

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA MUATAN PKN KELAS III SDN 5 KAMPUNG
BARU TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidika**

**Oleh
Eka Safitri
NIM 1911021036**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Eka Safitri telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
4 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Juli 2023

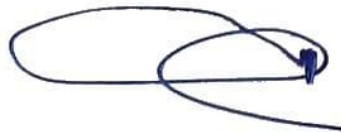
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



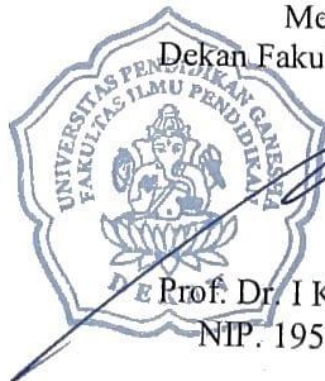
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231198403100

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan PKN Kelas III SDN 5 Kampung Baru Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 4 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Eka Safitri
NIM 1911021036

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Muatan PKN Kelas III SDN 5 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku coordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Ketua Penguji, Sekretaris Penguji, dan Anggota Penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap skripsi ini.
7. Untuk Ibu saya yang telah mendoakan serta memberikan banyak dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat

bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAH HIPOTESIS.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Teori Audio Visual.....	15
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual	15
2.1.2.2 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Audio Visual.....	18

2.1.3 Problem Based Learning	19
2.1.3.1 Pengertian Problem Based Learning	19
2.1.3.2 Karakteristik Media Pembelajaran Problem Based Learning	20
2.1.3.3 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran Problem Based Learning	22
2.1.4 Muatan PKN SD	22
2.1.5 Materi Keragaman Suku Bangsa.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Perumusan Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Desain Uji Coba	44
3.3.2 Subjek Uji Coba	45
3.3.2.1 Tahap Review Para Ahli	45
3.3.2.2 Tahap Uji Coba Produk.....	45
3.3.3 Jenis Data	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data	46
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.3.5.1 Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	57
3.3.5.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial	58
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	62
4.1.1.1 Rancang Bangun.....	62
4.1.1.2 Validitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	73

4.1.1.3 Efektifitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	84
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	93
4.1.2.1 Analisis Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran Muatan PKN	94
4.1.2.2 Hasil Analisis Efektivitas Pengembangan Video Pembelajaran	94
4.1.3 Revisi Produk.....	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Video Pembelajaran Muatan PKN	100
4.2.2 Pembahasan Validitas Video Pembelajaran Muatan PKN	103
4.2.2.1 Pembahasan Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	103
4.2.2.2 Pembahasan Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	104
4.2.2.3 Pembahasan Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	106
4.2.2.4 Aspek Uji Coba.....	107
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Pengembangan Video Pembelajaran	108
4.3 Implikasi Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP	112
5.1 Rangkuman	112
5.2 Kesimpulan	116
5.3 Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas III	7
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Pilihan Ganda	54
Tabel 3.6 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5	59
Tabel 3.7 Tabel Metode Analisis	62
Tabel 4.1 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	73
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran	76
Tabel 4.4 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	77
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	78
Tabel 4.6 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Uji Ahli Media Pembelajaran	79
Tabel 4.8 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Perorangan	81
Tabel 4.10 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Perorangan	82
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Uji Kelompok Kecil	82
Tabel 4.12 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Pretest Siswa	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Posttest Siswa	88
Tabel 4.15 Data Skor Pretest dan Posttest Siswa	89
Tabel 4.16 Korelasi Antar Variabel	91
Tabel 4.17 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran	94
Tabel 4.18 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	96
Tabel 4.19 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	97

Tabel 4.20 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran 98

Tabel 4.21 Langkah-Langkah Model ADDIE 100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	42
4.1 Tampilan Cover Pada Video Pembelajaran	70
4.2 Tampilan KD dan Tujuan Pembelajaran.....	70
4.3 Tampilan Materi Pada Video Pembelajaran	71
4.4 Tampilan Latihan Pada Video Pembelajaran.....	71
4.5 Tampilan Pengembangan pada Video Pembelajaran.....	72
4.6 Revisi Tampilan Tujuan Video Pembelajaran	97
4.7 Revisi Pengetikan Video Pembelajaran	97
4.8 Hasil Revisi Penggunaan Font Video Pembelajaran.....	98
4.9 Hasil Revisi Transisi Gambar Video Pembelajaran.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	122
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengambilan Data.....	123
Lampiran 3. RPP	124
Lampiran 4. Flowchart	128
Lampiran 5. Storyboard	130
Lampiran 6. Soal Pretest dan Posttest.....	136
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Validasi Media Untuk Para Ahli.....	140
Lampiran 8. Hasil Uji Validasi Media Oleh Para Ahli	143
Lampiran 9. Hasil Uji Coba	150
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validasi Media.....	172
Lampiran 11. Tabel Hasil Uji Coba Validitas Tes.....	175
Lampiran 12. Tabel Perhitungan Reliabilitas Tes.....	176
Lampiran 13. Tabel Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	177
Lampiran 14. Tabel Perhitungan Uji Daya Beda Tes	178
Lampiran 15. Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	179
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	181

