

**PONDOK PESANTREN NURUL HUDA (NW) DI DESA SUBAGAN, KARANGASEM,
BALI KAJIAN TENTANG SEJARAH DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMA/MA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Sejarah**

Oleh :

Bintang Prakasa

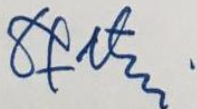
NIM. 1614021002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

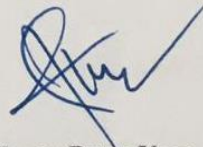
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Tuty Marvati, M.Pd
NIP. 196608311993032001

Pembimbing II



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198406242018031001

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI OLEH BINTANG PRAKASA
TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI

PADA :
HARI : *Senin*
TANGGAL : *10 - Juli - 2023*

Dewan Penguji



Dra. Desak Made Oka Furnawati, M.Humm

Penguji

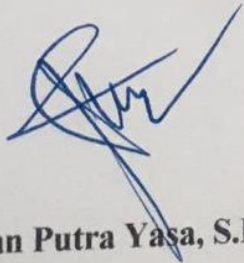
NIP 196805171993032002



Dr. Tuty Maryati, M.Pd.

Pembimbing 1

NIP 196608311993032001



I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.

Pembimbing 2


NIP 198406242018031001

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan
Ganesha (Undiksha) Singaraja Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 11 - Juli - 2023

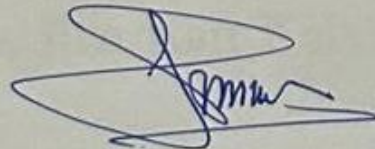
Mengetahui

Ketua Ujian
Wakil Dekan I



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian
Ketua Jurusan



Ketut Sedana Arta, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa karya tulis yang berjudul "**PONDOK PESANTREN NURUL HUDA (NW) DI DESA SUBAGAN, KARANGASEM, BALI KAJIAN TENTANG SEJARAH DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA/MA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan sayat tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Dunang Prakasa
NIM. 1614021002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PONDOK PESANTREN NURUL HUDA (NW) DI DESA SUBAGAN, KARANGASEM, BALI KAJIAN TENTANG SEJARAH DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMA/MA tepat pada waktu yang telah ditentukan. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik itu bantuan berupa moral maupun spiritual, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Pemerintah Republik Indonesia khususnya Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan tinggi di Universitas melalui bantuan biaya selama 4 tahun menempuh pendidikan SI (beasiswa Bidikmisi). Semoga ilmu yang penulis dapatkan setelah menempuh pendidikan dapat memberikan sumbangsih bagi Bangsa dan Negara ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M, Pd. selaku Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha serta WD I, WD II, WD III, dan staf TU atas semua kemudahan administrasi yang diberikan kepada penulis.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Bapak Ketut Sedana Arta S.Pd., M.Pd.

5. Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Bapak I Wayan Pardi S.Pd, M.Pd yang dengan sabar ditengah kesibukan beliau memberikan layanan administratif kepada penulis.
6. Kordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Dra. Desak Made Oka Purnawati M.Hum. yang selalu memberikan motivasi dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus sebagai Pembimbing Akademik (PA) penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran sehingga penulis bisa menyusun skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan pengetahuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepala Lurah Subagan yang telah memberikan izin dan informasi terkait pengumpulan data sehingga sangat membantu penulis dalam pengumpulan dan pengolahan data skripsi ini.
11. Semua informan yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu penulis mengumpulkan data,
12. Kedua orang tua penulis yang dengan sabar dan penuh cinta memotivasi, mendukung dan memberikan semangat dalam segala hal agar skripsi ini bisa terselesaikan.
13. Kakak-kakak penulis yang selalu ada dan memotivasi dari awal masuk Universitas hingga pembuatan skripsi ini, baik itu moril ataupun meteril
14. Rekan-rekan Revolusi Sejarah 16' yang sudah menjadi keluarga baru bagi penulis sekaligus juga selalu memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Kawan-kawan GH yang selalu memberikan support dan arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
16. Teman-teman Mieha Syundel yang memberikan insiprasi dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.



Singaraja, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN DEWAN PENGUJI	iii
HALAMAN PENERIMAAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN HASIL KARYA SENDIRI.....	v
MOTO	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Sejarah Pondok Pesantren.....	8
2.2 Pendidikan Karakter.....	8
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2.2.2 Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	9
2.2.3 Fungsi Pendidikan Karakter.....	9
2.3 Pondok Pesantren Sebagai Nilai Pendidikan Karakter	9
BAB III METODE PENELITIAN	11
3.1 Lokasi Penelitian.....	11
3.2 Penentuan Informan	11
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	12
3.3.1 Observasi.....	12
3.3.2 Wawancara.....	12

3.3.3 Dokumentasi	12
3.3 Teknik Validasi Data	13
3.4 Teknik Analisis Data	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	16
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	16
4.1.1 Sejarah Kelurahan Subagan	16
4.1.2 Letak Geografis Kelurahan Subagan	17
4.1.3 Sistem Pemerintahan Kelurahan Subagan	19
4.1.4 Demografi Kelurahan Subagan	22
4.1.5 Mata Pencaharian Kelurahan Subagan	24
4.1.6 Lembaga Pendidikan di Kelurahan Subagan	25
4.2 Hasil dan Pembahasan	26
4.2.1 Sejarah Pondok Pesantren Nurul Huda (NW)	26
4.2.1.1 Sejarah Pondok Pesantren Nurul Huda	26
4.2.1.2 Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Nurul Huda (NW)	29
4.2.1.3 Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Nurul Huda (NW)	42
4.3 Pondok Pesantren nurul Huda (NW) Sebagai Sumber Belajar Sejarah dan Nilai Pendidikan Karakter di SMA/MA	47
4.3.1 Potensi Pondok Pesantren Nurul Huda (NW) Sebagai Sumber Belajar dan Sebagai Nilai Pendidikan Karakter Sejarah di MAN 1 Karangasem	47
4.3.2 Pondok Pesantren Nurul Huda (NW) Sebagai Nilai Pendidikan Karakter di SMA/MA	49
BAB V PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Kelurahan Subagan 20
Bagan 4.2 Struktur Pengurus Pondok Pesantren Nurul Huda (NW) 30



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah RW dan RT di Kelurahan Subagan	18
Tabel 4.2 Penggunaan Lahan Kelurahan Subagan	18
Tabel 4.3 Jumlah KK, Penduduk dan Kepadatan di Kelurahan Subagan	22
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	23
Tabel 4.5 Penduduk Berdasarkan Usia	23
Tabel 4.6 Mata Pecaharian Penduduk Kelurahan Subagan	25
Tabel 4.7 Lembaga Pendidikan di Kelurahan Subagan	25
Tabel 4.8 Jumlah Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Huda (NW)	35
Tabel 4.9 Jumlah Santri Pondok Pesantren Nurul Huda (NW)	36
Tabel 5.0 Jumlah Muadzin dan Imam Pondok Pesantren Nurul Huda (NW)	38
Tabel 5.1 Jadwal Pengajian Harian Pondok Pesantren Nurul Huda (NW)	39
Tabel 5.2 Jadwal dan Mata Pelajaran di Pondok Pesantren Nurul Huda (NW)	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wilayah Kelurahan Subagan.....	17
Gambar 4.2 Kantor Kelurahan Subagan	21
Gambar 4.3 Sisa-Sisa Bangunan Langgar/Masjid	27
Gambar 4.4 Pondok Pesantren Nurul Huda Tahun 1998.....	31
Gambar 4.5 Ponok Pesantren Nurul Huda Sekarang	32
Gambar 4.6 Kantor Kesekretariatan	33
Gambar 4.7 Kamar Santri	33
Gambar 4.8 Kegiatan <i>Ta'aruf</i> pondok Pesantren Nurul Huda	40
Gambar 4.9 Arab Area Pondok Pesantren Nurul Huda	41
Gambar 5.0 Seni Kaligrafi	42
Gambar 5.1 Proses Pembelajaran Sejarah	47
Gambar 5.2 Dokumentasi Wawancara	50
Gambar 5.3 Dokumentasi Wawancara	52



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Data Informan
3. ATP fase E

