci Tahan, S. H. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(4), 6.
- Zakaria. (2021). *Kecakapan Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Dirasah*, 4(2), 81–90. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/276>
- Zubaidah, S. (2018a). *Mengenal 4C: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. 2nd Science Education National Conference*.
- Zubaidah, S. (2018b). *Mengenal 4C: Learning And Inovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. 2nd Science Education National Conference*, 1-18.