

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A, G. (2017). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. (Metode Pengumpulan Data)*. 96–117.
- Agung, A.A, G. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*.
- Abi Hamid, Mustofa, et al. *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Ahmad, Y. A. H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).<http://repository.radenintan.ac.id/16586/>
- Ani, C. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. <http://idr.uinantasari.ac.id/16140/1/Ani%20Cahyadi%20Pengembangan%20Meda%2%28book%29.pdf>
- Adnyana, I. B. K. R. (2021). Video Pembelajaran Bernuansa Problem Based Learning dengan Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 127- 137.<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/32208>.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of learning videos based on problem-solving characteristics of animals and their habitats contain in IPA subjects on 6th-grade. *Journal of Education Technology*, 5(1), 37-47.
- Astika, R. Y., Anggoro, B. S., & Andriani, S. (2019). Pengembangan video media pembelajaran matematika dengan bantuan powtoon. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 2(2), 85- 96.<http://journal.rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/view/214>
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40-50.<http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jmpm/article/view/2084>
- Arwudarachman, D. (2015). *Pengembangan media pembelajaran Audio Visual untuk meningkatkan prestasi belajar menggambar bentuk siswa kelas XI* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/14030>
- Badariah, S., Hairida, H., & Tahmid, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(5). <https://jurnal.unta.n.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/46744>
- Bouato, Y., Lihawa, F., & Rusiyah, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Yang Diintegrasikan Dengan Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam. *Jambura Geo Education Journal*, 1(2), 71- 79.<http://ejournal.ung.ac.id/index.php/JGEJ/article/view/7131>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10498>

- Firdayanti, N. (2020). Pengembangan Video Animasi Berbantuan Sparkol Videoscribe Materi Keragaman Budaya Di Indonesia. *Joyful Learning Journal*, 9(3),138- 143. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/39918>
- Fransisca, I. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pelajaran Ipa Dalam Materi Tata Surya Kelas Vi Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(11).<https://jurnalmahasiswa.une-sa.ac.id/index.php/39/article/view/24661>
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177-182. <https://scholar.archive.org/work/7lmcengbhbei7nkistiz7jjk5a/access/wayback/https://js.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/download/1369/760>
- Fatih, M. (2021). Pengembangan Media Interaktif Sparkol Videoscribe Sistem Pencernaan Manusia untuk Kelas V di SDN Damarwulan 1 Kabupaten Kediri. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 6(3), 596- 603. <http://www.jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/697>
- Firdayanti, N. (2020). Pengembangan Video Animasi Berbantuan Sparkol Videoscribe Materi Keragaman Budaya Di Indonesia. *Joyful Learning Journal*, 9(3), 138- 143.<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/39918>
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).
- Hidayah, Z. (2015). *Ensiklopedi suku bangsa di Indonesia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- ITA, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Pada Tema 3 Kelas III* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13130>
- Jennah, R. (2009). Media Pembelajaran. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2204/1/Rodhatul.pdf>
- Kholidin, K., Hudaidah, H., & Safitri, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Program Video Scribe Sparkol pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di Sekolah Menengah Atas. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2).<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/view/5319/0>
- Karisma, R., Mudzanatun, M., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Audio Visual untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 2. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 216- 222. <https://ejournal.un-diksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/19255>
- Lasmaida Siregar, S. (2022). Pengembangan media video animasi berbasis sparkol videoscribe pada pembelajaran IPS Di SD. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 11-21.
- Miftahuddin, M. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(2), 267-284. <http://www.ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/269>
- Melinda, V. A., Degeng, N. S., & Kuswandi, D. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ips Berbasis Virtual Field Trip (Vft) Pada Kelas V Sdnu Kratonkencong.

*JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 158-164.  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2383>

- Mukhibat, M., & Bukhori, E. M. (2021). "Video Scribe Media Development Management In Improving Arabic Speaking Skills". *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 4(3).
- Nadeak, B., & Naibaho, L. (2020). "THE EFFECTIVENESS OF PROBLEM-BASED LEARNING ON STUDENTS'CRITICAL THINKING". *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(1), 1-7.
- Nurgiansah, T. H. (2020). "Build an Attitude of Nationalism Students at SDN 7 Kadipaten with the Method of Discussion in the Subject PPKn". *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(1), 1-11.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). "Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School". *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53-60.
- Putra, I. W. D. P., Gading, I. K., & Dibia, I. K. (2021). "Science learning with videoscribe-based learning video for elementary school students". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 260-268.
- Pratiwi, E. D., Latifah, S., & Mustari, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Sparkol Videoscribe. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 303-309. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4355>
- Parastri, R. W., & Harti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas Xii Bdp Di Smk Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(3), 1328-1334. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/40193>
- Putriani, I., & Fauzi, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran aplikasi pembagian (APEM) berbasis android untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(1). <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/5632>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*, 3(1). <https://ejournal.um.ac.id/index.php/jkpp/article/view/2194>
- Parastri, R. W., & Harti, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Kelas Xii Bdp Di Smk Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(3), 1328- 1334. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/40193>
- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, I., Novaliyosi, N., & Yandari, I. A. V. (2018). Video pembelajaran berbasis sparkol videoscribe: Inovasi pada perkuliahan sejarah matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 127-135. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/705>
- Permatasari, I. S., Hendracipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan media pembelajaran video animasi hands move dengan konteks lingkungan pada mapel IPS. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34-48. <http://103.88.229.8/index.php/terampil/article/view/4100>

- Riyanti, A., & Setyami, I. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Sastra Bagi Guru Bahasa Indonesia. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 10(2), 106- 111. <https://ojs.unm.ac.id/retorika/article/view/4881>
- Rahmah, D. A., & Arwin, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2011-2023. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3650>
- Riyanto, M., Jamaluddin, U., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Video Scribe Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 53- 63. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/view/6419>
- Rohman, F. N., Kurniati, L., & Kusumawati, R. (2021). Pengembangan video pembelajaran matematika berbantuan sparkoll videoscribe. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 137- 151. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/square/article/view/8857>
- Rosyita, M., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Peluang Berbasis Sparkol Videoscribe untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3136-3147. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/954>
- Suratun, S., Irwandani, I., & Latifah, S. (2018). Video pembelajaran berbasis problem solving terintegrasi chanel youtube: pengembangan pada materi cahaya kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 271- 282. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/3602>
- Sari, A. M. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Pada Tema Indahnya Kebersamaan Yang Terintegrasi Ayat Al-Qur'an Di Kelas IV SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/8831/1/COVER-DAPUS.pdf>
- Silmi, M. Q., & Rachmadyanti, P. (2018). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis sparkol videoscribe tentang persiapan kemerdekaan RI SD kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/23611>
- Sudarma, I. K., dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno, T. (2016). Pengembangan Media Videoscribe Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Komunikasi Data dan Interface di SMK Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/17/article/download>
- Suartama, I. K. 2016 “Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukadana, I. K., & Japa, I. G. N. (2021). “Improving Students’ Understanding of Animals’ Movement Organs Through VideoScribe-based Learning”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 269-278.
- Simanjuntak, L. Y. A., Perangin-Angin, R. B., & Saragi, D. (2019). “Development of Scientific Based Learning Video Media Using Problem Based Learning (PBL) Model to Improve

Student Learning Outcomes in 4Th Grade Students of Elementary School Parmaksian, Kab. Toba Samosir. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*”, 2(4), 297-304.

Safitri, D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Materi Aksara Lampung Kelas III Jenjang MI/SD* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/3835/>

Shofiyah, Noly dan Wulandari. 2018. “Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa”. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/view/3150>

Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 1). Yayasan Barcode.

Tegeh, I. M. Dan I. Nyoman. J. 2017. “*Metode Penelitian Pengembangan*”: Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I Made dan Kirna, I Made. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal IKA Vol. 11, No. 1. 2013. ISBN: 1829-5282.

Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/816>

